

**สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อ  
ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**

ตามที่คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบในหลักการการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม และให้สำนักงาน ก.พ.ร. นำร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ไปดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นั้น

บัดนี้ สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบในการตรา ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยได้เปิดรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนผ่านทาง [www.opdc.go.th](http://www.opdc.go.th) และ [www.lawamendment.go.th](http://www.lawamendment.go.th) ระหว่างวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นจำนวน ๗๗๐ คน โดยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นเป็นรายประเด็นได้ดังนี้

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
<p>๑. ท่านเห็นด้วยกับจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมขึ้น โดยมีหน้าที่และอำนาจเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความเป็นอิสระในทางวิชาการ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และสามารถใช้อำนาจความรู้ทางวิชาการในการวิจัยและการสรรค์สร้างนวัตกรรมในวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศาสตร์สาขาอื่นๆ วางแผนส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและการสรรค์สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในด้านการวิจัยและการสรรค์สร้างนวัตกรรมระหว่างทุกภาคส่วน และจัดให้มีและพัฒนาโครงสร้างทางนิเวศน์ที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และการสรรค์สร้างนวัตกรรม และราชการอื่นที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ร่างมาตรา ๓ และมาตรา ๕)</p>	<p>ไม่เห็นด้วย ๗๔.๒% เห็นด้วย ๒๕.๘% โดยมีความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>๑.๑ ในปัจจุบันนี้ปัญหาของประเทศเกิดจากการบริหารจัดการไม่ได้เกิดจากโครงสร้างระบบราชการ การตั้งหรือการควมรวมกระทรวงดังกล่าวจึงไม่ได้เป็นการแก้ไขปัญหที่ตรงจุด เนื่องจากกระทรวงอุดมศึกษา มิได้มีการรวมหน่วยงานที่มีงานเกี่ยวข้องและคล้ายคลึงกันในกระทรวงอื่นเข้าไปในกระทรวงเดียวกัน เช่น การวิจัยด้านการเกษตร มีหน่วยงานที่วิจัยเรื่องดังกล่าว ได้แก่ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นต้น และโดยที่การวิจัยในปัจจุบันนี้เป็น การวิจัยที่ผสมผสานในทุกมิติ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ดังนั้น การแยกหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ ออกมาตั้งกระทรวงต่างหากจะทำให้ทิศทางการวิจัยของประเทศไทยไม่ชัดเจน จึงควรที่จะมีการบูรณาการงานวิจัยระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เช่น กระทรวงเกษตรฯ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงพาณิชย์ เพื่อเป็นการพัฒนาประเทศโดยองค์รวมด้วย</p> <p>อีกทั้งในปัจจุบันนี้ทั่วโลกได้ให้ความสำคัญกับการวิจัยด้านการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพคน สัตว์ และสิ่งแวดล้อมเข้าไว้ด้วยกัน (one health) การวิจัยต้องอาศัยทุกศาสตร์ ดังนั้น จึงไม่ควรรวมภารกิจด้านการวิจัยและการอุดมศึกษาไว้ด้วยกัน โดยภารกิจด้านอุดมศึกษาควรอยู่ภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้การดำเนินการ</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๑.๑ เนื่องจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในมาตรา ๘ กำหนดไว้ว่า “การจัดตั้ง การรวม หรือการโอนส่วนราชการตามมาตรา ๗ ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ” (ส่วนราชการตามมาตรา ๗ ประกอบด้วย สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม หรือส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่า) ประกอบกับ มาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง และวรรคสอง กำหนดว่า “กระทรวงมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และการจัดระเบียบราชการในกระทรวงหนึ่ง ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ...” จากบทบัญญัติดังกล่าว จะเห็นได้ว่า ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ฉบับนี้เป็นกฎหมายที่กำหนดรายละเอียดโครงสร้างและอำนาจหน้าที่เฉพาะกับส่วนราชการเท่านั้น ดังนั้น จึงไม่สามารถกำหนดโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของรัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชน ซึ่งเป็นหน่วยงานอื่นที่มีใช้ส่วนราชการไว้ในร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ได้แต่อย่างใด</p> <p>สำหรับหน่วยงานของรัฐประเภทอื่น ๆ ซึ่งอยู่ในการกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• รัฐวิสาหกิจ ได้แก่ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย และองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ</li> </ul>

