



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการเขียนใบสมัครรางวัล

United Nations Public Service Awards 2021



อาจารย์ ดร.ชุมพล อุ่นพัฒนาศิลป์
อาจารย์ ดร.ธนาพร เต็งรัตนประเสริฐ
คณะรัฐประศาสนศาสตร์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



กรอบแนวคิด

สอดคล้องกับบริบทของแต่ละภูมิภาค
หรือประเทศนั้น ๆ



Keywords 12 ข้อคำถาม

- 1) การส่งเสริมนวัตกรรมเพื่อส่งมอบบริการที่ครอบคลุมทั่วถึงและเท่าเทียมกัน รวมถึงเสริมสร้างการเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2) การเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อบรรลุวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศในการให้บริการสาธารณะ เพื่อบรรลุวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4) การเตรียมความพร้อมเชิงสถาบันและ การตอบสนองต่อวิกฤตการณ์

United Nations' 17 Goals to Sustainable Development

ในปี พ.ศ.2559 (ค.ศ.2016) รางวัล UNPSA ได้ถูกจัดให้อยู่ในแผนงานของ 2030 Agenda for Sustainable Development and the Sustainable Development Goals (SDGs)



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

กำจัดความยากจน



1

กำจัดความหิวและ
สร้างความมั่นคง
ทางอาหาร



2

ส่งเสริมสุขภาพที่ดี
ของประชากร



3

เพิ่มโอกาส
ทางการศึกษา



4

ส่งเสริมความ
เท่าเทียมทางเพศ



5

จัดการแหล่งน้ำ
ให้พอเพียงต่อการ
บริโภคอุปโภค



6

จัดสรรแหล่งพลังงาน
ที่พอเพียงและยั่งยืน



7

ส่งเสริมการเติบโต
ทางเศรษฐกิจและ
สนับสนุนการจ้างงาน



8

พัฒนาระบบโครงสร้าง
สาธารณูปโภคพื้นฐาน



9

ลดความไม่เท่าเทียม
ระหว่างประเทศ



10

ส่งเสริมความมั่นคง
ปลอดภัยในชีวิตมนุษย์



11

ส่งเสริมการผลิตและ
การบริโภคอย่างยั่งยืน



12

ส่งเสริมการแก้ไขปัญหา
การเปลี่ยนแปลงสภาวะ
อากาศโลก



13

การรักษาทรัพยากร
ทางทะเลและชายฝั่ง



14

การรักษาทรัพยากร
ป่าไม้และระบบนิเวศน์




15

ส่งเสริมให้เกิดความ
ยุติธรรมในสังคม



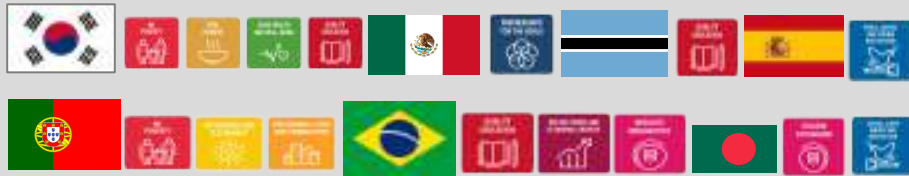
16

ส่งเสริมความร่วมมือ
ในระดับนานาชาติเพื่อให้
เกิดการพัฒนายั่งยืน



17

UNPSA 2020



UNPSA 2019



UNPSA 2018



UNPSA 2017



ในปี พ.ศ. 2559 องค์การสหประชาชาติปรับรายละเอียดของรางวัลให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนหรือ SDGs ดังนั้นผลงานที่ส่งสมัครเข้ารับรางวัลตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 จนถึงปัจจุบันต้องมีความสอดคล้องกับ SDGs โดยผลงานที่ได้รับรางวัลในปี พ.ศ. 2560 - 2563 จำนวน 37 ผลงาน มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มากที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่

อันดับ 1: **เป้าหมายที่ 3** (สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย) และ **เป้าหมายที่ 16** (ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.73 ของผลงานที่ได้รับรางวัลในปี พ.ศ. 2560 – 2563 (จำนวน 37 ผลงาน)

อันดับ 2: **เป้าหมายที่ 4** (สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต) และ **เป้าหมายที่ 10** (ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ) มากเป็นอันดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 21.62

