

ด่วนมาก

ที่ นร 1200/ว ๙



สำนักงาน ก.พ.ร.

ถนนพิษณุโลก กทม. 10300

31 สิงหาคม 2550

เรื่อง การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

เรียน (อธิการบดีมหาวิทยาลัย)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. (ร่าง) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
 2. ปฏิทินการจัดทำคำรับรองและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
 3. แนวทางการจัดทำคำรับรองและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ด้วย ก.พ.ร. โดยคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการเกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้มีมติเห็นชอบร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 และปฏิทินการจัดทำคำรับรองและการประเมินผลฯ รายละเอียดตั้งเอกสารที่ส่งมาด้วย 1 และ 2

เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ ไปใช้ในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ได้ถูกต้อง และสามารถดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการจัดทำคำรับรองและการประเมินผลฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน ก.พ.ร. จึงกำหนดแนวทางการจัดทำคำรับรองและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อถือปฏิบัติโดยทั่วไป รายละเอียดตั้งเอกสารที่ส่งมาด้วย 3

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายทศพร ศิริสัมพันธ์)

เลขาธิการ ก.พ.ร.

ภารกิจติดตามและประเมินผลการพัฒนาระบบราชการ

โทร 0 2356 9999 ต่อ 8821, 9967, 9968

โทรสาร 0 2281 8279

(ร่าง) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551			
ประเด็นการ ประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล		55	
● ผลสำเร็จตาม แผนปฏิบัติราชการ	1	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง	5
	2	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	5
	3	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด	15
	3.1	คุณภาพของแผนปฏิบัติราชการ(แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	4
	3.2	การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ(แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	5
	3.3	การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา [เจราจาความเหมาะสมของตัวชี้วัดสำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกหรือสร้างจำนวน 3 ตัวชี้วัด รวมทั้ง เจราจาเป้าหมาย น้ำหนักและเกณฑ์การให้คะแนน]	6
● ผลสำเร็จตาม พันธกิจหลัก	4	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของสถาบันอุดมศึกษา[เจราจาเป้าหมาย น้ำหนัก และเกณฑ์การให้คะแนน]	28
	4.1 มาตรฐานด้านบัณฑิต		● การกำหนดน้ำหนักของมาตรฐานคุณภาพ สมศ. เป็นไปตามมติที่สภามหาวิทยาลัย แต่ละแห่งอนุมัติไว้
		4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี 4.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	

(ร่าง) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ประเด็นการ ประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	<p>4.1.3 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ</p> <p>4.1.4 * จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> <p>4.1.5 * ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กรรมการเจรจาเฉพาะน้ำหนักเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐาน ● สัดส่วนน้ำหนักตัวชี้วัดรวม : ตัวชี้วัดเฉพาะเท่ากับ 50 : 50
	<p>4.2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>4.2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>4.2.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>4.2.4* ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>4.2.5* จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สัดส่วน น้ำหนักให้เท่ากันระหว่างตัวชี้วัดย่อยของตัวชี้วัดรวมหรือของตัวชี้วัดเฉพาะ ● นำตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (เดิม) ไปรวมกับตัวชี้วัดที่ 6
	<p>4.3 มาตรฐานด้านบริการวิชาการ</p> <p>4.3.1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p>	

(ร่าง) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551		
ประเด็นการ ประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	<p>4.3.2 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</p> <p>4.3.4* จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> <p>4.3.5* ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน</p>	
	4.4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>4.4.1 ร้อยละของโครงการหรือ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด</p> <p>4.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>4.4.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ</p> <p>4.4.4* จำนวนผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.4.5* ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	
	5	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ		12
● คุณภาพ สถาบันอุดมศึกษา	6	ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตและบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา
		5

(ร่าง) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551			
ประเด็นการ ประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)
● การประกันคุณภาพ	7	ระดับคุณภาพของสถาบันจากผลการประเมินของ สมศ.	3
	8	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ			10
● ประสิทธิภาพการ ใช้พลังงาน	9	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา (ปรับวิธีประเมิน)	2
● การบริหาร งบประมาณ	10	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	3
● การรักษามาตรฐาน ระยะเวลาการ ให้บริการ	11	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ	2
● การจัดทำต้นทุน ต่อหน่วย	12	ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	3
มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน			23
● การบริหาร การศึกษา	13	ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลของสภาสถาบัน	3
	14	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ	2
	15	ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา	2
	16	ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	3
	17	คุณวุฒิและคุณภาพของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา (เจรจา)	2
		17.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	(1)
		17.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	(1)

(ร่าง) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551			
ประเด็นการ ประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	
	18	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา ด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตรและการเงิน	3
	19	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศต่อนักศึกษา	2
ตัวชี้วัดเลือก (1 ตัวชี้วัด)	20	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์	2
	21	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ	2
● หลักสูตรและการ เรียนการสอน	22	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	2
	23	ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2
รวม		100	

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่เจรจา คือ ตัวชี้วัดที่ 3.3 , ตัวชี้วัดที่ 4 และตัวชี้วัดที่ 17

คำอธิบายตัวชี้วัดที่เจรจา (3.3 , 4 และ 17) และตัวชี้วัด (5 , 15)

มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล

ประเด็นการประเมินผล : ผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติ

ราชการของสถาบันอุดมศึกษา

น้ำหนัก : ร้อยละ 15

คำอธิบาย :

- พิจารณาจากระดับความสำเร็จของสถาบันอุดมศึกษาในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาตามมติสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจากการประเมินคุณภาพ และการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 รวมทั้ง การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ที่สะท้อนอัตลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา
- แผนปฏิบัติราชการจะต้องมีเป้าหมายที่ครอบคลุมการดำเนินการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา
- สถาบันอุดมศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ(แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 หรือทบทวนความเหมาะสมของแผนปฏิบัติราชการสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าว เพื่อให้มีตัวชี้วัดความสำเร็จของการบรรลุเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์ของสถาบันที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ได้มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและอัตลักษณ์รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบัน (Standards-based higher education) และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ก่อนส่งแผนปฏิบัติราชการที่ได้รับความเห็นชอบแล้วไปยังสำนักงาน ก.พ.ร.พร้อมหลักฐานแสดงคุณภาพของแผน จำนวน 2 ชุด ภายในวันที่ 14 กันยายน 2550 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการเจรจาความเหมาะสมของตัวชี้วัดที่ 3 ถ้าหากไม่สามารถขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการจากสภามหาวิทยาลัยได้ภายในกำหนด ขอให้ส่งแผนดังกล่าวไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. อย่างไม่เป็นทางการก่อน และเร่งดำเนินการให้เรียบร้อยโดยเร็วก่อนที่จะมีการเจรจา
- การประเมินคุณภาพของแผนปฏิบัติราชการ (แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 พิจารณาจากคุณภาพของแผนที่ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการที่ตรงกับความต้องการจำเป็นและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ แผนมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบัน มีความสอดคล้องกับมาตรฐานสำหรับการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน มีระบบและเป็นรูปธรรม มีตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมชัดเจน มีทรัพยากรสนับสนุนในการดำเนินการตามแผนอย่างเพียงพอ มีการถ่ายทอดแผนสู่หน่วยงานปฏิบัติ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย / สถาบัน

- การบรรจุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ (แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 พิจารณาจากร้อยละความสำเร็จในการบรรจุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของตัวชี้วัดทั้งหมดที่ระบุในแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 โดยต้องไม่ซ้ำกับตัวชี้วัดอื่น ๆ ในคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ยกเว้นตัวชี้วัดที่ 3.3)

- การบรรจุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่สะท้อนอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถาบันอุดมศึกษา โดยให้สถาบันอุดมศึกษาเลือกหรือสร้างตัวชี้วัดสำคัญ 3 ตัวชี้วัด ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษาและการพัฒนาประเทศ 2) บ่งชี้คุณภาพการศึกษา 3) สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา และ 4) สะท้อนอัตลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ ตัวชี้วัดที่เลือกหรือเสนอต้องเป็นตัวชี้วัดที่ระบุในแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย / สถาบัน ถ้าเป็นตัวชี้วัดใหม่สถาบันอุดมศึกษาต้องขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการปรับแผนปฏิบัติราชการประจำปี

- คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลจะเจรจาเฉพาะตัวชี้วัดสำคัญในตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวน 3 ตัวชี้วัด ที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกหรือเสนอในการบรรจุเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ในประเด็นความเหมาะสมของตัวชี้วัด การกระจายค่าน้ำหนัก การกำหนดค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 3 จำแนกเป็น 3 ตัวชี้วัดย่อย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 คุณภาพของแผนปฏิบัติราชการ (แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย : คุณภาพของแผนปฏิบัติราชการ (แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 พิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพในการจัดทำแผนของสถาบันอุดมศึกษา ที่มีการดำเนินการ รวมทั้งคุณลักษณะของแผนครบตาม 8 ประเด็น ประกอบด้วย

- 1) ตรงความต้องการจำเป็นและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์
- 2) สอดคล้องกับอัตลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบัน
- 3) สอดคล้องกับมาตรฐานสำหรับการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด
- 4) มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
- 5) เป็นระบบครบวงจรของแผนและมีรูปธรรม
- 6) มีทรัพยากรเพียงพอ
- 7) การถ่ายทอดแผนสู่หน่วยงานปฏิบัติ
- 8) ได้รับความอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย / สถาบัน

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน				
1	2	3	4	5
คุณภาพของ แผนปฏิบัติการ สถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เป็นไปตามเกณฑ์ น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 4 ประเด็น ที่กำหนด	คุณภาพของ แผนปฏิบัติการ สถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เป็นไปตามเกณฑ์ 5 ประเด็นที่ กำหนด	คุณภาพของ แผนปฏิบัติการ สถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เป็นไปตามเกณฑ์ 6 ประเด็นที่ กำหนด	คุณภาพของ แผนปฏิบัติการ สถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เป็นไปตามเกณฑ์ 7 ประเด็นที่ กำหนด	คุณภาพของ แผนปฏิบัติการ สถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เป็นไปตามเกณฑ์ ทั้ง 8 ประเด็นที่ กำหนด

หมายเหตุ :

- สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (ทั้งแผนงบประมาณและงบประมาณรายได้) แผนกลยุทธ์และเอกสารหลักฐานต่างๆที่แสดงถึงคุณภาพของแผนตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ชุด ให้ สำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อให้ที่ปรึกษา (สมศ.) วิเคราะห์และประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะ ภายในวันที่ 14 กันยายน 2550
- สำนักงาน ก.พ.ร. จะแจ้งความเห็นให้สถาบันอุดมศึกษาทราบ/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายในวันที่ 5 ตุลาคม 2550
- สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง จะต้องส่งกลับให้สำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อให้ที่ปรึกษาประเมินคุณภาพครั้งสุดท้ายภายในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2550 หากเกินกำหนดจะถูกปรับลดคะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ (แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ (แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 พิจารณาจากร้อยละความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของตัวชี้วัดทั้งหมดที่ระบุในแผนปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 โดยต้องไม่ซ้ำกับตัวชี้วัดอื่น ๆ ในคำรับรองการปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ยกเว้นตัวชี้วัดที่ 3.3)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการพิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายตามแผนทั้งในมิติของปริมาณและคุณภาพของทุกตัวชี้วัดที่สถาบันได้ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ (แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551

- การให้ค่าน้ำหนักในแต่ละตัวชี้วัดและการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จให้เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย / สถาบัน โดยเกณฑ์การให้คะแนนให้วงจรร้อยละของความสำเร็จตามเป้าหมายตามตารางและสูตรการคำนวณ ดังนี้

- สถาบันอุดมศึกษาระบุตัวชี้วัดย่อยทุกตัวพร้อมรายละเอียด (ได้แก่ น้ำหนัก เป้าหมาย คำอธิบาย สูตรการคำนวณ นิยามของผลงานที่จะนำมาใช้คำนวณ ฯลฯ และเกณฑ์การให้คะแนน) และส่งไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัด โดยใช้แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)

ตารางและสูตรการคำนวณ :

ตัวชี้วัด (i)	น้ำหนัก (Wi)	เกณฑ์การให้คะแนนเทียบกับร้อยละของผลสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัด					คะแนนที่ได้ (SMi)	คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (Wi x SMi)	
		1	2	3	4	5			
KPISM 1	W1	60	70	80	90	100	SM1	(W1 x SM1)	
KPISM 2	W2	60	70	80	90	100	SM2	(W2 x SM2)	
.	.	60	70	80	90	100	.	.	
.	.	60	70	80	90	100	.	.	
KPISM i	Wi	60	70	80	90	100	SMi	(Wi x SMi)	
	$\sum Wi = 1$								$\sum (Wi x SMi)$

คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักระดับความสำเร็จของร้อยละของเป้าหมายแต่ละตัวชี้วัดที่บรรลุผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษาเท่ากับ

$$\frac{\sum (Wi x SMi)}{\sum Wi} \quad \text{หรือ} \quad \frac{(W1 x SM1) + (W2 x SM2) + \dots + (Wi x SMi)}{W1+ W2 +\dots+ Wi}$$

โดยที่ :

W หมายถึง น้ำหนักของตัวชี้วัดจากแผนปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษา (แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) และผลรวมของน้ำหนักของทุก KPISM ($\sum Wi = 1$)

- SM หมายถึง คะแนนที่ได้จากการเทียบกับผลสำเร็จของร้อยละของเป้าหมายของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ของแผนปฏิบัติราชการ(แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้)ของสถาบันอุดมศึกษา
- i หมายถึง ลำดับที่ของตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นตามแผนปฏิบัติราชการ(แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้)ของสถาบันอุดมศึกษา ; 1, 2, 3,..., i

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	$\sum (W_i \times SMI_i) = 1$
2	$\sum (W_i \times SMI_i) = 2$
3	$\sum (W_i \times SMI_i) = 3$
4	$\sum (W_i \times SMI_i) = 4$
5	$\sum (W_i \times SMI_i) = 5$

ตัวชี้วัดที่ 3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา

น้ำหนัก : ร้อยละ 6

คำอธิบาย :

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่สะท้อนอัตลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง การที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกหรือสร้างตัวชี้วัดสำคัญ 3 ตัวชี้วัด ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษาและการพัฒนาประเทศ 2) บ่งชี้คุณภาพการศึกษา 3) สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา และ 4) สะท้อนอัตลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ ตัวชี้วัดที่เลือกหรือสร้างต้องเป็นตัวชี้วัดที่ระบุในแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ที่ผ่านความเห็นของสภามหาวิทยาลัย / สถาบัน ถ้าเป็นตัวชี้วัดใหม่สถาบันอุดมศึกษาต้องขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการปรับแผนปฏิบัติราชการประจำปี

- ให้มีการเจรจาตัวชี้วัดสำคัญ 3 ตัวชี้วัด ในประเด็นความเหมาะสมของตัวชี้วัด คำน้ำหนัก (ตัวชี้วัดสำคัญให้น้ำหนักเท่ากัน) โดยเกณฑ์การให้คะแนนให้วางค่าเป้าหมายตามตารางและสูตรการคำนวณ ดังนี้

ตารางและสูตรการคำนวณ :

ตัวชี้วัด (i)	น้ำหนัก (W_i)	เกณฑ์การให้คะแนน					คะแนน ที่ได้ (SM_i)	คะแนน เฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก ($W_i \times SM_i$)
		1	2	3	4	5		
$KPI_{SM\ 1}$	W_1						SM_1	$(W_1 \times SM_1)$
$KPI_{SM\ 2}$	W_2	ตามที่คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและ ประเมินผลเจรจากำหนดกับ สถาบันอุดมศึกษา					SM_2	$(W_2 \times SM_2)$
.	.							
.	.							
$KPI_{SM\ i}$	W_i						SM_i	$(W_i \times SM_i)$
	$\sum W_i = 1$							$\sum (W_i \times SM_i)$

คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักระดับความสำเร็จของร้อยละของเป้าหมายแต่ละตัวชี้วัดที่บรรลุผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ(แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้)ของสถาบันอุดมศึกษาเท่ากับ

$$\frac{\sum (W_i \times SM_i)}{\sum W_i} \quad \text{หรือ} \quad \frac{(W_1 \times SM_1) + (W_2 \times SM_2) + \dots + (W_i \times SM_i)}{W_1 + W_2 + \dots + W_i}$$

โดยที่ :

- W หมายถึง น้ำหนักของตัวชี้วัดจากแผนปฏิบัติการ(แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้)ของสถาบันอุดมศึกษา และผลรวมของน้ำหนักของทุก KPI_{SM} ($\sum W_i$) = 1
- SM หมายถึง คะแนนที่ได้จากการเทียบร้อยละของผลสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัดที่เกิดขึ้นจริงกับเกณฑ์การให้คะแนน
- i หมายถึง ลำดับที่ของตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นตามแผนปฏิบัติการ(แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้)ของสถาบันอุดมศึกษา ; 1, 2, 3, ..., i

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	$\sum (W_i \times SM_i) = 1$
2	$\sum (W_i \times SM_i) = 2$
3	$\sum (W_i \times SM_i) = 3$
4	$\sum (W_i \times SM_i) = 4$
5	$\sum (W_i \times SM_i) = 5$

ประเด็นการประเมินผล : ผลสำเร็จตามพันธกิจหลัก

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุมาตรฐานคุณภาพ สมศ.

ของสถาบันอุดมศึกษา

น้ำหนัก : ร้อยละ 28

คำอธิบาย :

- พิจารณาจากระดับความสำเร็จของสถาบันอุดมศึกษาในการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานคุณภาพ สมศ.
- พิจารณาจากประเด็นการประเมินผล ได้แก่ การมีมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ด้านบัณฑิต ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การกำหนดน้ำหนักแต่ละประเด็นการประเมินผลให้เป็นไปตามมติที่สภามหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอนุมัติไว้ตามจุดเน้นกลุ่มสถาบัน
- คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลจะเจรจาเฉพาะน้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐาน โดยเฉพาะจากข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี และมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ตามจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน
- ตัวชี้วัดการมีมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ด้านบัณฑิต ใช้ค่าเฉลี่ยของค่าน้ำหนักตัวชี้วัดแปรตามน้ำหนักที่สภามหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอนุมัติไว้
- ตัวชี้วัดการมีมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้น้ำหนักตามสัดส่วน ดังนี้ น้ำหนักตัวชี้วัดรวม : ตัวชี้วัดเฉพาะ เท่ากับ 50 : 50

ตารางและสูตรการคำนวณ :

ตัวชี้วัด (i)	น้ำหนัก (W _i)	เกณฑ์การให้คะแนน					คะแนนที่ได้ (SM _i)	คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (W _i x SM _i)
		1	2	3	4	5		
KPI _{SM} 1	W ₁						SM ₁	(W ₁ x SM ₁)
KPI _{SM} 2	W ₂	ตามที่คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลเจรจากำหนดกับสถาบันอุดมศึกษา					SM ₂	(W ₂ x SM ₂)
.	.						.	.
KPI _{SM} i	W _i						SM _i	(W _i x SM _i)
	Σ W _i = 1							Σ (W _i x SM _i)

คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักระดับความสำเร็จของร้อยละของเป้าหมายแต่ละตัวชี้วัดที่บรรลุผลสำเร็จตามมาตรฐานคุณภาพ สมศ. เท่ากับ

$\frac{\sum (W_i \times SM_i)}{\sum W_i}$	หรือ	$\frac{(W_1 \times SM_1) + (W_2 \times SM_2) + \dots + (W_i \times SM_i)}{W_1 + W_2 + \dots + W_i}$
-------------------------------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

โดยที่ :

- W หมายถึง น้ำหนักความสำคัญที่ให้กับตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นตามมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของสถาบันอุดมศึกษา และผลรวมของน้ำหนักของทุก KPI_{SM} ($\sum W_i = 1$)
- SM หมายถึง คะแนนที่ได้จากการเทียบร้อยละของผลสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัดที่เกิดขึ้นจริงกับเกณฑ์การให้คะแนน
- i หมายถึง ลำดับที่ของตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นตามมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของสถาบันอุดมศึกษา ; 1, 2, ..., i

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	$\sum (W_i \times SM_i) = 1$
2	$\sum (W_i \times SM_i) = 2$
3	$\sum (W_i \times SM_i) = 3$
4	$\sum (W_i \times SM_i) = 4$
5	$\sum (W_i \times SM_i) = 5$

เหตุผล :

เพื่อให้มีการบริหารงานแบบบูรณาการภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยหน่วยงานภายในให้ความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้บรรลุมาตรฐานคุณภาพ สมศ.

หมายเหตุ :

ตัวชี้วัดย่อย ในตัวชี้วัดที่ 4 ตัวใด ไม่สามารถนำไปใช้ในการประเมินผลของสถาบันอุดมศึกษาได้ ให้กำหนดค่าน้ำหนักตัวชี้วัดย่อยนั้นเป็น 0 (ศูนย์) โดยให้นำน้ำหนักในตัวชี้วัดดังกล่าวไปกระจายลงในตัวชี้วัดอื่นๆ ที่อยู่ในมาตรฐานเดียวกัน เช่น ประเด็นการประเมินผลที่ 4.1 สถาบันใดที่ไม่ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ให้กำหนดค่าน้ำหนักตัวชี้วัดย่อยที่ 4.1.5 ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ ฯ เป็น 0 แล้วกระจายน้ำหนักของตัวชี้วัดที่ 4.1.5 ลงไปในตัวชี้วัดที่ 4.1.1 ถึง 4.1.4 โดยให้มีน้ำหนักเฉลี่ยเท่าๆ กัน เป็นต้น

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.1 มาตรฐานด้านบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
คำอธิบาย :

- ในการเก็บข้อมูลผลงานตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้กลุ่มเป้าหมายคือผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ปีการศึกษา 2550) ที่มีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ (อย่างน้อยร้อยละ 80) และคุณลักษณะ (ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชา) ถ้าได้กลุ่มตัวอย่างดังกล่าว ในการคำนวณให้คิดร้อยละตามสูตรตามนิยามโดยตรง
- หากอัตราการตอบกลับของผู้สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ปีการศึกษา 2550) ในการคิดคำนวณผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดให้คิดจาก ค่าเฉลี่ยระหว่าง “ร้อยละตามตัวชี้วัดจากผู้ตอบแบบสอบถาม” กับ “ร้อยละตามตัวชี้วัดจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551”
- ไม่ให้นำข้อมูลบัณฑิตที่จบการศึกษานอกเหนือจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ปีการศึกษา 2550) มาคำนวณด้วย
- สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งแบบสอบถามให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษากลุ่มเป้าหมายทุกคนตอบ พร้อมทั้งมีการติดตามแบบสอบถามไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
- สถาบันอุดมศึกษาใดที่ไม่สามารถประมวลผลข้อมูลและจัดทำรายงานผลการสำรวจได้ ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2551 (วันสุดท้ายของการส่งรายงานการประเมินผลตนเองรอบ 12 เดือน) ให้ใส่ n/a ไว้ก่อน เมื่อได้ข้อมูลแล้วให้รายงานไปยัง สำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2552 หากสถาบันอุดมศึกษากำหนดวันสำรวจข้อมูลเป็นวันรับพระราชทาน ปริญญาบัตร และส่งผลให้การรายงานผลการดำเนินงานไม่แล้วเสร็จตามกำหนดการรายงานผลไปยัง สำนักงาน ก.พ.ร. สถาบันอุดมศึกษาต้องเปลี่ยนวิธีการสำรวจ มิฉะนั้นสถาบันอุดมศึกษาจะไม่ได้รับการประเมินผลคะแนนในตัวชี้วัดนี้

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{(จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)}}{\text{(จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ไม่รวมผู้ศึกษาต่อและผู้ที่มีงานทำอยู่แล้ว)}} \times 100$$

ตัวอย่างการคำนวณตามตัวชี้วัด 4.1.1

สถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดทั้งภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (ปีการศึกษา 2550) จำนวน N คน จากการติดตามผลการมีงานทำของบัณฑิตรุ่นนี้โดยส่งแบบสอบถามให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนตอบ และมีการติดตามทวงถาม

แบบสอบถาม 2 ครั้ง ปรากฏว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน n คน ผลการวิเคราะห์การตอบแบบสอบถามจากผู้สำเร็จการศึกษา n คน พบว่า

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ a คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งมีงานทำอยู่ก่อนแล้ว b คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา c คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา d คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานประจำทำ e คน

ในกรณีนี้ $n = a + b + c + d + e$

$$\text{ถ้า } \frac{n}{N} \times 100 \geq 80$$

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

$$\text{เท่ากับ } \frac{c}{(n - a - b)} \times 100$$

ถ้า $\frac{n}{N} \times 100 < 80$ คิดคำนวณตามตัวชี้วัดที่ 4.1.1 โดยใช้สูตรดังนี้

$$= \frac{1}{2} \left\{ \frac{c}{(N - a - b)} \times 100 + \frac{c}{(n - a - b)} \times 100 \right\}$$

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการที่ได้งานทำภายใน 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายใน 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อและผู้ที่มีงานทำอยู่แล้ว

ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.1 มาตรฐานด้านบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย :

- ในการเก็บข้อมูลผลงานตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้กลุ่มเป้าหมายคือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ปีการศึกษา 2550) ที่มีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ (อย่างน้อยร้อยละ 80) และคุณลักษณะ (ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชา) ถ้าได้กลุ่มตัวอย่างดังกล่าว ในการคำนวณผลการดำเนินงาน

- หากอัตราการตอบกลับของผู้สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ปีการศึกษา 2550) ในการคิดคำนวณผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดให้คิดจาก ค่าเฉลี่ยระหว่าง “ร้อยละตามตัวชี้วัดจากผู้ตอบแบบสอบถาม” กับ “ร้อยละตามตัวชี้วัดจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551”

- การคิดคำนวณร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา พิจารณาจาก 1) บัณฑิตได้งานทำตามวิชาชีพ หรือ 2) บัณฑิตได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปใช้ในการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

- ไม่ให้นำข้อมูลบัณฑิตที่จบการศึกษานอกเหนือจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ปีการศึกษา 2550) มาคำนวณด้วย

- สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งแบบสอบถามให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษากลุ่มเป้าหมายทุกคนตอบ พร้อมทั้งมีการติดตามแบบสอบถามไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

- สถาบันอุดมศึกษาใดที่ไม่สามารถประมวลผลข้อมูลและจัดทำรายงานผลการสำรวจได้ ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2551 (วันสุดท้ายของการส่งรายงานการประเมินผลตนเองรอบ 12 เดือน) ให้ใส่ n/a ไว้ก่อน เมื่อได้ข้อมูลแล้วให้รายงานไปยัง สำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2552 หากสถาบันอุดมศึกษากำหนดวันสำรวจข้อมูลเป็นวันรับพระราชทาน ปริญญาบัตร และส่งผลการรายงานผลการดำเนินงานไม่แล้วเสร็จตามกำหนดการรายงานผลไปยัง สำนักงาน ก.พ.ร. สถาบันอุดมศึกษาต้องเปลี่ยนวิธีการสำรวจ มิฉะนั้นสถาบันอุดมศึกษาจะไม่ได้รับการประเมินผลคะแนนในตัวชี้วัดนี้

สูตรการคำนวณ :

(จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับ สาขาที่สำเร็จการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)	x 100
(จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่ได้งานทำ)	

ตัวอย่างการคำนวณตามตัวชี้วัด 4.1.2 โดยใช้สถานการณ์ในการคำนวณตามตัวชี้วัดที่ 4.1.1 หน้า 14

$$\text{ถ้า } \frac{n}{N} \times 100 \geq 80$$

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

$$\text{เท่ากับ } \frac{d}{c} \times 100$$

ถ้า $\frac{n}{N} \times 100 < 80$ คัดคำนวณตามตัวชี้วัดที่ 4.1.2 โดยใช้สูตรดังนี้

= ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักระหว่างข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดกับข้อมูลจากการสำรวจผู้ที่ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

$$= \frac{1}{2} \left\{ \frac{(N - a - b)}{2} \left[\frac{d}{(N - a - b)} + \frac{c}{(n - a - b)} \right] \times 100 + \frac{d}{c} \times 100 \right\}$$

เมื่อ N = จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ 2551 (ปีการศึกษา 2550)

n = จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

a = จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ

b = จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว

c = จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

d = จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการที่ได้งานทำภายใน 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการที่ได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2551
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว

ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.1 มาตรฐานด้านบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ

คำอธิบาย :

- ให้เปรียบเทียบจำนวนบัณฑิตที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ กับบัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2551 โดยให้นำเสนอในรูปร้อยละ
- บัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพ หมายถึง บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาที่ต้องสอบใบประกอบวิชาชีพ เช่น แพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ นิติศาสตร์ เป็นต้น โดยให้นับได้ทั้งบัณฑิตภาคปกติ ภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
- บัณฑิตที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ หมายถึง บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาที่ต้องสอบใบประกอบวิชาชีพและสามารถสอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพในสาขานั้น ๆ ตามเกณฑ์ที่สภา/สมาคมวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับว่ามีมาตรฐานเป็นผู้กำหนด
- แงนนับเฉพาะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ต้องสอบใบประกอบวิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{(จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)}}{\text{(จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่เข้าสอบใบประกอบวิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)}} \times 100$$

ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.1 มาตรฐานด้านบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ บัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

- จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ต้องเป็นรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณของต่างหน่วยงาน เช่น หน่วยงานของภาครัฐในระดับกระทรวง กรม หรือ จังหวัด หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการ หรือองค์กรวิชาชีพในระดับชาติ หรือหน่วยงานหรือองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เป็นต้น โดยมีสายลักษณะอักษรปรากฏ ซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติสร้างชื่อเสียงให้กับบุคลากรและหน่วยงาน สามารถนับรวมรางวัลผลงานวิทยานิพนธ์ได้ด้วย
- การนับรางวัลของนักศึกษา สามารถนับได้ทั้งรางวัลของนักศึกษาภาคปกติ และรางวัลของนักศึกษาภาคนอกเวลา และหากผู้ได้รับรางวัลนั้นเป็นศิษย์เก่าหลายสถาบัน สถาบันเหล่านั้นต่างก็สามารถนับรางวัลนั้นได้ แต่ไม่นับซ้ำหากนักศึกษาหรือศิษย์เก่าผู้นั้นได้รับรางวัลหลายครั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

- ในกรณีที่นักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในปีงบประมาณ พ.ศ.2551 เป็นทีม เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติ เป็นต้น สถาบันอุดมศึกษาสามารถแจงบัตรทุกคนในทีมนั้นได้

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
 2. ชื่อนักศึกษา ศิษย์เก่า และชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ หน่วยงานที่ให้ เดือนและปีที่ได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 รวมทั้งคำประกาศเกียรติคุณฯ
- ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.1 มาตรฐานด้านบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5 ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญาโทหรือเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาโทหรือเอก

คำอธิบาย :

- ให้เปรียบเทียบจำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญาโท หรือ เอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาโทหรือเอกทั้งหมดของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 โดยให้นำเสนอในรูปร้อยละ ทั้งนี้ไม่นับภาคนิพนธ์ หรือสารนิพนธ์

- บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญาโทหรือเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หมายถึง บทความทางวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ จากวิทยานิพนธ์ปริญาโทหรือเอก (โดยจะต้องเป็นบทความ ไม่ใช่บทคัดย่อ) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีการตรวจคัดคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ทั้งวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล วารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล และวารสารระดับชาติที่มีผู้ประเมินอิสระประเมินบทความก่อนได้รับการตีพิมพ์ และการเผยแพร่ที่เทียบเท่าวารสาร เช่น สิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร รวมถึงการเสนอผลงานของนักศึกษาปริญาโทหรือเอกบางสาขาที่มีลักษณะของการนำเสนอเทียบเท่ากับการตีพิมพ์ (การเทียบเท่าการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ให้ใช้เกณฑ์ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สกว. ใน website http://rgi.trf.or.th/thai/thai_cancel_journal.htm) รวมทั้ง บทความจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

- ผู้ประเมินอิสระหรือวิทยสหาย (Peer Review) หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินบทความของผู้ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนั้นๆ และไม่ได้สอนหรือปฏิบัติงานในสถาบันของผู้ส่งบทความเพื่อพิจารณาตีพิมพ์

- วารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลวารสารที่เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ เช่น ฐานข้อมูล Science Citation Index (SCI) ฐานข้อมูล Ei Compendex ฐานข้อมูล INSPEC ฐานข้อมูล ScienceDirect ฐานข้อมูล PUBMED ฐานข้อมูล AGRICOLA (AGRICultural Online Access) ฐานข้อมูล ERIC (Education Database) หรือฐานข้อมูล PUBSCIENCE เป็นต้น

- วารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ วารสารที่คณะกรรมการ ต้องเป็น ชาวต่างประเทศ อย่างน้อย 1 คน และวารสารต้องมีบทความวิจัยจากต่างประเทศลงตีพิมพ์ด้วย

- วารสารระดับชาติ ได้แก่ วารสารที่ตีพิมพ์บทความจากนักวิชาการกลุ่มต่างๆ จากสถาบันต่างๆ และคณะกรรมการจะต้องเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวารสาร และกองบรรณาธิการจะต้องมาจากสถาบันอื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

ตัวอย่างแหล่งสืบค้นฐานข้อมูลมาตรฐานสากล

- 1) ISI = <http://portal.isiknowledge.com/>
- 2) MathSciNet = <http://www.ams.org/mathscinet>
- 3) ScienceDirect = <http://www.sciencedirect.com/>
- 4) Agricola = <http://agricola.nal.usda.gov/>
- 5) Biosis = <http://www.biosis.org/>
- 6) Scopus = <http://www.info.scopus.com/>
- 7) Pubmed = <http://www.pubmed.gov/>
- 8) Academic Search Premium = <http://www.ebsco.com/home/> (select ebscohost and then academic search premium)
- 9) Infotrieve = <http://www.infotrieve.com>
- 10) Wilson = <http://www.nova.edu/library/dils/lessons/wilsonweb/>

การนับวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ สามารถนับรวมฐานข้อมูลที่ สกอ. หรือ สกว. ให้การรับรองด้วย

- การพิจารณาว่าวารสารวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาใด ๆ เป็นวารสารระดับชาติ/นานาชาติ นั้น จะพิจารณาจากวารสารที่ สกอ. หรือ สกว. รับรอง เท่านั้น

- บทความจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ หมายถึง บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ไม่ใช่บทความคัดย่อ เป็นบทความที่ได้รับการคัดเลือกตีพิมพ์รวมเล่มในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) สำหรับบทความที่ได้รับการคัดเลือกให้ตีพิมพ์รวมเล่มร่วมกับบทความอื่นๆ โดยมีคณะกรรมการพิจารณาให้ถือเป็นหนังสือหรือวารสารระดับนานาชาติ หากหนังสือนั้นอยู่ในฐานข้อมูลสากล

- การแจงนับบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จะไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความนั้นจะมีการตีพิมพ์เผยแพร่หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม

สูตรการคำนวณ :

(จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่โดยไม่ซ้ำ) <hr/> (จำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือเอก ของผู้สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)	$\times 100$
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
2. จำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือเอก ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทั้งหมด
3. หลักฐานรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ไม่ใช่บทความที่ยอมรับ เป็นบทความที่ได้รับการคัดเลือกตีพิมพ์

หมายเหตุ

1. ผลงานที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ รวบรวมจากผลงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
2. การเผยแพร่ผลงาน 1 เรื่อง ที่เผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียง 1 ครั้ง โดยควรนำเสนอผลการเผยแพร่ที่มีคุณภาพเชิงวิชาการมากที่สุด
3. การตีพิมพ์ในวารสาร นับเมื่อกองบรรณาธิการวารสารนั้นตอบรับ ซึ่งเมื่อนับการตอบรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 แล้ว หากตีพิมพ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะนำมาแจ้งนับซ้ำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ไม่ได้
4. การรายงานข้อมูลบทความจากที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ให้จำแนกตามประเภทผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับ ต่างๆ โดยระบุรายละเอียดดังนี้

ชื่อ เล่มที่ และวัน/เดือน/ปี ของวารสารที่ตีพิมพ์

ชื่อบทความ

ชื่อผู้เขียน

เลขหน้า

ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

คำอธิบาย :

- เปรียบเทียบงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยให้นำเสนอในรูปร้อยละ ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำให้นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ

- งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับสาขาวิชา หรือบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีการตรวจคัดคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ทั้งวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล วารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล และวารสารระดับชาติที่มีผู้ประเมินอิสระประเมินบทความก่อนได้รับการตีพิมพ์ และเทียบเท่าวารสาร เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร รวมถึงการเสนอผลงานบางสาขาที่มีลักษณะของการนำเสนอเทียบเท่ากับการตีพิมพ์ (การ

เทียบเท่าการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ให้ใช้เกณฑ์ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สกว. ใน website http://rgi.trf.or.th/thai/thai_cancel_journal.htm)

- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานวิชาการ (ไม่จำเป็นต้องเป็นงานวิจัย) ที่มีการศึกษา ค้นคว้า หรือแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี อันเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติและระดับชาติ หรืองานที่ได้รับสิทธิบัตรเป็นการแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการเสริมสร้างองค์ความรู้หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา หรือแสดงความเป็นต้นแบบ ต้นความคิดของผลงาน หรือแสดงความสามารถในการบุกเบิกงานในสาขาวิชานั้น รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมและจิตรกรรม

- การนำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ในการพัฒนาตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะของการทำวิจัยหรือการสร้างสรรค์ผลงานชิ้นนั้น ๆ

- บทความที่ได้รับการนำเสนอในการประชุมหรือสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติ หมายถึง บทความที่ไม่ใช่บทคัดย่อ เป็นบทความที่ได้รับการคัดเลือกตีพิมพ์รวมเล่มในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings)

- ผู้ประเมินอิสระหรือวิทยสหาย (Peer Review) หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินบทความของผู้ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนั้น ๆ และไม่ได้สอนหรือปฏิบัติงานในสถาบันของผู้ส่งบทความเพื่อพิจารณาตีพิมพ์

- วารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลวารสารที่เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ เช่น ฐานข้อมูล Science Citation Index (SCI) ฐานข้อมูล Ei Compendex ฐานข้อมูล INSPEC ฐานข้อมูล ScienceDirect ฐานข้อมูล PUBMED ฐานข้อมูล AGRICOLA (AGRICultural Online Access) ฐานข้อมูล ERIC (Education Database) หรือฐานข้อมูล PUBSCIENCE เป็นต้น

- วารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ วารสารที่คณะบรรณาธิการ ต้องเป็นชาวต่างประเทศ อย่างน้อย 1 คน และวารสารต้องมีบทความวิจัยจากต่างประเทศลงตีพิมพ์ด้วย

- วารสารระดับชาติ ได้แก่ วารสารที่ตีพิมพ์บทความจากนักวิชาการกลุ่มต่างๆ จากสถาบันต่างๆ และคณะบรรณาธิการจะต้องเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวารสาร และกองบรรณาธิการจะต้องมาจากสถาบันอื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

ตัวอย่างแหล่งสืบค้นฐานข้อมูลมาตรฐานสากล

1) ISI = <http://portal.isiknowledge.com/>

2) MathSciNet = <http://www.ams.org/mathscinet>

3) ScienceDirect = <http://www.sciencedirect.com/>

4) Agricola = <http://agricola.nal.usda.gov/>

5) Biosis = <http://www.biosis.org/>

6) Scopus = <http://www.info.scopus.com/>

7) Pubmed = <http://www.pubmed.gov/>

8) Academic Search Premium = <http://www.ebsco.com/home/> (select ebscohost and then academic search premium)

9) Infotrieve = <http://www.infotrieve.com>

10) Wilson = <http://www.nova.edu/library/dils/lessons/wilsonweb/>

การนับวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ สามารถนับรวมฐานข้อมูลที่ สกอ. หรือ สกว. ให้การรับรองด้วย

• การพิจารณาว่าวารสารวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาใด ๆ เป็นวารสารระดับชาติ/นานาชาติ หรือไม่นั้น ต้องเป็นวารสารที่ สกอ. หรือ สกว. รับรองเท่านั้น มหาวิทยาลัยที่วางแผนที่จะเปิดให้มีวารสารระดับชาติ/นานาชาติเป็นของตนเองจะต้องได้รับการรับรองจาก สกอ. หรือ สกว. ด้วย

• อาจารย์และนักวิจัยประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนักวิจัยประจำ ได้แก่ ข้าราชการ หรือพนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) นับเฉพาะอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{(\text{จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 โดยไม่นับซ้ำ})}{(\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551})} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ

หมายเหตุ

1. ผลงานที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และใช้ประโยชน์รวบรวมจากผลงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
2. การเผยแพร่ผลงาน 1 เรื่อง ที่เผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียง 1 ครั้ง โดยควรนำเสนอผลการเผยแพร่ที่มีคุณภาพเชิงวิชาการมากที่สุด
3. การตีพิมพ์ในวารสาร นับเมื่อกองบรรณาธิการวารสารนั้นตอบรับ ซึ่งเมื่อนับการตอบรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 แล้ว หากตีพิมพ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะนำมาแจ้งนับซ้ำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ไม่ได้
4. การรายงานข้อมูลบทความจากที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ให้จำแนกตามประเภทผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับต่างๆ โดยระบุรายละเอียดดังนี้

ชื่อ เล่มที่ และวัน/เดือน/ปี ของวารสารที่ตีพิมพ์

ชื่อบทความ และเลขหน้า

ชื่อผู้เขียน

ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

คำอธิบาย :

- เปรียบเทียบจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทั้งจากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยให้นำเสนอในรูปสัดส่วน

- งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับสาขาวิชา หรือบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีการตรวจคัดคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ทั้งวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล วารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล และวารสารระดับชาติที่มีผู้ประเมินอิสระประเมินบทความก่อนได้รับการตีพิมพ์ และเทียบเท่ากับวารสาร เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร รวมถึงการเสนอผลงานบางสาขาที่มีลักษณะของการนำเสนอเทียบเท่ากับการตีพิมพ์ (การเทียบเท่าการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ให้ใช้เกณฑ์ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สกว. ใน website http://rgi.trf.or.th/thai/thai_cancel_journal.htm)

- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานวิชาการ (ไม่จำเป็นต้องเป็นงานวิจัย) ที่มีการศึกษา ค้นคว้า หรือแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี อันเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติและระดับชาติ หรืองานที่ได้รับสิทธิบัตรเป็นการแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการเสริมสร้างองค์ความรู้หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา หรือแสดงความเป็นต้นแบบ ต้นความคิดของผลงาน หรือแสดงความสามารถในการบุกเบิกงานในสาขาวิชานั้น รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมและจิตรกรรม

- เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หมายถึง จำนวนเงิน รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ได้รับการสนับสนุนจากภายในและภายนอกสถาบันสำหรับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในกรณีที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ให้คำนวณเป็นจำนวนเงินตามราคาของสิ่งนั้นๆ

- แหล่งทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน จำแนกดังนี้

- 1) แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. เป็นต้น
- 2) แหล่งทุนต่างประเทศ
- 3) จากหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม กระทรวง จังหวัด อื่นๆ ที่ไม่ใช่แหล่งทุนวิจัย
- 4) จากภาคเอกชน
- 5) จากแหล่งอื่นๆ

ในกรณีทำวิจัยร่วมกันหลายคนให้หารเฉลี่ยจำนวนเงินทุนที่ได้รับ ส่วนกรณีเป็นงานวิจัยมีระยะเวลาในการวิจัยมากกว่า 1 ปี ให้คิดเฉลี่ยเป็นรายปี

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน หมายถึง เงินที่สถาบันจัดสรรเพื่อการสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก หมายถึง เงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานภายนอก
- อาจารย์และนักวิจัยประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนักวิจัยประจำ ได้แก่ ข้าราชการ หรือพนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) **นับเฉพาะอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ**

สูตรการคำนวณ :

(จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)

(จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
 2. จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำได้รับภายในสถาบัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
 3. จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำได้รับจากภายนอกสถาบัน ในปีงบประมาณปี พ.ศ. 2551
- ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

คำอธิบาย :

- เปรียบเทียบอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทั้งจากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยให้นำเสนอในรูปร้อยละ

- ทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ หมายถึง การได้รับเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจากภายในและภายนอกสถาบันสำหรับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในกรณีที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ให้คำนวณเป็นจำนวนเงินตามราคาของสิ่งนั้นๆ

- แหล่งทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน จำแนกดังนี้

- 1) แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. เป็นต้น
- 2) แหล่งทุนต่างประเทศ
- 3) จากหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม กระทรวง จังหวัด อื่นๆ ที่ไม่ใช่แหล่งทุนวิจัย
- 4) จากภาคเอกชน
- 5) จากแหล่งอื่นๆ

- อาจารย์และนักวิจัยประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนักวิจัยประจำ ได้แก่ ข้าราชการ หรือพนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) นับเฉพาะอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำท่านนั้นจะได้รับทุนมากกว่า 1 ทุนในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{(จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)}}{\text{(จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4.2.4* ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

คำอธิบาย :

- เปรียบเทียบบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ต่ออาจารย์ประจำ แสดงในรูปร้อยละ

- บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) หมายถึง การที่บทความวิจัยปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลมาตรฐานสากลตามที่กำหนด ให้นับเฉพาะที่เป็นบทความวิจัยเท่านั้น ได้แก่ "Research article", "letter" และ "review"

- วารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลวารสารที่เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ เช่น ฐานข้อมูล Science Citation Index (SCI) ฐานข้อมูล Ei Compendex ฐานข้อมูล INSPEC ฐานข้อมูล Science Direct ฐานข้อมูล PUBMED ฐานข้อมูล AGRICOLA (AGRICultural Online Access) ฐานข้อมูล ERIC (Education Database) หรือฐานข้อมูล PUBSCIENCE เป็นต้น

- วารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ วารสารที่คณะบรรณาธิการ ต้องเป็นชาวต่างประเทศ อย่างน้อย 1 คน และวารสารต้องมีบทความวิจัยจากต่างประเทศลงตีพิมพ์ด้วย

- วารสารระดับชาติ ได้แก่ วารสารที่ตีพิมพ์บทความจากนักวิชาการกลุ่มต่างๆ จากสถาบันต่างๆ และคณะบรรณาธิการจะต้องเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวารสาร และกองบรรณาธิการจะต้องมาจากสถาบันอื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ตัวอย่างแหล่งสืบค้นฐานข้อมูลมาตรฐานสากล

- 1) ISI = <http://portal.isiknowledge.com/>
- 2) MathSciNet = <http://www.ams.org/mathscinet>
- 3) ScienceDirect = <http://www.sciencedirect.com/>
- 4) Agricola = <http://agricola.nal.usda.gov/>
- 5) Biosisi = <http://www.biosis.org/>
- 6) Scopus = <http://www.info.scopus.com/>
- 7) Pubmed = <http://www.pubmed.gov/>
- 8) Academic Search Premium = [http://www.ebsco.com/home/\(select ebscohost and then academic search premium\)](http://www.ebsco.com/home/(select)
- 9) Infotrieve = <http://www.infotrieve.com>
- 10) Wilson = <http://www.nova.edu/library/dils/lessons/wilsonweb/>

ทั้งนี้ การนับวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ สามารถนับรวมฐานข้อมูลที่ สกอ. หรือ สกว. ให้การรับรองด้วย

- การนับบทความที่ได้รับการอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลในระดับชาติหรือระดับนานาชาตินั้น ให้นับเพียงครั้งเดียว **ไม่นับซ้ำ** แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการอ้างอิงหลายครั้งก็ตาม
- อาจารย์และนักวิจัยประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนักวิจัยประจำ ได้แก่ ข้าราชการ หรือพนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) **นับอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อด้วย**

สูตรการคำนวณ :

จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	x 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 **ทั้งนี้สามารถนับผลงานของนักวิจัยประจำและผลงานของอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย**
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งนักวิจัยประจำและอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4.2.5* จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร

คำอธิบาย :

- การนับจำนวนการจดทะเบียนจะนับได้ต่อเมื่อได้รับการจดทะเบียนแล้วเท่านั้น **ไม่นับรวมกรณีอยู่ในระหว่างยื่นจดทะเบียน**
- จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรือนุสิทธิบัตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 โดยสามารถนับได้ทั้งการจดทะเบียนในประเทศและต่างประเทศ **ทั้งนี้ไม่นับการจดลิขสิทธิ์**

ข้อมูลที่ต้องการ :

จำนวนและรายการการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรจำแนกในประเทศหรือต่างประเทศ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องมีรายงาน
ข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ
พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่อ
อาจารย์และนักวิจัยประจำ

คำอธิบาย :

- เปรียบเทียบโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและ
เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ต่ออาจารย์ประจำแสดงใน
รูปร้อยละ

- โครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันได้จัดขึ้น
เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน หรือเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ
หรือ นานาชาติ รวมถึงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการแบบให้เปล่า ทั้งนี้การนับอาจารย์
ประจำให้นับอาจารย์ประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

- ลักษณะการบริการวิชาการและวิชาชีพ มีดังนี้

- 1) บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม
- 2) บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา
- 3) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน
- 4) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า
- 5) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
- 6) บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7) บริการศึกษา วิจัย สืบค้น การวางแผน การจัดการ
- 8) บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 9) บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ และผลิต
- 10) บริการอื่น ๆ ทั้งนี้ไม่นับรวมการเป็นวิทยากรที่ไม่ได้อยู่ในแผนของสถาบัน ถ้ามีการขอความ

ร่วมมือจากจังหวัด หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือโรงเรียน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ช่วยบริการ
วิชาการและวิชาชีพ แม้ไม่อยู่ในแผนของสถาบันก็สามารถนำไปนับรวมเป็นผลงานได้ เมื่อมีหนังสือขอความ
ร่วมมือเป็นหลักฐานประกอบ

- อาจารย์และนักวิจัยประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์
พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนักวิจัยประจำ

ได้แก่ ข้าราชการ หรือพนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) นับเฉพาะอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

สูตรการคำนวณ :

(จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมที่สถาบันได้จัดขึ้นเพื่อให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ สังคมและชุมชน หรือเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือ นานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)	x 100
(จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)	

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรม ที่สถาบันได้จัดขึ้นเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน หรือเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือ นานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

2. จำนวนอาจารย์ประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ให้นำรวมนักวิจัยประจำด้วย และไม่ให้นำรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ

ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

หมายเหตุ

1. กรณี 1 โครงการหรือกิจกรรมจัดหลายครั้ง ให้นำทุกครั้งหากกลุ่มเป้าหมายแตกต่างกัน
2. กรณีบริการวิชาการ 1 โครงการหรือกิจกรรม มีหลายสถาบันร่วมมือกัน ให้แต่ละสถาบันนับแยกได้
3. กรณีบริการวิชาการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้สถาบันส่งคณาจารย์ไปช่วย ให้นำเป็นผลงานได้

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 4.3.2 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

คำอธิบาย :

- เปรียบเทียบจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติกับอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ แสดงในรูปสัดส่วน

- โครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่สถาบันได้จัดขึ้นเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน หรือเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ

หรือ นานาชาติ รวมถึงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการแบบให้เปล่า ทั้งนี้การนับอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำให้นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ

● จำนวนชั่วโมงของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ หมายถึงจำนวนชั่วโมงที่อาจารย์ประจำตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติที่เป็นไปตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ไม่เกิน 7 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เฉลี่ยทั้งปีงบประมาณ ไม่เกิน 364 ชั่วโมง กรณีที่มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยเกิน 364 ชั่วโมงผลการประเมินจะถูกปรับลดการให้คะแนน

● ลักษณะการบริการวิชาการและวิชาชีพ มีดังนี้

- 1) บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม
- 2) บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา
- 3) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน
- 4) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า
- 5) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
- 6) บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7) บริการศึกษา วิจัย สืบรวจ การวางแผน การจัดการ
- 8) บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 9) บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ และผลิต
- 10) บริการอื่น ๆ ทั้งนี้ไม่นับรวมการเป็นวิทยากรที่ไม่ได้อยู่ในแผนของสถาบัน ถ้ามีการขอ

ความร่วมมือจากจังหวัด หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือโรงเรียน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ช่วยบริการวิชาการและวิชาชีพ แม้ไม่อยู่ในแผนของสถาบันก็สามารถนำไปนับรวมเป็นผลงานได้ เมื่อมีหนังสือขอความร่วมมือเป็นหลักฐานประกอบ

● อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนักวิจัยประจำ ได้แก่ ข้าราชการ หรือพนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) นับเฉพาะอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

สูตรการคำนวณ :

(ผลรวมของจำนวนชั่วโมงของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)

(จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนชั่วโมงของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

2. จำนวนอาจารย์ประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ให้นำรวมนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงด้วย และไม่ให้นำรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ

ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องมีรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

คำอธิบาย

- เปรียบเทียบอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 กับอาจารย์ประจำแสดงในรูปร้อยละ

- กรรมการวิชาการ หมายถึง กรรมการร่างหลักสูตร กรรมการประเมินหลักสูตร กรรมการประเมินผลงานวิชาการ หรืออยู่ในกองบรรณาธิการของวารสารวิชาการต่าง ๆ กรรมการการประชุมวิชาการที่มีลักษณะการจัดเป็นประจำระดับชาติหรือนานาชาติ กรรมการประจำของหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งการเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นต้น

- กรรมการวิชาชีพ หมายถึง การเป็นกรรมการของสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ที่ปรึกษาระดับสูงของประเทศที่ได้รับคัดเลือกหรือได้รับมอบหมายให้ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะดำเนินการเพื่อพัฒนางานวิชาการหรือวิชาชีพภายนอกสถาบันในระดับชาติ หรือนานาชาติ

- อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) สามารถนับอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย

- การเป็นอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน จะแจ้งนับเฉพาะเมื่อเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เป็นปีแรกหรือครั้งแรกเท่านั้น จะไม่นับการเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาที่แจ้งนับไปแล้ว ในปีก่อน ๆ

- ให้นำเฉพาะอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ ซึ่งได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา

- ไม่นับซ้ำแม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นจะเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพ หลายตำแหน่ง/หลายครั้ง ก็ตาม

สูตรการคำนวณ

(จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและเป็นกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)	x 100
(จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)	

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและเป็นกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ไม่รวมการเป็นวิทยากร
 2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 และสามารถนับอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย
- ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 4.3.4* จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

คำอธิบาย

- การเป็นแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ หมายถึง การที่สถาบันมีศูนย์หรือมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการในหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของสถาบันเป็นประจำ หรือการที่สถาบันได้ทำหน้าที่เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เป็นที่พึ่งพาในทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการและการพัฒนาความรู้ ซึ่งได้รับการยอมรับจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- ระดับชาติ หมายถึง การที่แหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพของสถาบันได้รับมอบหมายจากหน่วยงานระดับชาติหรือได้รับการอ้างอิงในฐานะข้อมูล หรือวารสารระดับชาติ แสดงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติของสถาบัน
- ระดับนานาชาติ หมายถึง การที่แหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพของสถาบันได้รับมอบหมายจากหน่วยงานระดับนานาชาติหรือได้รับการอ้างอิงในฐานะข้อมูล หรือวารสารระดับนานาชาติ แสดงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพในระดับนานาชาติของสถาบัน

ข้อมูลที่ต้องการ :

จำนวนศูนย์หรือกิจกรรมทางวิชาการในหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติ หรือได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 แยกรายงานในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยมีหลักฐานยืนยันการมอบหมายหรือการยอมรับที่แสดงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของสถาบัน

ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 4.3.5* ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน

คำอธิบาย :

สถาบันมีระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการ การเป็นที่พึงทางวิชาการที่เหมาะสมให้แก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่นและ ประเทศชาติซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์เฉพาะของพระราชบัญญัติและพันธกิจของสถาบัน และได้ใช้องค์ความรู้จากการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคมไปในการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน รวมทั้งได้นำองค์ความรู้จากการวิจัย หรือการค้นคว้าไปใช้ในการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการนำความรู้ประสบการณ์จากการบริการวิชาการสู่การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีแผนงานการให้บริการวิชาการและวิชาชีพอย่างครบถ้วนตามวัตถุประสงค์เฉพาะของพระราชบัญญัติและพันธกิจ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถาบัน
2	มีการดำเนินการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมตามแผนงานการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในข้อ 1 อย่างครบถ้วน รวมทั้งการติดตามและประเมินผลการให้บริการวิชาการ
3	มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม รวมทั้งการปรับปรุงการให้บริการวิชาการและวิชาชีพของสถาบัน
4	มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมหรือการให้บริการวิชาการและวิชาชีพของสถาบัน
5	เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

ข้อมูลที่ต้องการ

1. แผนงานการให้บริการวิชาการที่สถาบันได้ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนหรือสังคมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

2. หลักฐานที่แสดงว่าการให้บริการทางวิชาการของสถาบันได้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติและพันธกิจของสถาบัน อาทิ รายงานประจำปี โครงการบริการวิชาการ การวิเคราะห์ทดสอบ การวิจัยและให้คำปรึกษา ผลการประเมินโครงการ งานวิจัยเชิงประเมินโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

3. หลักฐานที่แสดงว่าการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติที่สถาบันดำเนินการแต่ละปีนั้นได้บรรลุผลสำเร็จอย่างไร เช่น รายงานประจำปี โครงการบริการวิชาการ การวิเคราะห์ทดสอบ การวิจัยและให้คำปรึกษา ผลการประเมินโครงการ งานวิจัยเชิงประเมินโครงการ รวมทั้งรายงานการประเมินแผนงานการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

4. โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และหรือหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

5. รายงานการวิจัยผลงานสร้างสรรค์ หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม

6. หลักฐานแสดงเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 รวมทั้งการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.4.1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

คำอธิบาย :

- เปรียบเทียบโครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันดำเนินการอนุรักษ์ พัฒนา สร้างเสริมวัฒนธรรมรวมถึงศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรมให้แก่นักศึกษา ทั้งนี้ในการสนับสนุนดังกล่าวอาจกระทำโดยผ่านกระบวนการสร้างบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ หรืออาจเป็นการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยตรง กับจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด แสดงในรูปร้อยละ

- ลักษณะโครงการหรือกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่

- 1) โครงการ หรือ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทย กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทางวัฒนธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การเกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในวิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทย ซึ่งเกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต คือ อาหาร พื้นบ้าน ยารักษาโรคและการรักษาโรคแบบพื้นบ้าน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ตลอดจนเครื่องมือใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน บ้านเรือนหรือการตกแต่งอาคาร สถานที่ โดยเน้นวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมท้องถิ่น อาจเป็นกิจกรรมหรือ

โครงการ ที่หน่วยงานจัดขึ้นเองโดยตรง เช่น การจัดงานหรือนิทรรศการทางวัฒนธรรม กิจกรรมการประกวดที่ เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิต เช่น การประกวดนกเขาชวา นกกรงหัวจุก การประกวดทำอาหารไทย เป็นต้น หรือ กิจกรรมที่หน่วยงานจัดสอดแทรกเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมหลักอื่น ๆ เช่น การจัดเลี้ยงอาหารพื้นบ้าน ใน งานสัมมนาาระดับต่าง ๆ หรือ การรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาแต่งกายชุดพื้นบ้าน การนำผ้าพื้นบ้านมาตัด เป็นเสื้อ 5 ส หรือแบบฟอร์มประจำหน่วยงาน เป็นต้น ตลอดจนการสนับสนุนให้มีกลุ่มหรือชมรมผู้สนใจกิจกรรม ทางวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ขึ้นในหน่วยงาน เช่น กลุ่มดนตรีไทย กลุ่มวรรณกรรม เป็นต้น

2) โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ทั้งของท้องถิ่นและของชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี หมายถึง แบบแผนการประพฤติปฏิบัติในโอกาสหรือ เทศกาลต่าง ๆ ที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษของชุมชนท้องถิ่น ภายใต้ความเข้าใจที่ถูกต้องถึงศรัทธาความเชื่อ และค่านิยม เพื่อให้สามารถนำมาปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับยุคสมัย ตัวอย่างกิจกรรมได้แก่ วันไหว้ครู วันลอย กระทง วันสงกรานต์ วันทำบุญเดือนสิบ การทำบุญวันว่าง เป็นต้น

3) โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและศรัทธาในสถาบันทางศาสนา โดยให้ นับได้ทุกศาสนาที่มุ่งเน้นเป้าหมายเพื่อก่อให้เกิดสันติสุขในปัจเจกบุคคลและสังคมโลก ตัวอย่างกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการสวดมนต์และการตักบาตร การปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ เช่น งานหล่อ เทียนพรรษา การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า วันคริสต์มาส วันฮารีรายอ การส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ เช่น ห้องละหมาด ห้องฝึกสมาธิ เป็นต้น

4) โครงการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดระบบคุณค่าหรือค่านิยมที่นับถือความดีงามและคุณธรรม จริยธรรมในยุคปัจจุบัน ซึ่งต้องคำนึงถึงบริบทและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เรื่องนั้นตั้งอยู่ในยุคปัจจุบัน ดังนั้น จึงควร ส่งเสริมให้มีการทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งอยู่นอกขอบเขต รูปแบบงานในเรื่องวิถีชีวิตของไทย หรือ ประเพณีไทย หรือที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทางศาสนา ซึ่งนอกจากเป็นการส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรค์ให้เกิด กิจกรรมหลากหลายรูปแบบ แล้วยังช่วยสร้างกิจกรรมเพื่อการดึงดูดให้เยาวชนไทยเกิดความตระหนักในเรื่อง ระบบคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมมากยิ่งขึ้น ตัวอย่างกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การเข้าค่ายหรือ กิจกรรมพัฒนาจิต เป็นต้น ซึ่งอาจจัดสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เช่น นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคลากร สมาชิกในชุมชน เป็นต้น

5) โครงการหรือกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น ดนตรีไทย และพื้นบ้าน ศิลปะการแสดงของไทยและพื้นบ้าน ประติมากรรมไทยและพื้นบ้าน งานหัตถกรรมกีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน ต่าง ๆ อาจเป็นโครงการหรือกิจกรรม ทั้งในส่วนที่จัดขึ้นเองโดยตรง หรือการให้บริการการแสดงแก่หน่วยงาน ต่าง ๆ หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การแสดงนาฏศิลป์ ดนตรีไทย การแสดงโนรา การแสดงหนัง ตะลุง และการละเล่นพื้นบ้านต่าง ๆ เช่น ตะกร้อไทย สะบ้า หมากขุม เป็นต้น หรือการนำกลุ่มนักศึกษาหรือ บุคลากร ไปร่วมกิจกรรมดังกล่าวที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น เพื่อสร้างโอกาสในการมีส่วนร่วมทางศิลปะและ วัฒนธรรมขึ้นเป็นต้น

6) การแสดงศิลปวัฒนธรรมสากลและของชาติอื่น ๆ อันเป็นการแสดงถึงความเข้าใจวัฒนธรรม ของชาติต่าง ๆ ซึ่งมีความสำคัญต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ดังนั้นการจัดให้นักศึกษา เยาวชน ประชาชน มี ประสบการณ์และการเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ นั้น มีความสำคัญต่อการดำรงอยู่

อย่างมีความเข้าใจที่ชัดเจนต่อวัฒนธรรมของตนเองและวัฒนธรรมของชาติอื่นๆ อันเป็นวัฒนธรรมโดยรวมของโลก ศิลปวัฒนธรรมสากลและชีวิตวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ที่สื่อออกมาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ดนตรี ศิลปะการแสดง ประติมากรรม งานหัตถกรรม ศิลปกรรมต่างๆ ที่อาจจะสื่อออกมาในรูปแบบของการแสดง ภาพยนตร์ ภาพถ่าย ภาพเขียนนิทรรศการวัฒนธรรมต่างๆ ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมที่หน่วยงานจัดขึ้นโดยตรง หรือการให้บริการแก่หน่วยงานอื่นๆ หรือการเข้าร่วมชมกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การแสดงดนตรีสากลและดนตรีประจำชนชาติต่างๆ การแสดงจินตลีลาประกอบเพลง การประกวดดนตรีสากล การจัดการแสดงผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมประเภทต่างๆ เช่น นิทรรศการศิลปกรรม ประติมากรรม เป็นต้น

- กรณีงานที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้สถาบันไปช่วย ให้สามารถนับได้
- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่สถานอุดมศึกษาจัดขึ้น เพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งด้านการเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดให้นักศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{(\text{จำนวนโครงการหรือ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ของนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551})}{(\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551})} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ของนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
- ทั้งนี้ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องมีรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.4.2 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม

คำอธิบาย :

- โครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมอาจกระทำโดยผ่านกระบวนการสร้างบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรม การบริหารวิชาการหรืออาจเป็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยตรง

• ให้เปรียบเทียบผลรวมของร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเทียบกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรม ทุกโครงการที่มีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 กับจำนวนโครงการในการ อนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่มีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทุกโครงการ

ลักษณะโครงการศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่

1) โครงการที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทย กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทางวัฒนธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การเกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในวิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทย ซึ่งเกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต คือ อาหารพื้นบ้าน ยารักษาโรคและการรักษาโรคแบบพื้นบ้าน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ตลอดจนเครื่องใช้ในชีวิตรประจำวัน บ้านเรือนหรือการตกแต่งอาคาร สถานที่ โดยเน้นวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมท้องถิ่น อาจเป็นโครงการที่หน่วยงานจัดขึ้นเองโดยตรง เช่น โครงการจัดงานหรือนิทรรศการทางวัฒนธรรม โครงการประกวดที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิต เช่น โครงการประกวดนกเขาชวา นกกรงหัวจุก โครงการประกวดทำอาหารไทย เป็นต้น หรือ โครงการที่หน่วยงานจัดสอดแทรกเป็นส่วนหนึ่งของโครงการหลักอื่น ๆ เช่น การจัดเลี้ยงอาหารพื้นบ้าน ในงานสัมมนา ระดับต่าง ๆ หรือ การรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาแต่งกายชุดพื้นบ้าน การนำผ้าพื้นบ้านมาตัดเป็นเสื้อ 5 ส หรือแบบฟอร์มประจำหน่วยงาน เป็นต้น ตลอดจนการสนับสนุนให้มีกลุ่มหรือชมรมผู้สนใจโครงการทางวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ขึ้นในหน่วยงาน เช่น กลุ่มดนตรีไทย กลุ่มวรรณกรรม เป็นต้น

2) โครงการที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยทั้งของท้องถิ่นและของชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี หมายถึง แบบแผนการประพฤติปฏิบัติในโอกาสหรือเทศกาลต่าง ๆ ที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษของชุมชนท้องถิ่น ภายใต้ความเข้าใจที่ถูกต้องถึงศรัทธาความเชื่อ และค่านิยม เพื่อให้สามารถนำมาปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับยุคสมัย ตัวอย่างโครงการได้แก่ วันไหว้ครู วันลอยกระทง วันสงกรานต์ วันทำบุญเดือนสิบ การทำบุญวันว่าง เป็นต้น

3) โครงการที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและศรัทธาในสถาบันทางศาสนา โดยให้นับได้ทุกศาสนาที่มุ่งเน้นเป้าหมายเพื่อก่อให้เกิดสันติสุขในปัจจุบันและสังคมโลก ตัวอย่างโครงการ ได้แก่ โครงการการสวดมนต์และการตักบาตร การปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ เช่น งานหล่อเทียนพรรษา การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า วันคริสต์มาส วันฮารีรายอ การส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจตลอดจนการสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ เช่น ห้องละหมาด ห้องฝึกสมาธิ เป็นต้น

4) โครงการที่ก่อให้เกิดระบบคุณค่าหรือค่านิยมที่นับถือความดีงามและคุณธรรม จริยธรรมในยุคปัจจุบัน ซึ่งต้องคำนึงถึงบริบทและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เรื่องนั้นตั้งอยู่ในยุคปัจจุบัน ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้มีการทำโครงการในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งอยู่นอกขอบเขต รูปแบบงานในเรื่องวิถีชีวิตของไทย หรือประเพณีไทย หรือที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทางศาสนา ซึ่งนอกจากเป็นการส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรค์ ให้เกิดโครงการหลากหลายรูปแบบ แล้วยังช่วยสร้างโครงการเพื่อการดึงดูดให้เยาวชนไทยเกิดความตระหนักในเรื่องระบบคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมมากยิ่งขึ้น ตัวอย่างโครงการ ได้แก่ โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การเข้าค่ายหรือ โครงการพัฒนาจิต เป็นต้น ซึ่งอาจจัดสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เช่น นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคลากร สมาชิกในชุมชน เป็นต้น

5) โครงการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น ดนตรีไทย และพื้นบ้าน ศิลปการแสดงของไทยและพื้นบ้าน ประติมากรรมไทยและพื้นบ้าน งานหัตถกรรมกีฬาและการละเล่นพื้นบ้านต่าง ๆ อาจเป็นโครงการ ทั้งในส่วนที่จัดขึ้นเองโดยตรง หรือการให้บริการการแสดงแก่หน่วยงานต่าง ๆ หรือการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ได้แก่ การแสดงนาฏศิลป์ ดนตรีไทย การแสดงโนรา การแสดงหนังตะลุง และการละเล่นพื้นบ้านต่าง ๆ เช่น ตะกร้อไทย สะบ้า หมากขุม เป็นต้น หรือการนำกลุ่มนักศึกษาหรือบุคลากร ไปร่วมโครงการดังกล่าวที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น เพื่อสร้างโอกาสในการมีส่วนร่วมทางศิลปะและวัฒนธรรมขึ้นเป็นต้น

6) การแสดงศิลปวัฒนธรรมสากลและของชาติอื่น ๆ อันเป็นการแสดงถึงความเข้าใจวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ ซึ่งมีความสำคัญต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ดังนั้นการจัดให้นักศึกษา เยวชน ประชาชน มีประสบการณ์และการเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ นั้น มีความสำคัญต่อการดำรงอยู่อย่างมีความเข้าใจที่ชัดเจนต่อวัฒนธรรมของตนเองและวัฒนธรรมของชาติอื่น ๆ อันเป็นวัฒนธรรมโดยรวมของโลก ศิลปวัฒนธรรมสากลและชีวิตวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ที่สื่อออกมาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ดนตรี ศิลปะการแสดง ประติมากรรม งานหัตถกรรม ศิลปกรรมต่าง ๆ ที่อาจจะสื่อสารออกมาในรูปแบบของการแสดง ภาพยนตร์ ภาพถ่าย ภาพเขียนนิทรรศการวัฒนธรรมต่าง ๆ ซึ่งอาจเป็นโครงการที่หน่วยงานจัดขึ้นโดยตรง หรือการให้บริการแก่หน่วยงานอื่น ๆ หรือการเข้าร่วมชมโครงการต่าง ๆ ได้แก่ การแสดงดนตรีสากลและดนตรีประจำชนชาติต่าง ๆ การแสดงจินตลีลาประกอบเพลง การประกวดดนตรีสากล การจัดการแสดงผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เช่น นิทรรศการศิลปกรรม ประติมากรรม เป็นต้น

- กรณีงานที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้สถาบันไปช่วย ให้สามารถนับได้

สูตรการคำนวณ :

(ผลรวมของร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการที่มีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)

(จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่มีขึ้นสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการที่มีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

2. จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีขึ้นสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทุกโครงการ

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.4.4* จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนางานองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบาย :

ผลงาน หรือชิ้นงานที่เกิดขึ้นจากการพัฒนางานองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดขึ้นจากการพัฒนางานองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถนับได้ และ เป็นที่ยอมรับของวงวิชาการด้านนี้ และมีร่องรอยหรือกระบวนการหรือความสำเร็จของการสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนผลงาน หรือชิ้นงานที่เกิดขึ้นจากการพัฒนางานองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

2. หลักฐานที่แสดงถึงกระบวนการของการสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 อาทิ นโยบาย มติของกรรมการสภาสถาบันที่เกี่ยวกับการดำเนินการสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม รายงานการประชุม หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

3. หลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จของการสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผลที่ 4.4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.4.5* ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบาย :

การที่สถาบันสามารถแสดงผลให้เป็นที่ประจักษ์ได้ว่าโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 นั้น บรรลุความสำเร็จตามพันธกิจในระดับใด

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีแผนงานเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ตาม วัตถุประสงค์และพันธกิจ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถาบัน
2	มีการดำเนินการตามแผนงานในข้อ 1 ครบถ้วนและมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
3	มีการปรับปรุงการดำเนินงานโดยเฉพาะมีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก อย่างน้อย 1 ด้าน
4	มีการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือ องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยในเรื่องใหม่ไปสู่สากล
5	มีการเผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยให้ไปสู่สากล

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. หลักฐานที่แสดงว่ากิจกรรมหรือโครงการด้านการทำนุบำรุง การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่สถาบัน ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ได้เกิดประสิทธิผลและประโยชน์ต่อสาธารณะ สังคม ชุมชน หรือประเทศชาติ อาทิ รายงานประจำปี ผลการประเมินโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม งานวิจัยเชิงประเมินโครงการ ฯลฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

2. หลักฐานที่แสดงว่าสถาบันได้มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

3. หลักฐานที่แสดงว่าสถาบันมีการวิจัยที่แสดงถึงการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

4. หลักฐานที่แสดงว่าสถาบันมีการสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

5. หลักฐานที่แสดงว่าสถาบันมีการเผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยออกไปสู่สากลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงาน ข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ประเด็นการประเมินผล : ผลสำเร็จตามพันธกิจหลัก

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล

สำหรับมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 1 เน้นการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

การพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาได้รับการยอมรับทางวิชาการในระดับนานาชาติ โดยได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบันหรือระดับสาขาวิชา จากสถาบันกลางที่เป็นที่ยอมรับ

ตัวอย่าง สถาบัน/องค์กรที่ทำการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

สถาบัน/ องค์กร	ประเทศ	ลักษณะการจัดกลุ่ม/สาขาที่จัด	จำนวน มหาวิทยาลัย	การเสนอ
Asiaweek	ดำเนินการที่ ฮ่องกง	จัดเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ (1) Multi-disciplinary Schools (สหสาขาวิชา) (2) Specialized Science and Technology Schools (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	78 แห่งใน เอเชีย	ทุกปี
U.S.News & World Report	สหรัฐอเมริกา	1. จัดแบ่งตามสภาพภูมิศาสตร์ ได้แก่ (1) national universities, (2) national liberal arts colleges, (3) regional universities, (4) regional liberal arts colleges โดย	1,400 แห่งใน สหรัฐอเมริกา	ทุกปี

สถาบัน/ องค์กร	ประเทศ	ลักษณะการจัดกลุ่ม/สาขาที่จัด	จำนวน มหาวิทยาลัย	การเสนอ
		regional universities แบ่งตามภาคเหนือ ใต้ ตะวันออก กลาง และตะวันตก 2. จัดตามสาขาวิชา ได้แก่ (1) แพทย์ ศาสตร์ ธุรกิจ กฎหมาย การศึกษา และ วิศวกรรมศาสตร์ ผลการจัดอันดับจะ เรียกว่า America's Best Colleges		
Business Week	สหรัฐอเมริกา	จัดอันดับเฉพาะ Business School ผลการ จัดอันดับเรียกว่า The Best B-Schools	51 แห่ง	ทุก 2 ปี
Money	สหรัฐอเมริกา	จัดอันดับมหาวิทยาลัยที่ให้ผลตอบแทน คุ้มค่าที่สุด (best value)	1,000 แห่ง	ทุกปี
Gourman Report	สหรัฐอเมริกา	จัดอันดับมหาวิทยาลัยประมาณ 11 สาขาวิชาใหญ่ ซึ่งมีสาขาย่อยประมาณ 100 สาขา	-	-
RAE (UK)	อังกฤษ	จัดกลุ่มคุณภาพงานวิจัยออกเป็น 7 กลุ่มตาม ระดับความเป็นเลิศของงานวิจัยซึ่งพิจารณา ตามสาขาที่ทำวิจัยและระดับของความเป็นเลิศ (ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ)	ตามความ ต้องการของ สถาบัน	ทุก 4 ปี
Times Higher Ed. Supplement	อังกฤษ	จัดอันดับ มหาวิทยาลัย แล้วทำเป็น University League Tables	-	ทุกปี
Maclean's Magazine	แคนาดา	จัดประเภทเป็น 3 กลุ่ม (1) Medical/Doctoral category (มหาวิทยาลัยที่มีโปรแกรมแพทยศาสตร์ และโปรแกรมปริญญาเอกและวิจัย) (2) Comprehensive category (มหาวิทยาลัยที่มีกิจกรรมวิจัยมาก มี โปรแกรมทางวิชาชีพทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา และ (3) Primarily undergraduate category (มหาวิทยาลัยที่ สอนระดับปริญญาตรีเป็นหลัก มีโปรแกรม บัณฑิตศึกษาไม่มาก)	42 English- language universities และ 9 French- language counterparts	ทุกปี
GUG	ออสเตรเลีย	จัดทำโดย Australian Daily Newspaper Publishers จัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ ย่อย 5 ตัว เช่น ความมีชื่อเสียงหรือจำนวน	มหาวิทยาลัย 40 แห่ง, 30 สาขาวิชา	ทุกปี

สถาบัน/ องค์กร	ประเทศ	ลักษณะการจัดกลุ่ม/สาขาที่จัด	จำนวน มหาวิทยาลัย	การเสนอ
		นักศึกษา ในเกณฑ์ย่อยแต่ละตัว จะมีการจัดกลุ่มคุณภาพเป็น 5 ระดับ (5 ดาว) เช่น ความมีชื่อเสียงน้อยจนถึงมีชื่อเสียงมาก		
Shanghai Jiao Tong University	จีน	จัดทำโดย Institute of Higher Education ของ Shanghai Jiao Tong University เริ่มตั้งแต่ปี 2003 มีองค์ประกอบในการจัด 4 องค์ประกอบ 6 ตัวบ่งชี้ ทำเป็นประกาศเรียกว่า Academic Ranking of World Universities จัดอันดับมหาวิทยาลัย 500 แห่ง	มหาวิทยาลัย ทั่วโลก	ทุกปี
Times Higher Ed.Supplement	อังกฤษ	การจัดอันดับของ The Times Higher Education Supplement เริ่มตั้งแต่ปี 2004 มีองค์ประกอบในการจัด 4 องค์ประกอบ 6 ตัวบ่งชี้ ทำประกาศเป็น The World's Top 200 Universities	มหาวิทยาลัย ทั่วโลก	ทุกปี

ที่มา: Chuvej Chansa-ngavej (2540). Performance Indicators for Universities A Critical Evaluation. ในหนังสือรวมบทความการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง ดัชนีวัดผลสำเร็จของมหาวิทยาลัย จัดโดยสมาคมศูนย์วิชาการไทย-ออสเตรเลีย วันที่ 12 มิถุนายน 2540 อ้างถึงใน นงลักษณ์ วิรัชชัย และ สุวิมล ว่องวานิช. (2541). การวิเคราะห์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยของประเทศในเอเชีย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด. และปรับข้อมูลบางส่วนให้ทันสมัยขึ้นจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม

ตัวอย่างแหล่งสืบค้นหน่วยงานจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลก(Website University Ranking)

1) Asiaweek (Hongkong)

<http://www.asiaweek.com/asiaweek/features/universities2000/schools/multi.overall.html>

2) U.S.News & World Report (USA)

http://grad-schools.usnews.rankingsandreviews.com/usnews/edu/grad/rankings/rankindex_brief.php

3) Business Week (USA)

<http://www.businessweek.com/bschools/00/>

4) Gourman Report (USA)

http://www.collegeconfidential.com/college_rankings/gourman_report.htm

5) RAE (UK)

<http://www.lums.lancs.ac.uk/Research/RAE/>

6. Times Higher Ed.Supplement (UK)

<http://www.thes.co.uk/>

7. Maclean's Magazing (Canada)

<http://www.macleans.ca/education/rankings.jsp>

8. GUG (Australia)

<http://www.thegooduniversityguide.co.uk/profiles.php>

9. Shanghai Jiao Tong University (China)

<http://ed.sjtu.edu.cn/rank/2005/ARWU2005Main.htm>

10. รายชื่อ website อื่นๆ ที่จัดอันดับสถาบัน จำแนกตามพื้นที่

http://en.wikipedia.org/wiki/College_and_university_rankings#Canada

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ไม่ได้รับการจัดอันดับ
2	-
3	ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบันหรือสาขาวิชา
4	ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบันและอย่างน้อย 1 สาขาวิชา
5	ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบันและอย่างน้อย 2 สาขาวิชา

ข้อมูลที่ต้องการ :

หลักฐานที่แสดงว่าสถาบันอุดมศึกษาได้รับการจัดอันดับจากหน่วยงานกลางที่ได้รับการยอมรับในระดับโลกว่าสามารถพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาสู่ระดับสากล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

หมายเหตุ : ในกรณีสถาบันได้รับการจัดอันดับจากหน่วยงานกลางอื่นๆ ที่ไม่มีในรายการดังกล่าว ให้นำเสนอความน่าเชื่อถือของหน่วยงานกลางพร้อมระบบและวิธีการจัดอันดับมาเพื่อพิจารณาได้

สำหรับมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2, 3 และ 4

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

การพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล หมายถึง การที่สถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มที่ 2, 3 และ 4 มีการเตรียมการเพื่อให้ได้รับการยอมรับทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติ โดยได้รับการจัดอันดับระดับสาขาวิชาหรือระดับสถาบันให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลก

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาวิชาการระดับสาขาวิชา/สถาบันสู่สากล
2	สถาบันมีแผนงานพัฒนาวิชาการระดับสาขาวิชาหรือสถาบันสู่สากล
3	สถาบันมีแผนงานพัฒนาวิชาการระดับสาขาวิชาหรือสถาบันสู่สากลที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน
4	สถาบันดำเนินการพัฒนาวิชาการตามแผนงานในข้อ 3 อย่างครบถ้วน พร้อมทั้งมีการติดตามและประเมินผลแผนงานปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
5	สถาบันได้รับการจัดอันดับสาขาวิชาหรือเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลก

ข้อมูลที่ต้องการ :

หลักฐานที่แสดงว่าสถาบันอุดมศึกษามีแผนงานพัฒนาสถาบันสู่สากล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 พร้อมผลการดำเนินงานและหลักฐานการได้รับการจัดอันดับในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งหรือได้รับการจัดอันดับสถาบันโดยหน่วยงานกลางที่มีมาตรฐานเชื่อถือได้

มิตีที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน

ประเด็นการประเมินผล : การบริหารการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

- แผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง แนวทาง กลยุทธ์ หรือยุทธศาสตร์ของสถาบัน ในการพัฒนาบุคลากรของสถาบันตามสาขาวิชาชีพ เพื่อธำรงรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้อยู่คู่องค์กรตลอดไป

- ลักษณะของบุคลากรที่ต้องการ มีดังต่อไปนี้

- มีคุณภาพ มีความรักองค์กร มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่กำหนด
- ได้รับมอบหมายงานตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล
- มีความพึงพอใจในการทำงาน

- การพัฒนาอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจากการที่อาจารย์ประจำได้รับการสนับสนุน/มีโอกาสนำเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือบุคลากร

ประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เทียบกับบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด โดยนับรวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อด้วย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ได้แก่

1. ผลงานทางวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับสาขาวิชา
2. การแสดงออกทางศิลปะอันเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติและระดับชาติ
3. งานที่ได้รับสิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศ
4. การแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการ เสริมสร้างองค์ความรู้หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา หรือแสดงความเป็นต้นแบบ ต้นความคิดของผลงาน หรือแสดงความสามารถในการบุกเบิกงานในสาขาวิชานั้น
5. สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรม และจิตรกรรม

● การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน พิจารณาจากการที่บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ได้แก่

1. การส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปศึกษาต่อ
2. การส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปอบรม สัมมนาหรือดูงาน
3. การเข้ารับการฝึกอบรมที่สถาบันจัดขึ้นเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน

● บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำ และบุคลากรประจำสายสนับสนุน

● อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

● บุคลากรประจำสายสนับสนุน หมายถึง ข้าราชการสาย ข และ ค พนักงานมหาวิทยาลัยด้านสนับสนุนวิชาการ และการบริหารจัดการ และธุรการ ซึ่งมีสัญญาจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ

โดยที่ :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
ระดับ 1	มีแผนพัฒนาบุคลากรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน
ระดับ 2	มีการนำแผนพัฒนาบุคลากรไปใช้ครอบคลุมทุกส่วนราชการหรือทุกองค์กรหลักภายในสถาบัน
ระดับ 3	มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร
ระดับ 4	มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาบุคลากร
ระดับ 5	มีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

ประเด็นการประเมินผล : การบริหารการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 17 คุณวุฒิและคุณภาพของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา

น้ำหนัก : ร้อยละ 2 จำแนกเป็น 2 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 17.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

น้ำหนัก : ร้อยละ 1

คำอธิบาย :