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
	<p>ทั้งเชิงนโยบายและการปฏิบัติการมีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกับภารกิจการศึกษาในระดับอื่น ๆ ส่วนภารกิจด้านวิจัยและนวัตกรรมควรอยู่ภายใต้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีการรวมหน่วยงานให้ทุนสนับสนุนอยู่ด้วย เพื่อให้กรอบงานวิจัยและการสนับสนุนทุนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>องค์การมหาชนตามพระราชบัญญัติเฉพาะ (หน่วยงานในกำกับ) ได้แก่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ</li> <li>องค์การมหาชนตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้แก่ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร</li> </ul> <p>โดยที่มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๓ แห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว ได้กำหนดให้ออนหน้าที่และอำนาจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปเป็นหน้าที่และอำนาจของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ส่งผลให้หน่วยงานของรัฐประเภทอื่นที่กล่าวข้างต้นต้องเปลี่ยนผู้มีอำนาจกำกับดูแลจากเดิมไปอยู่ในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ด้วย</p> <p>อย่างไรก็ดี แม้ว่าจะไม่มีการโอนอำนาจในการกำกับดูแลของรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชน ที่อยู่ในกำกับของหน่วยงานอื่น เช่น สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) ซึ่งอยู่ในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ซึ่งอยู่ในกำกับของนายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุตสาหกรรม หรือกระทรวงพาณิชย์ก็ตาม แต่ตามหลักการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรมซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๓ ก.ค. ๒๕๖๑ นั้น ได้กำหนดให้การกำหนดนโยบายทิศทางของประเทศ</p>

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
		<p>ด้านการอุดมศึกษา การพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ รวมถึงศาสตร์แขนงอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ให้เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการระดับชาติ (Superboard) การกำหนดนโยบายดังกล่าวคณะกรรมการระดับชาติจะต้องเชื่อมโยงเกี่ยวข้องและครอบคลุมถึงการวิจัยทุกภาคส่วน และนำการวิจัยและนวัตกรรมมาพัฒนาบุคลากรของประเทศ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในภาคอุตสาหกรรม ดังนั้น การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรมโดยรวมภารกิจด้านอุดมศึกษาและภารกิจด้านวิจัยและนวัตกรรมดังกล่าว จึงเป็นการบูรณาการงานวิจัยระหว่างหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานอย่างแท้จริง</p>
	<p>๑.๒ ควรแก้ไขโครงสร้างของกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ให้มีความสอดคล้องกับแนวคิดในการจัดตั้งกระทรวงขึ้นใหม่ โดยควรทำให้ภารกิจด้านอุดมศึกษา มีความสมดุลกับภารกิจด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม และควรระบุมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงทั้งบทบาทความรับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคนและประเทศ</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๑.๒ ไม่ควรแก้ไข เนื่องจากโดยที่มาตรา ๕ มาตรา ๙ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๗ มาตรา ๑๙ แห่งร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ได้กำหนดให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม มีส่วนราชการ ดังนี้ (๑) สำนักงานรัฐมนตรี โอนอำนาจหน้าที่ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เดิม (๒) สำนักงานปลัดกระทรวง ซึ่งโอนอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เดิม (๓) กรมวิทยาศาสตร์บริการ ซึ่งโอนอำนาจหน้าที่ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ เดิม (๔) สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ ซึ่งโอนอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ เดิม (๕) สำนักงานส่งเสริมการวิจัยสังคมและมนุษยศาสตร์ ซึ่งโอนอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เดิม จึงเห็นได้ว่าโครงสร้างของกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นกระทรวงใหม่จะมีทั้งภารกิจด้านอุดมศึกษา ในสำนักงานปลัดกระทรวง และภารกิจด้านวิจัยและนวัตกรรม ในกรมที่อยู่ในสังกัดกระทรวงดังกล่าว</p>