อันดับ 3: **เป้าหมายที่ 5** (บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน) มากเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 16.22

ข้อสังเกต : ยังไม่มีผลงานที่ได้รับรางวัลในเป้าหมายที่ 9, 12 และ 14 นอกจากนี้ เป้าหมายที่ 2, 13, และ 15. มีผลงานที่สอดคล้องเป้าหมายดังกล่าวค่อนข้างน้อย และจะเห็นได้ว่าเกณฑ์ในปี 2020 จะมุ่งเน้นเป้าหมายที่ 4 (การศึกษา) และเป้าหมายที่ 10 (ลดความไม่เสมอภาค)

ประเภทรางวัล (Categories) UNPSA 2021



สาขารางวัล (Categories) UNPSA 2021

การส่งเสริมนวัตกรรมเพื่อส่งมอบบริการที่ครอบคลุมทั่วถึงและเท่าเทียมกัน รวมถึงเสริมสร้างการเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Fostering innovation to deliver inclusive and equitable services for all including through digital transformation)

01

การเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐเพื่อบรรลุการพัฒนายั่งยืน (Enhancing the effectiveness of public institutions to reach the SDGs)

02

การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศในการให้บริการสาธารณะ เพื่อบรรลุการพัฒนายั่งยืน (Promoting gender-responsive public services to achieve the SDGs)

03

การเตรียมความพร้อมเชิงสถาบันและการตอบสนองต่อวิกฤตการณ์ (Institutional preparedness and response in times of crisis)

04

สาขาที่ 1 การส่งเสริมนวัตกรรมเพื่อส่งมอบบริการที่ครอบคลุมทั่วถึงและเท่าเทียมกัน รวมถึงเสริมสร้างการเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล

1

เป็นโครงการที่ส่งมอบ**บริการที่ทั่วถึงและเป็นธรรม**สำหรับทุกคน

2

เป็นโครงการที่ส่งเสริมนวัตกรรมเพื่อ**เพิ่มการเข้าถึงบริการสาธารณะที่มีคุณภาพ** ทุกคนสามารถเข้าถึงได้

3

เป็นโครงการที่ใช้ **digital platform หรือ digital technology** เป็นส่วนประกอบที่สำคัญของโครงการ

4

เป็นโครงการที่มุ่ง**ตอบสนองความต้องการของประชาชน** เป็นหลักสำคัญ (people centric services)

5

กลุ่มเป้าหมายที่โครงการมุ่งสร้างการเปลี่ยนแปลงคือ **ผู้ยากไร้หรือผู้เปราะบาง**

สาขาที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อบรรลุวาระการพัฒนายั่งยืน

เป็นโครงการที่ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพ
ของหน่วยงานเพื่อให้**บรรลุตามเป้าหมาย SDGs**

01

02 เป็นโครงการที่ส่งเสริมความโปร่งใส ความพร้อมรับผิด (Accountability) รวมถึงอำนวยความสะดวกและการเชื่อมโยงอย่างกลมกลืน (Harmonization) ระหว่างนโยบายของภาครัฐ

เป็นโครงการที่ใช้ **digital หรือ new technology**
เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและความร่วมมือกันระหว่าง
หน่วยงานภาครัฐ

03

04 กลุ่มเป้าหมายที่โครงการมุ่งสร้างการเปลี่ยนแปลงคือ
หน่วยงานภาครัฐ หรือ**การทำงานร่วมกันของ
หน่วยงานภาครัฐ**

สาขาที่ 3 การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศในการให้บริการสาธารณะ: เพื่อบรรลุวาระการพัฒนายั่งยืน



เป็นโครงการที่ส่งเสริมบริการสาธารณะที่ตอบสนองเกี่ยวกับประเด็นทางเพศสภาพ

เป็นโครงการที่ดำเนินการตามแนวคิด SDGs เพื่อกำหนดนโยบายและบริการสาธารณะที่แก้ปัญหาความต้องการของผู้หญิงและเด็กผู้หญิง

เป็นโครงการที่ช่วยลดความยากจน และความไม่เท่าเทียม รวมถึงช่วยส่งเสริมสิทธิของผู้หญิงและเด็กผู้หญิง โดยใช้ digital หรือ new technology เป็นเครื่องมือสำคัญ