- ให้เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ โดยให้นำเสนอในรูปร้อยละ
- อาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ให้นำรวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่ยังคงมีสถานภาพเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา โดยจะนับรวมอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า โดยจะต้องได้รับวุฒิ จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง
- อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ทั้งนี้ ให้นำรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อด้วย
- ในกรณีวุฒิปัตถแพทย์ผู้เชี่ยวชาญตามสาขาสามารถเทียบเท่าวุฒิปริญญาเอกได้ นอกนั้นการเทียบวุฒิใดๆ ให้เท่ากับวุฒิปริญญาเอกนั้น จะต้องเป็นการรับรองคุณวุฒิจาก สกอ. เท่านั้น
- ไม่นับการเทียบเท่าวุฒิปริญญาเอกของหลักสูตร MFA

สูตรการคำนวณ :

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	
จำนวนอาจารย์ประจำ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	X 100

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- ข้อมูลที่ต้องรายงาน ได้แก่
 1. จำนวนอาจารย์ประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ให้นำรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อด้วยและให้นับวุฒิปัตถแพทย์ผู้เชี่ยวชาญตามสาขาเทียบเท่าวุฒิปริญญาเอกได้ตามที่ สกอ. รับรอง
 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกจากสถาบันอุดมศึกษา ตามที่ ก.พ. รับรอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ให้นำรวมอาจารย์ปริญญาเอกที่ลาศึกษาต่อด้วย
- ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ตัวชี้วัดที่ 17.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1

คำอธิบาย :

- ให้เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาที่มีตำแหน่งทางวิชาการกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด โดยให้นำเสนอในรูปร้อยละ
- อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการให้นับรวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์(ผศ.) รองศาสตราจารย์(รศ.) และศาสตราจารย์(ศ.) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่ยังคงมีสถานภาพเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา
- อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการและอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อด้วย

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551}} \times 100$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

ข้อมูลที่ต้องรายงาน ได้แก่

1. จำนวนอาจารย์ประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ให้นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อด้วย
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ให้นับรวมอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่ลาศึกษาต่อด้วย

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี เช่น ถ้าประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จะต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวของปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, 2549 และ 2550

ปฏิทินการจัดทำคำรับรองและการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

กำหนดการ	กิจกรรม
22 สิงหาคม 2550	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงาน ก.พ.ร. ชี้แจงร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ณ ห้องฟินิกซ์ อาคารเอ็กซ์ซิชั่น เซ็นเตอร์ เมืองทองธานี
14 กันยายน 2550	<ul style="list-style-type: none"> สถาบันอุดมศึกษาส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 แผนกลยุทธ์และเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่แสดงถึงคุณภาพของแผนตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ที่ปรึกษา(สมศ.) วิเคราะห์และประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะ ที่ปรึกษาจะแจ้งความเห็นให้สถาบันอุดมศึกษาทราบ/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายในวันที่ 5 ตุลาคม 2550 สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง จะต้องส่งกลับให้ที่ปรึกษาประเมินคุณภาพครั้งสุดท้ายภายในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2550
21 กันยายน 2550	<ul style="list-style-type: none"> สถาบันอุดมศึกษาเสนอตัวชี้วัด น้ำหนัก ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (ร่างเอกสารประกอบการเจรจา) ให้สำนักงาน ก.พ.ร.
10 – 12 ตุลาคม 2550	<ul style="list-style-type: none"> เจรจาความเหมาะสมของตัวชี้วัด น้ำหนัก ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551
พฤศจิกายน - ธันวาคม 2550	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงาน ก.พ.ร. จัดการประชุมชี้แจงคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 <ul style="list-style-type: none"> - ภาคกลาง (กรุงเทพมหานคร) - ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่) - ภาคใต้ (จังหวัดสงขลา) - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดขอนแก่น)
ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550	<ul style="list-style-type: none"> สถาบันอุดมศึกษาส่งคำรับรองการปฏิบัติราชการที่อธิการบดีลงนามแล้ว ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา/ปลัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา ลงนามเป็นผู้รับคำรับรอง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาจัดส่งคำรับรองการปฏิบัติราชการฉบับจริง 1 ชุด ไปยังสถาบันอุดมศึกษา และสำเนา 1 ชุด ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ สถาบันอุดมศึกษาส่งรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI template) ให้สำนักงาน ก.พ.ร. พร้อมประเด็นการสำรวจความพึงพอใจต่อบัณฑิตและต่อบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา และข้อมูลกลุ่มเป้าหมายในการสำรวจ จำนวน 2 ชุด และแผ่นบันทึกข้อมูล 1 แผ่น
ภายในเดือนมกราคม 2551	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงาน ก.พ.ร. ส่งผลการตรวจสอบรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Audit) ให้สถาบันอุดมศึกษา

กำหนดการ	กิจกรรม
30 เมษายน 2551	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันอุดมศึกษาส่งรายงานการประเมินผลตนเอง (Self Assessment Report) รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2550 – 31 มีนาคม 2551) จำนวน 2 ชุด และแผ่นบันทึกข้อมูล 1 แผ่น ให้สำนักงาน ก.พ.ร. และกรอก e – SAR Card เข้าสู่ระบบ ในเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ.ร. ● สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตัวชี้วัด เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัย ต้องส่งคำขอฯ และเอกสารประกอบจำนวน 2 ชุด ให้สำนักงาน ก.พ.ร. พร้อมรายงานการประเมินตนเองรอบ 6 เดือน
พฤษภาคม 2551	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงาน ก.พ.ร. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาครั้งที่ 1 (Site visit I : Pre – Evaluation)
ภายใน 16 กรกฎาคม 2551	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันอุดมศึกษากรอก e – SAR Card รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2550 – 30 มิถุนายน 2551) เข้าสู่ระบบในเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ.ร.
มิถุนายน – สิงหาคม 2551	<ul style="list-style-type: none"> ● ที่ปรึกษาสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อบัณฑิตและต่อบทบาทของสถาบันโดยรวม
31 ตุลาคม 2551	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันอุดมศึกษาส่งรายงานการประเมินผลตนเอง (Self Assessment Report) รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2551) จำนวน 2 ชุด และแผ่นบันทึกข้อมูล 1 แผ่น ให้สำนักงาน ก.พ.ร. และกรอก e – SAR Card เข้าสู่ระบบในเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ.ร. ● ก.พ.ร. ได้มีมติว่าหากสถาบันอุดมศึกษาใดจัดส่งรายงานการประเมินตนเองรอบ 12 เดือนล่าช้ากว่าวันที่ 31 ตุลาคม 2551 (นับวันที่สำนักงาน ก.พ.ร. ลงทะเบียนรับ) จะถูกปรับลดคะแนนวันละ 0.05 คะแนน จากคะแนนการประเมินผลรวมทั้งหมด ● สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะขอปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัด ต้องส่งคำขอฯ และเอกสารประกอบ จำนวน 2 ชุด ให้สำนักงาน ก.พ.ร. พร้อมรายงานการประเมินผลตนเอง (Self Assessment Report) รอบ 12 เดือน หากเกินระยะเวลาที่กำหนด สำนักงาน ก.พ.ร. จะส่งคำขอฯ คืน ● เกณฑ์ในการรับคำขอปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัด มีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) การปรับแก้ไขค่าน้ำหนัก และการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน 2) การปรับเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมายหรือเกณฑ์การให้คะแนน สืบเนื่องจากปัจจัยภายนอก
พฤศจิกายน – ธันวาคม 2551	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงาน ก.พ.ร. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ ณ สถาบันอุดมศึกษาครั้งที่ 2 (Site visit II : Post – Evaluation)

**แนวทางการจัดทำคำรับรองและการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551**

จากการที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 บัญญัติว่าการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ มาตรา 45 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2546 เห็นชอบหลักการและรายละเอียดของแนวทางและวิธีการในการสร้างแรงจูงใจเพื่อเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ที่ ก.พ.ร. เสนอ

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามที่กฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีข้างต้นกำหนด โดยสนับสนุนให้ส่วนราชการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และให้มีคณะผู้ประเมินอิสระประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ มาตั้งแต่เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 จนถึงปัจจุบัน

ต่อมาเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2550 คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบราชการเกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้มีมติเห็นชอบร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 และปฏิทินการจัดทำคำรับรองและการประเมินผลฯ

เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ ไปใช้ในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ได้ถูกต้อง และสามารถเตรียมการสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ที่กำหนดไว้ในปฏิทินการจัดทำคำรับรองและการประเมินผลฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน ก.พ.ร. จึงกำหนดรายละเอียดแนวทางการดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. การเจรจาความเหมาะสมของตัวชี้วัด น้ำหนัก ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน
 - 1.1 การจัดทำ/ทบทวนความเหมาะสมของแผนปฏิบัติราชการ
 - 1.2 การเตรียมข้อมูลประกอบการเจรจา
2. การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ
3. การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
4. การรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

4.1 รายงานการประเมินผลตนเองรอบ 6 เดือน

4.2 รายงานการประเมินผลตนเองรอบ 9 เดือน

4.3 รายงานการประเมินผลตนเองรอบ 12 เดือน

5. การติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสถาบันอุดมศึกษา รอบ 6 เดือน

6. การติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสถาบันอุดมศึกษา รอบ 12 เดือน ณ ส่วนราชการ

7. การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

8. ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม

โปรดศึกษาขั้นตอนการจัดทำคำรับรองและการประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม
คำรับรองฯ ได้ที่แผนภาพหน้า 9

1. การเจรจาความเหมาะสมของตัวชี้วัด น้ำหนัก ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน

ร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2551 ประกอบด้วย 4 มิติ 22 ตัวชี้วัด น้ำหนักรวมเป็นร้อยละ 100 แยกเป็น

- มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการ (น้ำหนักร้อยละ 55) มี
ตัวชี้วัด 5 ตัว
- มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ (น้ำหนักร้อยละ 12) มีตัวชี้วัด 3 ตัว
- มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ (น้ำหนักร้อยละ 10) มี
ตัวชี้วัด 4 ตัว
- มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน (น้ำหนักร้อยละ 23) มีตัวชี้วัด 10 ตัว (มี
ตัวชี้วัดเลือก 1 ตัว ระหว่าง ตัวชี้วัดที่ 20 และ 21)

เนื่องจากการกำหนดคำอธิบาย และเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดที่มีหน่วยงานกลาง
เป็นเจ้าของบางตัวยังอยู่ระหว่างดำเนินการ สำนักงาน ก.พ.ร. จึงแจ้งรายละเอียดเฉพาะที่ใช้ในการ
เจรจาความเหมาะสมของตัวชี้วัด น้ำหนัก ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนระหว่างผู้บริหารของ
สถาบันอุดมศึกษาและคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผล และเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2550
ได้จัดการประชุมชี้แจงร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2551 และรายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด พร้อมกับวิธีการติดตามประเมินผลให้แก่
สถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้ทางสถาบันมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเสนอตัวชี้วัด น้ำหนัก
ค่าเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการได้อย่าง
ถูกต้อง

หลังจากนี้สำนักงาน ก.พ.ร. จะจัดส่งคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ซึ่งมีคำอธิบาย เกณฑ์การให้คะแนน และแนวทางการประเมินผลครอบคลุมตัวชี้วัดทุกตัวให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ ประโยชน์ พร้อมทั้งจะจัดการประชุมชี้แจงคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการดังกล่าวให้แก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจนิยามตัวชี้วัด วิธีการจัดเก็บข้อมูล และการ รายงานผลต่อไป

โปรดศึกษาร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ และรายละเอียดตัวชี้วัดซึ่ง จะต้องมีการเจรจาในเอกสารที่ส่งมาด้วย 1

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดให้มีการเจรจาความ เหมาะสมของตัวชี้วัด น้ำหนัก ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จของการปฏิบัติราชการ ตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 รวม 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 3.3 (การบรรลุเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้นฯ, ตัวชี้วัดที่ 4 (ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของ สถาบันอุดมศึกษา) และตัวชี้วัดที่ 17 (คุณวุฒิและคุณภาพของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา) สำหรับ ตัวชี้วัดอื่น ๆ ให้ใช้น้ำหนัก และเกณฑ์การให้คะแนนตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยไม่ ต้องเจรจา

การเจรจาดำเนินการเป็นรายสถาบันระหว่างคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและ ประเมินผลและผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษา โปรดอ่านกำหนดการเจรจาได้ที่หน้า 10

เพื่อให้การเจรจาข้อตกลงเกิดประสิทธิภาพ ขอให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งรายชื่อ ผู้บริหารที่จะเป็นผู้เจรจา (อธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจให้เจรจาแทนอธิการบดี) และเจ้าหน้าที่ ผู้จัดเตรียมข้อมูล รวมไม่เกิน 5 คน ไปยังสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งเป็นที่ปรึกษาด้านการประเมินผลของสำนักงาน ก.พ.ร. โทรสาร 02 216 5045-6 ภายใน วันที่ 1 ตุลาคม 2550

หากสถาบันใดไม่สามารถเข้าร่วมการเจรจาได้ตามกำหนด กรุณาแจ้งให้เจ้าหน้าที่ สมศ. ซึ่งเป็นผู้ประสานงานทราบโดยด่วน รายชื่อเจ้าหน้าที่ สมศ.ดูได้ที่หน้า 15

1.1 การจัดทำ/ทบทวนความเหมาะสมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ของ สถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 หรือ ทบทวนความเหมาะสมของแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว เพื่อให้มีตัวชี้วัดความสำเร็จของการบรรลุ เป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์ของสถาบันที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ได้มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและอัตตลักษณ์ของสถาบัน (Standards-based higher education) และ เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ก่อนส่งแผนปฏิบัติราชการที่ได้รับความเห็นชอบแล้วไปยังสำนักงาน

ก.พ.ร. จำนวน 2 ชุด ภายในวันที่ 14 กันยายน 2550 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการเจรจาความเหมาะสมต่อไป

หากไม่สามารถขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จากสภามหาวิทยาลัยได้ภายในกำหนด ขอให้ส่งแผนดังกล่าวไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. อย่างไม่เป็นการก่อกวน และเร่งดำเนินการให้เรียบร้อยโดยเร็วก่อนที่จะมีการเจรจา

แผนปฏิบัติราชการฯ มีเป้าหมายที่ครอบคลุมการดำเนินการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา คุณภาพของแผนปฏิบัติราชการเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในมิติที่ 1 มีน้ำหนักร้อยละ 4 โปรดศึกษาเกณฑ์การให้คะแนนคุณภาพของแผนปฏิบัติราชการฯ ในร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ เอกสารที่ส่งมาด้วย 1

ที่ปรึกษาด้านการประเมินผลจะประเมินคุณภาพ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และแจ้งความเห็นให้สถาบันอุดมศึกษาทราบ/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายในวันที่ 5 ตุลาคม 2550

สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง จะต้องส่งแผนปฏิบัติราชการกลับให้ที่ปรึกษาประเมินคุณภาพครั้งสุดท้ายภายในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2550

1.2 การเตรียมข้อมูลประกอบการเจรจา

สถาบันอุดมศึกษาจัดทำร่างเอกสารประกอบการเจรจา โดยใช้แบบฟอร์มซึ่งอยู่ในหน้า 19 และส่งแบบฟอร์มดังกล่าว จำนวน 1 ชุด ไปยัง สมศ. ภายในวันที่ 21 กันยายน 2550

ร่างเอกสารประกอบการเจรจามีดังต่อไปนี้

- 1) ร่างเอกสารประกอบ 1 มีข้อมูลเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์
- 2) ร่างเอกสารประกอบ 2 มีตัวชี้วัดที่จะต้องเจรจา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 3 สถาบันอุดมศึกษาเสนอตัวชี้วัดย่อยที่ 3.3 ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้นของสถาบัน และแจ้งข้อมูลพื้นฐาน (ถ้ามี) ซึ่งเป็นผลงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548, พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2550 พร้อมกับเสนอน้ำหนัก, ค่าเป้าหมาย, เกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จของตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 4 ให้ใช้ตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ในร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 สถาบันอุดมศึกษาควรศึกษารายละเอียดของนิยามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลเพื่อให้สามารถแจ้งข้อมูลพื้นฐานได้ถูกต้อง และแจ้งข้อมูลพื้นฐานซึ่งเป็นผลงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2550 พร้อมกับเสนอน้ำหนักมาตรฐานซึ่งเป็นไปตามมติสภามหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย, และเกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จของตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 17 คุณวุฒิและคุณภาพของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา มีตัวชี้วัดย่อย 2 ตัว คือ

- 17.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
- 17.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งข้อมูลพื้นฐานซึ่งเป็นผลงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2550 พร้อมกับเสนอคำเป้าหมาย, และเกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จของตัวชี้วัด

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอแจ้งให้ทราบโดยทั่วกันว่า หากเป็นตัวชี้วัดที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัดนั้นจะต้องตรงกับผลการประเมินซึ่งสำนักงาน ก.พ.ร. นำไปใช้ในการจัดสรรเงินรางวัลประจำปี

กรณีที่มีความผิดพลาดในการเสนอข้อมูลพื้นฐานประกอบการเจรจา ไม่ว่าจะเนื่องมาจากความเข้าใจนิยามผิด หรือมิได้ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง จะไม่มีการพิจารณาคำขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตัวชี้วัดในระหว่างปีงบประมาณ ยกเว้นกรณีเกิดเหตุสุดวิสัย

หากทางสถาบันประสงค์จะขออุทธรณ์เปลี่ยนแปลงข้อมูลพื้นฐานซึ่งส่งผลกระทบต่อเกณฑ์การให้คะแนนที่มีการเจรจาไว้แล้ว สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้ข้อ 7 หน้า 8