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
		ฉะนั้น โครงสร้างของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ดังกล่าว จึงมีความสอดคล้องกับแนวคิดในการจัดตั้งและมีความสมดุลระหว่างภารกิจด้านอุดมศึกษาและด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมแล้ว
	๑.๓ ในร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีการกำหนดความหมายของคำว่า “การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์” ไว้อย่างชัดเจนว่ามีความหมายอย่างไร จึงควรมีการกำหนดความหมายของคำดังกล่าวให้ชัดเจน	คำชี้แจงข้อ ๑.๓ ไม่เห็นควรแก้ไข เนื่องจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในมาตรา ๘ กำหนดไว้ว่า “การจัดตั้ง การรวม หรือการโอน ส่วนราชการตามมาตรา ๗ ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ” (ส่วนราชการตามมาตรา ๗ ประกอบด้วย สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม หรือส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่า) ประกอบกับ มาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง และวรรคสอง กำหนดว่า “กระทรวงมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และการจัดระเบียบราชการ ในกระทรวงหนึ่ง ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม ...” จากบทบัญญัติดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งออกตามความของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังกล่าว จึงเป็นกฎหมายที่สามารถกำหนดรายละเอียดเพียงชื่อกระทรวง อำนาจหน้าที่ของกระทรวง และการแบ่งส่วนราชการในกระทรวง เท่านั้น ดังนั้น ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จึงไม่สามารถกำหนดความหมายของคำว่า “การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์” ได้แต่อย่างใด
	๑.๔ ควรมีการแก้ไขและทบทวนการรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เข้าด้วยกัน เนื่องจากหน่วยงานดังกล่าวบางหน่วยมีภาระหน้าที่ที่ชัดเจนอยู่แล้ว การรวมส่วนราชการดังกล่าวจึงอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ การทำงาน และประสิทธิภาพของการทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน หรือหากจะมีการรวมส่วนราชการดังกล่าวก็ควรที่จะรวมหน่วยงานที่มีหน้าที่คล้ายคลึงกับภารกิจ	คำชี้แจงข้อ ๑.๔ ไม่เห็นควรแก้ไข เนื่องจากในปัจจุบันนี้ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ไม่สามารถตอบโจทย์ต่อการพัฒนาประเทศ การพัฒนาบุคลากรโดยการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมได้ อีกทั้ง ปัจจุบันนี้หน่วยงานของรัฐต่าง ๆ ภายในประเทศยังขาดความเชื่อมโยงระหว่างกันในการดำเนิน