กลุ่มเป้าหมายที่โครงการมุ่งสร้างการเปลี่ยนแปลงคือ ผู้หญิงและเด็กผู้หญิง

สาขาที่ 4 การเตรียมความพร้อมเชิงสถาบัน และการตอบสนองต่อวิกฤตการณ์

- เป็นโครงการที่ส่งเสริมการตอบสนองของหน่วยงาน (Institutional response) ที่**รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ**ต่อภาวะวิกฤต
- เป็นโครงการที่ช่วยเสริมพลังให้เกิดความ**ยืดหยุ่น** (Resilience) (ประชาชน สังคม และหน่วยงาน มีทรัพยากร ความสามารถ และความรู้ เพื่อจำกัด เตรียมการป้องกัน อยู่ร่วม หรือ**ปรับตัวกับภาวะวิกฤตพลิกผัน**ทั้งวิกฤตภัยพิบัติทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ การระบาดของไวรัส ความขัดแย้ง หรือ ความผันผวนทางเศรษฐกิจ)
- เป็นโครงการที่สนับสนุนให้**รัฐบาลสามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ**ในห้วงเวลาวิกฤต
- มีการใช้**เทคโนโลยีใหม่ๆ** หรือที่มีอยู่แล้ว เช่น AI, Big Data, Open Data, Blockchains, Cloud Computing เพื่อการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ และการพยากรณ์ผลลัพธ์
- กลุ่มเป้าหมายที่โครงการมุ่งสร้างการเปลี่ยนแปลงคือ **หน่วยงานภาครัฐ**



A photograph featuring seven light-colored wooden blocks arranged in a row on a white surface. Each block has a black letter printed on its side, spelling out the word 'KEYWORD' from left to right. The letters are: K, E, Y, W, O, R, D. In the background, several more wooden blocks are stacked in a stepped pattern, and the background is filled with a soft, out-of-focus bokeh of warm, golden light spots.

KEYWORD

คำถามหลัก 12 ข้อ

3. ความสอดคล้องกับวาระการพัฒนายั่งยืน 2030 (Alignment with the 2030 Agenda)

ระบุเป้าหมาย SDGs และแนวทางการสร้างความยั่งยืน (a: 200 คำ และ b: 100 คำ)

2. ความสอดคล้องกับประเภทรางวัล (Alignment with the selected category)

อธิบายความสอดคล้องของผลงานกับประเภทรางวัล (100 คำ)

1. วัตถุประสงค์ (Objective of the initiative)

ระบุความสำคัญ ที่มา ปัญหา หรือความท้าทาย (300 คำ)

6. นวัตกรรม (Innovation)

อธิบายว่าการนำนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีมาใช้ปรับปรุงกระบวนการหรือไม่ อย่างไร (a: 100 คำ, b: 100 คำ, c: 100 คำ)

7. การประยุกต์ (Adaptability)

การนำผลงานไปถ่ายทอดความรู้หรือประยุกต์ใช้ในบริบท หรือพื้นที่อื่น ๆ (a: 200 คำ และ b: 200 คำ)

12. กอดบทเรียน (Lessons learned)

บทเรียนสำคัญ แนวคิดหรือแผนพัฒนาในการต่อยอด (200 คำ)

4. ความเชื่อมโยงกับแนวคิดการไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Relevance to leaving no one behind)

อธิบายว่าผลงานสามารถแก้ไขปัญหา ลดความไม่เท่าเทียม และส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างไร (a: 200 คำ, b: 100 คำ, c: 200 คำ)

5. การดำเนินการ (Implementation)

อธิบายการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข (a: 300 คำ และ b: 100 คำ)

8. ทรัพยากร (Resources)

ระบุทรัพยากรที่นำมาใช้ (a: 100 คำ และ b: 100 คำ)

9. การประเมิน (Evaluation)



มีการประเมินจากภายในหรือภายนอก อย่างไร (a: ใช่หรือไม่, b: 100 คำ, c: 100 คำ)

10. บริบทด้านสถาบัน (Institutional setup)

11. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder engagement)

อธิบายการทำงานแบบมีส่วนร่วม (200 คำ)

1. วัตถุประสงค์ของผลงาน (Objective of the initiative)

1) เริ่มต้นจากบริบทของปัญหาที่คนจำนวนมากต้องเผชิญ เช่น ผู้หญิงทุกคนจำเป็นต้องเข้าถึงผ้าอนามัย