เพื่อให้การประสานงานรวดเร็วและทันตามกำหนด ขอให้สถาบันอุดมศึกษาส่ง e-file ร่างเอกสารประกอบการเจรจา ที่จัดทำแล้วเสร็จให้เจ้าหน้าที่ สมศ.ผู้ประสานงานตามรายชื่อที่หน้า 15 ภายในวันที่ 21 กันยายน 2550 เพื่อ สมศ.จะได้วิเคราะห์ความเหมาะสมของตัวชี้วัด นำหนัก คำเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนที่สถาบันฯ เสนอ และจัดทำเป็นเอกสารประกอบการเจรจาให้คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลใช้ในการเจรจา

สถาบันอุดมศึกษาที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับแบบฟอร์มร่างเอกสารประกอบการเจรจา หรือรายละเอียดตัวชี้วัด โปรดประสานโดยตรงไปยังเจ้าหน้าที่ สมศ.ซึ่งรับผิดชอบ

เพื่อให้การจัดเจรจามีประสิทธิภาพ สมศ.จะสร้างเอกสารประกอบการเจรจาให้สถาบันอุดมศึกษาได้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนวันที่จะมีการเจรจา

2. การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

2.1 เมื่อการเจรจาได้ข้อยุติเรียบร้อยแล้ว สมศ. จัดทำเอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการส่งให้สถาบันอุดมศึกษาตรวจสอบ ยืนยันความถูกต้องของเอกสารดังกล่าว เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติราชการของสถาบันเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

2.2 เมื่อเอกสารประกอบคำรับรองฯ ได้รับการตรวจสอบว่าถูกต้องแล้ว สำนักงาน ก.พ.ร. จะจัดส่งร่างคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ครุฑ) พร้อมเอกสารประกอบคำรับรองดังกล่าว จำนวน 2 ชุด ให้สถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้อธิการบดีลงนามเป็นผู้ทำคำรับรอง

2.3 หลังจากนั้น สถาบันอุดมศึกษาส่งคำรับรองการปฏิบัติราชการที่อธิการบดีลงนามแล้วไปยังต้นสังกัด (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา) เพื่อเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา/ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาลงนามเป็นผู้รับคำรับรอง

2.4 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจัดส่งคำรับรองการปฏิบัติราชการฉบับจริง 1 ชุดไปยังสถาบันอุดมศึกษา และสำเนา 1 ชุด ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ต่อไป

3. การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดทุกตัวรวมทั้งตัวชี้วัดย่อยของตัวชี้วัดที่ 3 เพื่อกำหนดขอบเขตและนิยามตัวชี้วัดให้ชัดเจน พร้อมระบุแหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล, ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้จัดเก็บข้อมูล รวมถึงหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อเพื่อประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดตามแบบฟอร์มหน้า 32 จำนวน 2 ชุด และแผ่นบันทึกข้อมูล 1 แผ่น ส่งไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับแบบฟอร์มได้ตามความเหมาะสมของแต่ละตัวชี้วัด

สำหรับตัวชี้วัดที่ 6 “ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตและบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา” สถาบันอุดมศึกษากำหนดรายละเอียดประเด็นการสำรวจความพึงพอใจและข้อมูลกลุ่มเป้าหมายตามแบบฟอร์มหน้า 36 แล้วส่งแบบฟอร์มดังกล่าวให้สำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 เช่นเดียวกัน

4. การรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

4.1 รายงานการประเมินผลตนเองรอบ 6 เดือน

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2551 สถาบันอุดมศึกษาส่งรายงานการประเมินผลตนเอง (Self Assessment Report) รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2550 – 31 มีนาคม 2551) จำนวน 2 ชุด และแผ่นบันทึกข้อมูล 1 แผ่น โดยใช้แบบฟอร์มหน้า 38 ให้สำนักงาน ก.พ.ร. พร้อมทั้งกรอก e – SAR Card ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเข้าเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ.ร. <http://www.opdc.go.th>

4.2 รายงานการประเมินผลตนเองรอบ 9 เดือน

ภายในวันที่ 16 กรกฎาคม 2551 สถาบันอุดมศึกษากรอก e – SAR Card รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2550 – 30 มิถุนายน 2551) เข้าระบบในเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ.ร. เพียงอย่างเดียว โดยไม่ต้องจัดส่งเอกสารรายงานการประเมินผลรอบ 9 เดือนไปยังสำนักงาน ก.พ.ร.

4.3 รายงานการประเมินผลตนเองรอบ 12 เดือน

ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2551 สถาบันอุดมศึกษาส่งรายงานการประเมินผลตนเอง (Self Assessment Report) รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2551) จำนวน 2 ชุดพร้อมเอกสารหลักฐานที่สำคัญ และแผ่นบันทึกข้อมูล 1 แผ่น ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2551 โดยนับวันที่สำนักงาน ก.พ.ร. ลงทะเบียนรับ พร้อมทั้งกรอก e – SAR Card เข้าระบบในเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ.ร.

อนึ่ง ก.พ.ร. ได้มีมติว่าหากส่วนราชการใดจัดส่งรายงานการประเมินตนเองรอบ 12 เดือนล่าช้ากว่าวันที่ 31 ตุลาคม 2551 จะถูกปรับลดคะแนนวันละ 0.05 คะแนน จากคะแนนการประเมินผลรวมทั้งหมด

หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการกรอก e – SAR Card โปรดติดต่อ นางสาวจรรุวรรณ ฤทธิบัณฑิต เจ้าหน้าที่ส่วนการพัฒนาระบบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ภารกิจการเผยแพร่และสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการ สำนักงาน ก.พ.ร. โทรศัพท์ 02 356 9999 ต่อ 8839

5. การติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา รอบ 6 เดือน

สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ในเดือนพฤษภาคม 2551 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนิยาม และวิธีการประเมินผลระหว่างผู้ประเมินและผู้ได้รับการประเมินให้ตรงกัน และให้คำแนะนำวิธีการจัดเก็บข้อมูลและการรายงานผลตามตัวชี้วัดให้ถูกต้อง

6. การติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา รอบ 12 เดือน ณ ส่วนราชการ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา รอบ 12 เดือน กำหนดดำเนินการในระหว่างเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2551 สำนักงาน ก.พ.ร. และที่ปรึกษาด้านการประเมินผลจะขอหลักฐานความน่าเชื่อถือด้านเอกสารและข้อมูลที่น่ามาใช้ในการประเมินผล, สุ่มตรวจสอบระบบการทำงานตามแผนที่กำหนดกับการดำเนินงานจริง, และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง

7. การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะขอปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัด ต้องส่งคำขอฯ และเอกสารประกอบ จำนวน 2 ชุดให้สำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2551 หากเกินระยะเวลาที่กำหนด สำนักงาน ก.พ.ร. จะส่งคำขอฯ คืน

สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคำขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ สรุปได้ดังนี้

7.1 กรณีได้รับผลกระทบจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้

1) สำนักงาน ก.พ.ร. ยืนยันเกณฑ์การให้คะแนนตามคำรับรองฯ หากในทางปฏิบัติได้พิจารณาแล้วว่าสถาบันอุดมศึกษาสามารถบริหารจัดการปัจจัยตามข้ออุทธรณ์ได้

2) เห็นชอบให้ปรับเปลี่ยนตามข้ออุทธรณ์ หากเป็นการปรับเปลี่ยนเนื่องจากปัจจัยภายนอกที่มาจากนโยบาย สาธารณภัย การก่อการร้าย หรือปัญหาทางเทคนิคซึ่งอยู่นอกเหนือการควบคุมของสถาบันอุดมศึกษา

3) ปรับลดน้ำหนักของตัวชี้วัดลง แต่น้ำหนักรวมเพื่อการประเมินผลตามคำรับรองฯ ต้องเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

4) ยกเลิกตัวชี้วัดและน้ำหนักของตัวชี้วัดออก แต่น้ำหนักรวมเพื่อการประเมินผลตามคำรับรองฯ ต้องเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

7.2 กรณีไม่ได้รับผลกระทบจากปัจจัยภายนอก

กรณีที่การขอเปลี่ยนแปลงมิได้มีสาเหตุมาจากปัจจัยภายนอกที่อยู่นอกเหนือการควบคุมของสถาบันอุดมศึกษา สำนักงาน ก.พ.ร. จะยืนยันตัวชี้วัด นิยาม น้ำหนักและเกณฑ์การให้คะแนนตามคำรับรองฯ โดยไม่ให้เปลี่ยนแปลงตามที่สถาบันฯ อุทธรณ์มา

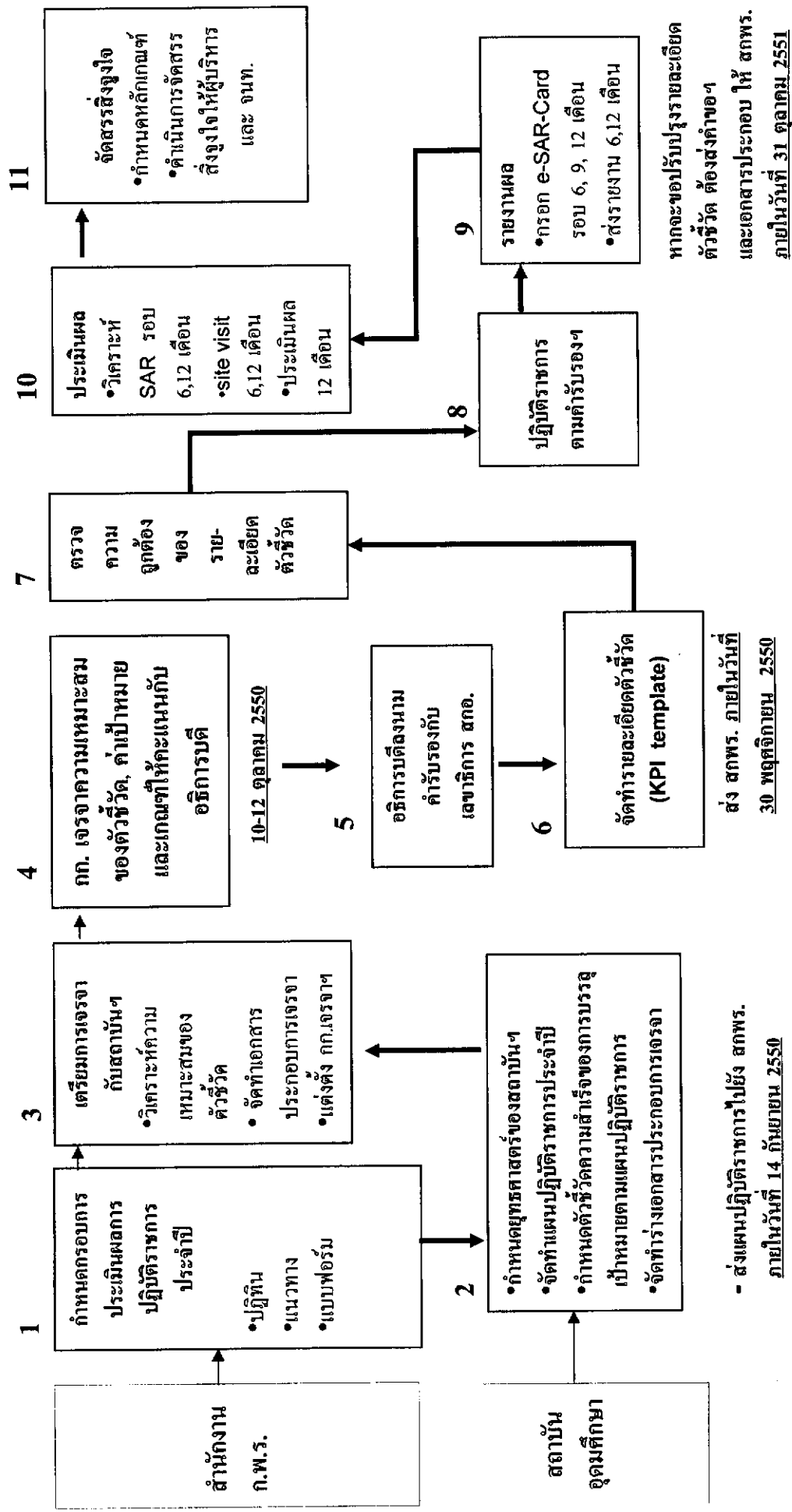
8. ดาวนโหลดแบบฟอร์ม

เพื่ออำนวยความสะดวก สถาบันอุดมศึกษาสามารถดาวนโหลดแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่กล่าวถึงไว้ในเอกสารฉบับนี้ ได้ที่เว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ.ร <http://www.opdc.go.th>

.....

ขั้นตอนการจัดทำคำรับรองและผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551



กำหนดการเจรจาข้อตกลงเพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551

วันพุธที่ 10 ตุลาคม 2550		ณ ห้องกิ่งกมล โรงแรมสยามซิตี
คณะกรรมการเจรจา	เวลา	สถาบันอุดมศึกษา
	9.00 – 9.40	1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	9.40 – 10.20	2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	10.20 – 11.00	3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	11.00 – 11.40	4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	11.45 -13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 13.40	5. มหาวิทยาลัยทักษิณ
	13.40 - 14.20	6. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	14.20 - 15.00	7. มหาวิทยาลัยนครพนม
	15.00 – 15.40	8. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
	15.40 – 16.00	พัก
	16.00 – 16.40	9. มหาวิทยาลัยนเรศวร
	16.40 – 17.20	10. มหาวิทยาลัยบูรพา
วันพฤหัสบดีที่ 11 ตุลาคม 2550		ณ ห้องกิ่งกมล โรงแรมสยามซิตี
คณะกรรมการเจรจา	เวลา	สถาบันอุดมศึกษา
	9.00 – 9.40	1. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	9.40 – 10.20	2. มหาวิทยาลัยมหิดล
	10.20 – 11.00	3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
	11.00 – 11.40	4. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	11.45 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 13.40	5. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	13.40 - 14.20	6. มหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการเจรจาข้อตกลงเพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551

วันพฤหัสบดีที่ 11 ตุลาคม 2550		ณ ห้องกิ่งกมล โรงแรมสยามซิตี
	14.20 - 15.00	7. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	15.00 - 15.40	8. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
	15.40 - 16.00	พัก
	16.00 - 16.40	9. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
	16.40 - 17.20	10. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
วันศุกร์ที่ 12 ตุลาคม 2550		ณ ห้องกิ่งกมล โรงแรมสยามซิตี
คณะกรรมการเจรจา	เวลา	สถาบันอุดมศึกษา
	9.00 - 9.40	1. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
	9.40 - 10.20	2. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
	10.20 - 11.00	3. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
	11.00 - 11.40	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
	11.45 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 13.40	5. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
	13.40 - 14.20	6. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	14.20 - 15.00	7. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
	15.00 - 15.40	8. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
	15.40 - 16.00	พัก
	16.00 - 16.40	9. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
	16.40 - 17.20	10. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กำหนดการเจรจาข้อตกลงเพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551

วันพุธที่ 10 ตุลาคม 2550		ณ ห้องกลมฤดี โรงแรมสยามซิตี
คณะกรรมการเจรจา	เวลา	สถาบันอุดมศึกษา
	9.00 – 9.40	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
	9.40 – 10.20	2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
	10.20 – 11.00	3. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
	11.00 – 11.40	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
	11.45 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 13.40	5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
	13.40 - 14.20	6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
	14.20 - 15.00	7. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
	15.00 – 15.40	8. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
	15.40 – 16.00	พัก
	16.00 – 16.40	9. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
	16.40 – 17.20	10. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	17.20 - 18.00	11. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
วันพฤหัสบดีที่ 11 ตุลาคม 2550		ณ ห้องกลมฤดี โรงแรมสยามซิตี
คณะกรรมการเจรจา	เวลา	สถาบันอุดมศึกษา
	9.00 – 9.40	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
	9.40 – 10.20	2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
	10.20 – 11.00	3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
	11.00 – 11.40	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
	11.45 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน

กำหนดการเจรจาข้อตกลงเพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551

วันพฤหัสบดีที่ 11 ตุลาคม 2550		ณ ห้องกลมฤดี โรงแรมสยามซิตี้
	13.00 - 13.40	5.มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
	13.40 - 14.20	6. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
	14.20 - 15.00	7. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
	15.00 - 15.40	8. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
	15.40 - 16.00	พัก
	16.00 - 16.40	9. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
	16.40 - 17.20	10. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
	17.20 - 18.00	11. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
วันศุกร์ที่ 12 ตุลาคม 2550		ณ ห้องกลมฤดี โรงแรมสยามซิตี้
คณะกรรมการเจรจา	เวลา	สถาบันอุดมศึกษา
	9.00 - 9.40	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
	9.40 - 10.20	2. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
	10.20 - 11.00	3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	11.00 - 11.40	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
	11.45 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 13.40	5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
	13.40 - 14.20	6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
	14.20 - 15.00	7. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
	15.00 - 15.40	8. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
	15.40 - 16.00	พัก
	16.00 - 16.40	9. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
	16.40 - 17.20	10. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