2) อ้างอิงจากบริบทในระดับโลก เช่น ตัวเลขหรือดัชนีที่ถูกรวบรวมโดยหน่วยงานระดับโลก

3) เริ่มอธิบายจากภารกิจหน้าที่ของตัวโครงการเอง

2. ความสอดคล้องกับประเภทรางวัล (Alignment with the Selected Category)

วัตถุประสงค์ เนื้อหา กระบวนการ หรือ
ผลลัพธ์จากโครงการมีลักษณะ
ตรงตามข้อกำหนดที่ UN กำหนดไว้อย่างไร



3. ความสอดคล้องกับวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030 (Alignment with the 2030 Agenda)



วัตถุประสงค์ ปัญหา เนื้อหา กระบวนการ หรือ ผลลัพธ์ (ประเด็นใดประเด็นหนึ่ง) จากโครงการ มีลักษณะตรงตามกรอบแนวคิดของ SDGs และ The 2030 Agenda อย่างไร

มุ่งเน้นประเด็นแนวคิดใน SDGs หรือ The 2030 Agenda

อธิบายเชื่อมโยงโครงการกับทุกประเด็นคำถามย่อย กล่าวคือ อธิบายเชื่อมโยงโครงการกับมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

4. เชื่อมโยงกับแนวคิดการไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Relevance to leaving no one behind)

- สามารถอธิบายให้เห็นประโยชน์ของโครงการ
ในภาพรวมซึ่งอยู่ในขอบเขตของคำถามได้
- หากวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ได้เกี่ยวข้อง
โดยตรงกับประเด็นเรื่องการสร้างความ
เท่าเทียมกันทางเพศ ควรอธิบายให้เห็นว่า
ผลประโยชน์จากโครงการสามารถเกี่ยว
สัมพันธ์กับเพศหญิง หรือเด็กผู้หญิง อย่างไร
- ควรระบุประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ
ให้ชัดเจน โดยเฉพาะการระบุถึงจำนวน
กลุ่มเป้าหมาย



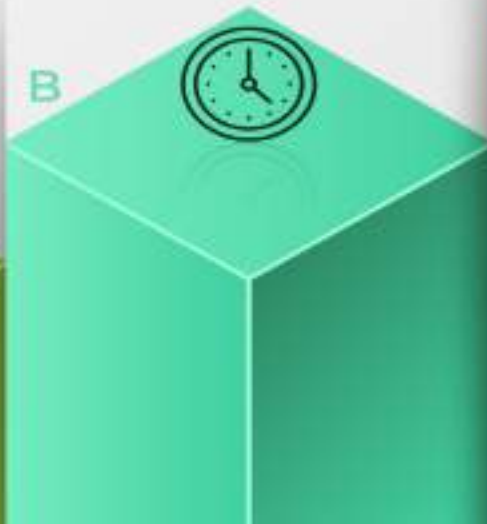
5. การดำเนินการ (Implementation)

- อธิบายให้เห็นถึงประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการและ พัฒนาการของตัวโครงการ

- เรียงลำดับเหตุการณ์ตามช่วงระยะเวลา

- อธิบายว่าการเปลี่ยนแปลงของตัวโครงการในแต่ละช่วงเวลาเกิดขึ้นเพราะอะไร และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโครงการในลำดับต่อไปอย่างไร

- ระบุอุปสรรคในการดำเนินการโครงการ และอธิบายว่ามีการนำ digital technology มาช่วยแก้ไขปัญหา หรือก้าวพ้นอุปสรรคนั้นอย่างไร



6. นวัตกรรม (Innovation)

โครงการที่ดำเนินการมีความใหม่อย่างไร
หรือสร้างสรรค์ หรือต่อยอดจากแนวคิด
หรือการดำเนินการดั้งเดิมอย่างไร

โครงการสามารถเปิดประเด็นใหม่ ๆ การกำหนด
นโยบายหรือไม่ หรือเผยให้เห็นแนวคิดใหม่ ๆ ใน
การกำหนดนโยบายได้หรือไม่

สามารถใช้แนวคิดหรือทฤษฎีใหม่ๆ
มาอธิบายร่วมกันได้

โครงการดึงดูดความสนใจ หรือ
สร้างแรงบันดาลใจให้กับต่างประเทศ
ภูมิภาคอื่น ๆ หรือท้องถิ่นอย่างไร