กำหนดการเจรจาข้อตกลงเพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551

กรรมการเจรจา	เวลา	สถาบันอุดมศึกษา
	9.00 – 9.40	1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
	9.40 – 10.20	2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
	10.20 – 11.00	3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
	11.00 – 11.40	4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	11.45 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 13.40	5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
	13.40 - 14.20	6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
	14.20 - 15.00	7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
	15.00 – 15.40	8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
	15.40 – 16.00	พัก
	16.00 – 16.40	9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
	16.40 – 17.20	10. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
	17.20 – 18.00	11.สถาบันการพลศึกษา

หมายเหตุ : ขอให้สถาบันอุดมศึกษามาถึงก่อนกำหนดเวลาเจรจา 20 นาที ทั้งนี้ ก.พ.ร. ได้จัดห้องรับรองให้
สถาบันอุดมศึกษา ณ ห้อง กมลทิพย์ โรงแรมสยามซิตี้

รายชื่อเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสมศ.
ที่รับผิดชอบสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 73 แห่ง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

การจัดกลุ่มเจ้าหน้าที่ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบสถาบันการศึกษา ทั้ง 73 แห่ง ได้จัดแบ่งผู้รับผิดชอบ ออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย (จำนวน 17 แห่ง)
ได้แก่ นางสาวจิรายุ ลีมสุวรรณ

กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม (จำนวน 42 แห่ง)
ได้แก่ นางสาวศุภมาส ลิมาวัฒนชัย , นางสาวพิกุล กันทะวัง

กลุ่มที่ 3 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม (จำนวน 7 แห่ง)
ได้แก่ นายวิเชียร มูซอ

กลุ่มที่ 4 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิต (จำนวน 7 แห่ง)
ได้แก่ นางสาวโสภณาย บุญญานันต์

**ตารางแสดงรายชื่อเจ้าหน้าที่ สมศ. ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสถาบันการศึกษากลุ่มที่ 1 - 4
จำแนกตามรายชื่อของสถาบัน (จำนวน 73 แห่ง)**

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษา	รายชื่อเจ้าหน้าที่ สมศ.		
	เจ้าหน้าที่	โทรศัพท์ติดต่อ	E - mail
กลุ่มที่ 1 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย (จำนวน 17 แห่ง)			
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 5. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 6. มหาวิทยาลัยนเรศวร 7. มหาวิทยาลัยบูรพา 8. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 9. มหาวิทยาลัยมหิดล 10. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 11. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 12. มหาวิทยาลัยศิลปากร 13. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 14. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 15. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 16. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 17. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	1. น.ส.จิรายุ ลิ้มสุวัฒน์	02 – 2163955 ต่อ 141	jerayu @hotmail.com และ CC. ถึง iqrd2007 @gmail.com
กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม (จำนวน 42 แห่ง)			
1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2. มหาวิทยาลัยนครพนม 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	น.ส.ศุภมาส ลิมาวัฒนชัย (ลำดับที่ 1 – 21)	02 – 2163955 ต่อ 152	limawatanachai @hotmail.com และ CC. ถึง iqrd2007 @gmail.com

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษา	รายชื่อเจ้าหน้าที่ สมศ.		
	เจ้าหน้าที่	โทรศัพท์ติดต่อ	E - mail
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	น.ส.พิกุล กันทะวัง (ลำดับที่ 22 - 42)	02 - 2163955 ต่อ 151	aod_pikoon @hotmail.com และ CC. ถึง iqrd2007 @gmail.com
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์			
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย			
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร			
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี			
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา			
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์			
17. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี			
18. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์			
19. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี			
20. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี			
21. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี			
22. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
23. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			
24. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง			
25. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต			
26. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา			
27. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			
28. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม			
29. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี			
30. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต			
31. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา			
32. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์			
33. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ			
34. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด			
35. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ			
36. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา			
37. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก			
38. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ			
39. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี			
40. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร			

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษา	รายชื่อเจ้าหน้าที่ สมศ.		
	เจ้าหน้าที่	โทรศัพท์ติดต่อ	E - mail
41. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 42. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์			
กลุ่มที่ 3 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม (จำนวน 7 แห่ง)			
1. มหาวิทยาลัยทักษิณ 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	นายวิเชียร มูขอ	02 – 2163955 ต่อ 151	muwichean @yahoo.com และ CC. ถึง iqr2007 @gmail.com
กลุ่มที่ 4 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิต (จำนวน 7 แห่ง)			
1. มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 6. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน 7. สถาบันการพลศึกษา	น.ส.โสเมฉาย บุญญานันต์	02 – 2163955 ต่อ 152	soamshine@ gmail.com และ CC. ถึง iqr2007 @gmail.com

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ของมหาวิทยาลัย.....

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่

เน้นการผลิตบัณฑิตและ.....

แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551
แผนงบประมาณแผ่นดินและแผนงบประมาณรายได้

วิสัยทัศน์ :

พันธกิจ :

ประเด็นยุทธศาสตร์

หมายเหตุ : ส่งแผนปฏิบัติการพร้อมรายละเอียด แผนงาน /โครงการ /รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ (เงินงบประมาณแผ่นดินและเงินงบประมาณรายได้) โคนแบบรายละเอียดของแผนพร้อมแผนยุทธศาสตร์และหลักฐานแสดงคุณภาพของแผน

ข้อมูล ณ วันที่ กันยายน 2550 โดย (ระบุชื่อผู้จัดทำข้อมูลและหมายเลขโทรศัพท์) มหาวิทยาลัย..... - ลำดับที่- (สมศ.กำหนดให้เอง)

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ของมหาวิทยาลัย.....

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 มหาวิทยาลัย.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549		2550	1	2	3	4	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพ (น้ำหนักร้อยละ 55)												
ผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ		1. ระดับความสำเร็จของร้อยละต่างน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของกระทรวง	5				1	2	3	4	5	ใช้คะแนนของกระทรวงศึกษาธิการ
		2. ระดับความสำเร็จของร้อยละต่างน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	5				1	2	3	4	5	ใช้คะแนนการประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
		3. ระดับความสำเร็จของร้อยละต่างน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด	15									

ร่าง เอกสารประกอบใบการเจรจา

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ของมหาวิทยาลัย.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549		2550	1	2	3	4	
		3.1 คุณภาพของแผนปฏิบัติการ(แผนงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	4				1	2	3	4	5	ไม่เจรจา
		3.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ(แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	5				60	70	80	90	100	ไม่เจรจา
		3.2.1 ระบุตัวชี้วัดทุกตัว					60	70	80	90	100	
						60	70	80	90	100	
						60	70	80	90	100	
						60	70	80	90	100	
						60	70	80	90	100	

ร่าง เอกสารประกอบใบการเจรจา

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ของมหาวิทยาลัย.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ		
				2548	2549	2550		1	2	3	4	5			
		3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา	6												เจรจา
		3.3.1 ระบุตัวชี้วัด													
		3.3.2													
		3.3.3													
		4.ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของสถาบันอุดมศึกษา	28												เจรจา

ร่าง เอกสารประกอบการเจรจา

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ของมหาวิทยาลัย.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2548	2549		2550	1	2	3	4		5
		4.1 มาตรฐานด้านบัณฑิต											
		4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี											
		4.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา											
		4.1.3 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ											
		4.1.4 * จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ											

ร่าง เอกสารประกอบใบการเจรจา

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ของมหาวิทยาลัย.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ		
				2548	2549		2550	1	2	3	4		5	
		4.1.5 * ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญาโทหรือเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาโทหรือเอก												
		4.2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์												
		4.2.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ												
		4.2.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถานศึกษา ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ												

ร่าง เอกสารประกอบการเจรจา

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ของมหาวิทยาลัย.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ		
				2548	2549		2550	1	2	3	4		5	
		4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในและภายนอกสถาบันต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ												
		4.2.4* ร้อยละของบทความวิจัย ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือใน ฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ												
		4.2.5* จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียน นวัตกรรม หรือ นวัตกรรมบัตร												

ร่าง เอกสารประกอบการเจรจา

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ของมหาวิทยาลัย.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2548	2549		2550	1	2	3	4		5
		4.3 มาตรฐานด้านบริการวิชาการ											
		4.3.1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ											
		4.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม											
		4.4.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ											

ร่าง เอกสารประกอบใบการเจรจา

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ของมหาวิทยาลัย.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2548	2549		2550	1	2	3	4		5
		4.4* จำนวนผลงาน หรือชิ้นงาน การพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม											
		4.4.5* ระดับความสำเร็จและประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม											
		5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล	2				1	2	3	4	5		ไม่เจรจา
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ (น้ำหนักร้อยละ 12)													
		6.ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิต และบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา	5				1	2	3	4	5		ไม่เจรจา
		7.ระดับคุณภาพของสถาบันจากผลการประเมินของ สมศ.	3				1	2	3	4	5		ไม่เจรจา
		8.ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4				1	2	3	4	5		ไม่เจรจา

ร่าง เอกสารประกอบใบการเจรจา

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ของมหาวิทยาลัย.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2548	2549		2550	1	2	3	4		5
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ (น้ำหนักร้อยละ 10)													
			9. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรฐานการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา	2				1	2	3	4	5	ไม่เจรจา
			10. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	3				1	2	3	4	5	ไม่เจรจา
			11. ระดับความสำเร็จของการพัฒนากระบวนการให้บริการ	2				1	2	3	4	5	ไม่เจรจา
			12. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	3				1	2	3	4	5	ไม่เจรจา
มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน (น้ำหนักร้อยละ 23)													
			13. ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลของสภาสถาบัน	3				1	2	3	4	5	ไม่เจรจา

ร่าง เอกสารประกอบใบการเจรจา

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ของมหาวิทยาลัย.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549		2550	1	2	3	4	
		14.ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ	2				1	2	3	4	5	ไม่เจรจา
		15. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา	2				1	2	3	4	5	ไม่เจรจา
		16. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	3				1	2	3	4	5	ไม่เจรจา
		17. คุณวุฒิและคุณภาพของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา 17.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 17.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2 (1) (1)									เจรจา

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ของมหาวิทยาลัย.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550		1	2	3	4	5	
ตัวชี้วัด เลือกลง 1 ตัว		20.ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์	2				1	2	3	4	5	ไม่เจรจา	
		21.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	2				1	2	3	4	5	ไม่เจรจา	
		22.ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	2				60	70	80	90	100	ไม่เจรจา	
		23.ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2				1	2	3	4	5	ไม่เจรจา	

หมายเหตุ : ข้อมูลพื้นฐานมีความสำคัญต่อการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน โปรดศึกษารายละเอียดตัวชี้วัด/สูตรการคำนวณให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถจัดทำข้อมูลพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

**แบบฟอร์มรายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551**

ตัวชี้วัดที่.....

หน่วยวัด :

น้ำหนัก : ร้อยละ

คำอธิบาย :

.....
.....
.....

สูตรการคำนวณ :

--

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550

หมายเหตุ : * (ถ้ามี)

เกณฑ์การให้คะแนน¹ :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/-หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

**แบบฟอร์มรายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551**

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

1. ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบ ตัวชี้วัด	2. น้ำหนัก (ร้อยละ)	3. ผลการ ดำเนินงาน	4. ค่าคะแนน ที่ได้	5. ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก (4×2)/100

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1.	
2.	

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

เบอร์ติดต่อ : 0-xxxx-xxxx

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

เบอร์ติดต่อ : 0-xxxx-xxxx

หมายเหตุ : ' รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของแต่ละตัวชี้วัด

แบบฟอร์มรายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ตัวอย่างการเขียนรายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

- พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายแต่ละตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมโดยมีเป้าประสงค์คือผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและนโยบายของประเทศ
- นักศึกษา หมายถึง นักศึกษา ในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง ทั้งในภาคปกติ ภาคสมทบ และภาคพิเศษของแต่ละปีงบประมาณเป็นฐาน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2551} - \text{จำนวนนักศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2550}}{\text{จำนวนนักศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2550}} \times 100$$

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	คน	10,911	14,928	17,192
1.1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติและภาคสมทบทั้งหมด	คน	6,865	6,723	6,740
1.2 จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษทั้งหมด	คน	4,046	8,205	10,452
2. ร้อยละของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	16.64	36.81	15.17

หมายเหตุ ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 มีการรับนักศึกษาใหม่ซึ่งจะเสร็จสิ้นในเดือน มิถุนายน 2550

**แบบฟอร์มรายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551**

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10

เงื่อนไข :

กรณีที่เกิดปัจจัยภายนอกที่ไม่อยู่ในความควบคุมเกิน 80 % ขึ้นไป จะขอเสนอเพื่อการทบทวนค่าเกณฑ์การให้คะแนนกับคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผล

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

1. ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบ ตัวชี้วัด	2. น้ำหนัก (ร้อยละ)	3. ผลการ ดำเนินงาน	4. ค่าคะแนน ที่ได้	5. ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก (4×2)/100
ร้อยละของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ เพิ่มขึ้น	3	5.50	2.75	0.0825

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- ข้อมูลจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 2549 และ 2550
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล สำนักงาน.....รวบรวมข้อมูลเป็นรายเดือนและจัดส่งให้ หน่วยงานกลาง
ซึ่งจะสรุปผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประมง สุขสบาย

เบอร์ติดต่อ : 0-2xxx-xxxx

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายเกษตร ใจรัก

เบอร์ติดต่อ : 0-2xxx-xxxx

ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตและบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา
6.1 ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต (นำหนักร้อยละ 2.5)

ความพึงพอใจรายด้าน		(ร่าง) ประเด็นคำถาม	กลุ่มเป้าหมายในการสำรวจ	สถานที่สำรวจ
ด้าน	น้ำหนัก ความสำคัญ			
1. ด้านความรู้ความสามารถ พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน				
2. ความรู้ความสามารถทาง วิชาการตามลักษณะงาน				
3. คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ				
รวมร้อยละ				

ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความพึงพอใจต่อบุคคลและบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา

6.2 ระดับความพึงพอใจต่อบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา (น้ำหนักร้อยละ 2.5)

ความพึงพอใจรายด้าน		(ร่าง) ประเด็นคำถาม	กลุ่มเป้าหมายในการสำรวจ	สถานที่สำรวจ
ด้าน	น้ำหนัก ความสำคัญ			
1. การตอบสนองความต้องการ ของสังคม				
2. การเตือนสติสังคม				
3. การชี้นำสังคม				
รวมร้อยละ				

แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัย										
(.....) รอบ 6 เดือน										
(.....) รอบ 12 เดือน										
ตัวชี้วัดผล การปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนิน งาน	ค่า คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพ (น้ำหนัก : ร้อยละ										
ตัวชี้วัดที่										
ตัวชี้วัดที่										
ตัวชี้วัดที่										
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ (น้ำหนักร้อยละ										
ตัวชี้วัดที่										
ตัวชี้วัดที่										
ตัวชี้วัดที่										
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ (น้ำหนัก : ร้อยละ										
ตัวชี้วัดที่										
ตัวชี้วัดที่										
ตัวชี้วัดที่										
มิติที่ 4 มิติด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนัก : ร้อยละ.....)										
ตัวชี้วัดที่										
ตัวชี้วัดที่										
ตัวชี้วัดที่										
				รวม						

รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2551

ผู้รายงาน หน่วยงาน.....

ตำแหน่ง..... โทรศัพท์.....

หมายเหตุ : หากตัวชี้วัดใดไม่สามารถรายงานผลได้ภายในวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2551 เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดที่ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง หรือ
จัดเก็บข้อมูลไม่ทัน ฯลฯ ให้ใส่ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 1 มาก่อน

แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

แบบฟอร์มสำหรับตัวชี้วัดที่เป็นเชิงปริมาณ

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ (รายตัวชี้วัด) (....) รอบ 6 เดือน
(....) รอบ 12 เดือน

ชื่อตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

โทรศัพท์ :

โทรศัพท์ :

คำอธิบาย :

.....

.....

.....

.....

สูตรการคำนวณ :

--

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ (รายตัวชี้วัด) (....) รอบ 6 เดือน (....) รอบ 12 เดือน				
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ:				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :				
หลักฐานอ้างอิง :				

แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

แบบฟอร์มสำหรับตัวชี้วัดที่เป็นเชิงคุณภาพ

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ (รายตัวชี้วัด) (....) รอบ 6 เดือน (....) รอบ 12 เดือน				
ชื่อตัวชี้วัด :				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :			ผู้จัดเก็บข้อมูล :	
โทรศัพท์ :			โทรศัพท์ :	
คำอธิบาย				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :				
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน				
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก

แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

<p>รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ (รายตัวชี้วัด) (....) รอบ 6 เดือน (....) รอบ 12 เดือน</p>
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ</p>
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p>
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง :</p>

แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

แบบฟอร์มสำหรับตัวชี้วัดที่เป็นขั้นตอนดำเนินงาน

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ (รายตัวชี้วัด) (....) รอบ 6 เดือน (....) รอบ 12 เดือน	
ชื่อตัวชี้วัด :	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้จัดเก็บข้อมูล :
โทรศัพท์ :	โทรศัพท์ :
คำอธิบาย	
เกณฑ์การให้คะแนน :	
ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	
2	
3	
4	
5	

แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

<p>รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ (รายตัวชี้วัด) (....) รอบ 6 เดือน (....) รอบ 12 เดือน</p>				
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :				
ระดับคะแนน	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ปีงบประมาณ พ.ศ.2550			
1				
2				
3				
4				
5				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน				
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :				
หลักฐานอ้างอิง :				