โครงการถูกนำไปใช้เป็นตัวแบบ ทั้งในเชิง
แนวคิด เครื่องมือ หรือกลไกให้กับนโยบาย
หรือโครงการต่อ ๆ มาอย่างไร



7. การประยุกต์ (Adaptability)



- โครงการถูกส่งต่อ ถ่ายทอดหรือนำไปใช้ใน เมืองอื่น ๆ ประเทศอื่น ๆ หรือภูมิภาคอื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร
- แม้โครงการไม่ได้ถูกนำไปใช้ อย่างชัดเจน แต่ถูกกล่าวอ้างถึง หรือใช้เป็นตัวอย่างในรายงาน บทความ หรือการประชุมสัมมนา ที่เป็นทางการ ก็สามารถเขียน อธิบายในประเด็นคำถามนี้ได้
- มีหน่วยงานใด หรือคณะบุคคล กลุ่มใดมาศึกษาดูงานโครงการ หรือไม่ หรือหน่วยงานเจ้าของ โครงการได้รับเชิญให้ไปบรรยาย ถึงตัวโครงการหรือไม่

8. ทรัพยากร (Resources)

- มีความร่วมมือด้านทรัพยากรมนุษย์ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการดำเนินโครงการหรือไม่
- ทรัพยากรด้านการเงินเพื่อการดำเนินโครงการมีความมั่นคงต่อเนื่องหรือไม่ อาทิ อยู่ในแผนงบประมาณแผ่นดินหรือไม่ ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนหรือประชาชนในสังคมร่วมทุนบริจาคเงินเพื่อดำเนินโครงการหรือไม่ ควรระบุออกมาเป็นตัวเลขให้ชัดเจน
- มีโครงสร้างเชิงสถาบัน หน่วยงาน หรือผู้รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจนหรือไม่
- โครงการได้รับการสนับสนุนจากประชาชนหรือไม่ (อาจพิจารณาจากผลการสำรวจความเห็นของประชาชนที่มีต่อโครงการ)

9. การประเมิน (Evaluation)

- มีหน่วยงานภายในหรือภายนอกประเมินโครงการหรือไม่ อย่างไร **ใช้อะไรเป็นเกณฑ์การประเมิน** และ **ผลการประเมินนำไปสู่การปรับปรุงโครงการ** อย่างไร
- มีการศึกษาวิจัยถึงตัวโครงการหรือไม่ อาทิ นักวิชาการ นักศึกษา ที่ทำการ**ศึกษาเพื่อประเมินโครงการ** (งานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์)
- โครงการ**ได้รับรางวัล**จากหน่วยงานภายนอก หรือหน่วยงานระหว่างประเทศหรือไม่
- มีการสำรวจเพื่อ**ประเมินทัศนคติ**ของประชาชน หรือกลุ่มเป้าหมายต่อตัวโครงการหรือไม่



องค์ประกอบของรายงาน
การประเมินผลงาน
ที่ส่งสมัครขอรับรางวัล
(Evaluation Report)

ขอบเขตและวัตถุประสงค์
ของการประเมิน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
(Executive summary)

วิธีการที่ใช้
ในการประเมิน



ข้อค้นพบจากการ
ประเมินและข้อเสนอแนะ

10. บริบทด้านสถาบัน (Institutional Setup)

มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อดำเนินโครงการหรือไม่

ในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินโครงการได้สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ด้านใดบ้าง

11. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Engagement)



ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ในโครงการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อการออกแบบ ดำเนินการ และประเมินโครงการหรือไม่ อย่างไร

12. การถอดบทเรียน (Lessons Learned)

1

ได้เรียนรู้อะไรจากการดำเนินโครงการ

2

การดำเนินโครงการทำให้ได้รับ
องค์ความรู้หรือสร้างความ
เข้าใจในด้านใดให้ดีขึ้น

3

การดำเนินโครงการสร้างการ
เตรียมความพร้อมในด้าน
ใดบ้าง

4

ผลลัพธ์จากโครงการสามารถนำไป
เชื่อมโยงกับประเด็น หรือบริบทที่
กว้างขวางกว่าตัวโครงการอย่างไร



Q&A