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
	ด้านอุดมศึกษาไว้ในกระทรวงอุดมศึกษา ส่วนหน่วยงานอื่นที่ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับรวมไปไว้ในกระทรวงอื่นจะมีความเหมาะสมกว่า และในร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวควรกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ การดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานให้ชัดเจน	ภารกิจด้านการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ประกอบกับประเทศไทยมุ่งที่จะให้ประเทศสามารถแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ และเตรียมความพร้อมประเทศสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวนโยบาย Thailand 4.0 โดยการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” จึงมีความจำเป็นต้องรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงในการทำงาน ทั้งนี้ การรวมส่วนราชการดังกล่าวร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ได้กำหนดให้ส่วนราชการดังกล่าวโอนอำนาจและหน้าที่ไปยังส่วนราชการใหม่ทั้งหมด ภาระหน้าที่ของส่วนราชการที่ถูกรวมจึงยังคงเหมือนเดิม จึงทำให้ไม่กระทบต่อการบริหารจัดการ การทำงาน และประสิทธิภาพของการทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน แต่อย่างไรก็ตาม ยังเป็นการเพิ่มให้ส่วนราชการดังกล่าวมีความเชื่อมโยงกันภายใต้การดำเนินการภายในกระทรวงเดียวกันอีกด้วย
	๑.๕ โดยที่การแก้ไขปัญหาใดปัญหาหนึ่งต้องใช้ศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ผสมผสานกัน จึงขอความชัดเจนว่าใครจะเป็นผู้พิจารณาภาพรวมการวิจัยของทั้งประเทศว่าประเทศไทยควรวิจัยในเรื่องใดเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	คำชี้แจงข้อ ๑.๕ การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรมของประเทศในครั้งนี้ นอกจากมีการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรมแล้ว คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓ ก.ค. ๒๕๖๑ กำหนดให้คณะกรรมการระดับชาติ (Superboard) มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายทิศทางของประเทศด้านการอุดมศึกษา การพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ รวมถึงศาสตร์แขนงอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งก็รวมถึงการพิจารณาภาพรวมการวิจัยของประเทศว่าควรจะเป็นไปในทิศทางใดเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
	๑.๖ ควรมีการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ขึ้น เพื่อพัฒนากำลังบุคลากรในระดับอุดมศึกษา แต่ในการพัฒนางานวิจัยไม่ควรมุ่งเน้นให้ความสำคัญเฉพาะกับ	คำชี้แจงข้อ ๑.๖ เห็นด้วยกับความเห็นดังกล่าว แต่อย่างไรก็ดี โดยที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓ ก.ค. ๒๕๖๑ กำหนดให้คณะกรรมการระดับชาติ (Superboard) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
	งานวิจัยในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น แต่ควรมุ่งเน้นทั้งงานวิจัยพื้นฐานและประยุกต์ ในด้านวิทยาศาสตร์-สังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ และด้านอื่น ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ระยะยาวมีการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน	ทิศทางของประเทศด้านการอุดมศึกษา การพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ รวมถึงศาสตร์แขนงอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น หน้าที่ของคณะกรรมการระดับชาติ จึงมิได้จำกัดเฉพาะการดำเนินการเกี่ยวกับงานวิจัยในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น แต่ครอบคลุมการพัฒนาทั้งงานวิจัยพื้นฐานและประยุกต์ตามข้อเสนอแล้ว
	๑.๗ ไม่ควรรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ไปสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม เนื่องจากจะต้องมีการปรับอัตราค่าจ้าง และลูกจ้างของส่วนราชการดังกล่าวจะถูกเลิกจ้าง	คำชี้แจงข้อ ๑.๗ ไม่เห็นด้วยกับความเห็นดังกล่าว เนื่องจากในร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... มาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ มาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๖ มาตรา ๑๗ มาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๑ ได้กำหนดให้มีการโอนข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตราค่าจ้าง ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีการรวม ได้แก่ สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวง กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ไปเป็นของส่วนราชการในกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ดังนั้น ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตราค่าจ้าง ของส่วนราชการที่ถูกรวมทุกคน จึงมิได้มีการถูกเลิกจ้าง หรือปรับอัตราค่าจ้างแต่อย่างใด แต่เป็นเพียงการเปลี่ยนสังกัดของบุคลากรในกระทรวงเดิม เป็นสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม เท่านั้น
๒. ท่านเห็นด้วยกับกำหนดให้สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวง กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ สำนักงานส่งเสริมการวิจัยสังคมและมนุษยศาสตร์ เป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรมหรือไม่ อย่างไร (ร่างมาตรา ๕)	ไม่เห็นด้วย ๘๒.๓% เห็นด้วย ๑๗.๗% โดยมีความเห็นเพิ่มเติมดังนี้ ๒.๑ ไม่ควรถ่ายโอนกรมวิทยาศาสตร์บริการและสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติไปทั้งหมด เนื่องจากกรมวิทยาศาสตร์บริการและสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ มีหน้าที่หลายอย่างมิได้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแต่อย่างใด การยุบรวมส่วนราชการ	คำชี้แจงข้อ ๒.๑ ไม่เห็นด้วยกับความเห็นดังกล่าว เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... ฉบับนี้ได้ตัดโอนส่วนราชการในสังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลหลายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
	<p>ทั้งสองดังกล่าวไปสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และ นวัตกรรม จึงอาจทำให้การปฏิบัติมีประสิทธิภาพลดลง ดังนั้น จึงควรยุบรวมเฉพาะภารกิจที่มีเป้าหมายสอดคล้องกัน เช่น การถ่ายโอนเฉพาะที่เกี่ยวกับงานวิจัย ส่วนภารกิจอื่นควรให้ กรมวิทยาศาสตร์บริการและสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติยังคง ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปในสังกัดกระทรวงเดิม เป็นต้น</p>	<p>ทั้งหมด โดยกำหนดให้ส่วนราชการดังกล่าวยังคงมีบทบาทภารกิจ และอำนาจหน้าที่เช่นเดิม ฉะนั้น แม้ว่ากรมวิทยาศาสตร์บริการ และสำนักงานปรมาณูแห่งชาติ จะไม่มีภารกิจเกี่ยวกับการอุดมศึกษา ตามกระทรวงใหม่ที่ไปสังกัดก็ตาม แต่ส่วนราชการทั้งสองหน่วย ดังกล่าวยังคงมีภารกิจเกี่ยวกับงานวิจัยด้วย และเมื่อการจัดตั้ง กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ขึ้นใหม่ก็โดยมีวัตถุประสงค์ หลักในการเชื่อมโยงงานวิจัยและนวัตกรรม ของส่วนราชการต่าง ๆ ไว้ในกระทรวงเดียวกัน อีกทั้งหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการ ที่ควรรวมก็ยังคงเหมือนเดิม ดังนั้น การยุบรวมกรมวิทยาศาสตร์ บริการและสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ จึงเป็นการยุบรวม ส่วนราชการที่มีภารกิจเป้าหมายสอดคล้องกัน จึงไม่น่าจะทำให้ การปฏิบัติงานของกรมวิทยาศาสตร์บริการและสำนักงานปรมาณู เพื่อสันติมีประสิทธิภาพลดลงแต่อย่างใด</p>
	<p>๒.๒ ควรแก้ไข โดยควรแยกภารกิจด้านวิทยาศาสตร์ ออกจากภารกิจด้านสังคมศาสตร์ เนื่องจากโครงสร้างของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ยังไม่แสดงให้เห็นถึงความเท่าเทียมกันของส่วนราชการด้านการวิจัยและ วิทยาศาสตร์กับด้านสังคม นอกจากนั้น เรื่องการศึกษาไม่ควร มุ่งเน้นกับการผลิตบุคลากรในระดับอุดมศึกษาเพียงอย่างเดียว แต่ควรมุ่งเน้นและให้ความสำคัญในการผลิตบุคลากรทุกระดับ ให้มีคุณภาพจะเหมาะสมกว่า</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๒.๒ ไม่ควรแก้ไข เนื่องจากโดยที่มาตรา ๕ มาตรา ๙ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๗ มาตรา ๑๙ แห่งร่างพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ได้กำหนดให้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม มีส่วนราชการ ดังนี้ (๑) สำนักงานรัฐมนตรี โอนอำนาจหน้าที่ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เดิม (๒) สำนักงาน ปลัดกระทรวง ซึ่งโอนอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เดิม (๓) กรมวิทยาศาสตร์บริการ ซึ่งโอนอำนาจหน้าที่ ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ เดิม (๔) สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ ซึ่งโอนอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ เดิม (๕) สำนักงานส่งเสริมการวิจัยสังคมและมนุษยศาสตร์ ซึ่งโอนอำนาจ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เดิม จึงเห็นได้ว่า โครงสร้างของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ซึ่งเป็น กระทรวงใหม่จะมีทั้งภารกิจด้านอุดมศึกษา ที่อยู่ในสำนักงาน ปลัดกระทรวง และภารกิจด้านวิจัยและนวัตกรรม ที่อยู่ใน</p>



ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
		<p>กรมอื่น ๆ อีกทั้งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมมีบทบาทภารกิจที่ครอบคลุมการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ รวมถึงศาสตร์แขนงอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ฉะนั้น โครงสร้างของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ดังกล่าว จึงมีความเท่าเทียมกันระหว่างภารกิจด้านอุดมศึกษาและด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมแล้ว</p> <p>สำหรับข้อสังเกตที่อยากจะให้มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรทุกระดับให้มีคุณภาพมากกว่าที่จะมุ่งเน้นเฉพาะการผลิตบุคลากรในระดับอุดมศึกษานั้น โดยที่ร่างมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่และอำนาจเกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทนอกจากการอุดมศึกษา ดังนั้น บุคลากรทุกระดับยกเว้นบุคลากรในระดับอุดมศึกษาจึงย่อมจะได้รับการพัฒนาการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการด้วยเช่นกัน</p>
	<p>๒.๓ สำนักงานส่งเสริมการวิจัยสังคมและมนุษยศาสตร์ ต้องเป็นหน่วยงานที่ทำวิจัยเท่านั้น หากเป็นหน่วยงานนโยบายหรือหน่วยบริหารทุนไม่เหมาะสมที่จะนำมารวมอยู่ในกระทรวงเดียวกันโดยไม่ขึ้นตรงต่อสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา ขอให้แยกเป็นส่วนต่างหากเพื่อความเหมาะสมในการบริหารงาน</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๒.๓ ไม่เห็นด้วยกับความเห็นดังกล่าว เนื่องจากนโยบายทิศทางของประเทศด้านการอุดมศึกษา การพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ รวมถึงศาสตร์แขนงอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ คณะกรรมการระดับชาติ (Superboard) จะเป็นผู้กำหนด ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการวิจัยสังคมและมนุษยศาสตร์จึงไม่มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายหรือบริหารทุนวิจัย</p>
	<p>๒.๔ ลักษณะโครงสร้างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม นั้น มีความชัดเจนเกี่ยวกับการส่งเสริมงานด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม แต่โครงสร้างกระทรวงดังกล่าว ยังไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับงานด้านการอุดมศึกษา จึงไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ในการจัดตั้งกระทรวงใหม่</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๒.๔ เนื่องจากมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ได้กำหนดให้ตัดโอนอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษามาเป็นของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ฉะนั้น กระทรวงการ</p>

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
		<p>อุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม จึงมีภารกิจด้านการอุดมศึกษาอย่างชัดเจน โดยมีหน้าที่และอำนาจเช่นเดียวกับที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ดังนั้นโครงการของกระทรวงอุดมศึกษาฯ จึงสอดคล้องกับเจตนารมณ์ในการจัดตั้งกระทรวงใหม่</p>
<p>๓. ท่านเห็นด้วยกับการยกเลิกกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้โอนส่วนราชการภายในกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวง กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ ไปเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม หรือไม่ อย่างไร (ร่างมาตรา ๔ มาตรา ๖ มาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ มาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๖ มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๕)</p>	<p>ไม่เห็นด้วย ๘๑.๑% เห็นด้วย ๑๘.๙% โดยมีความเห็นเพิ่มเติมดังนี้</p> <p>๓.๑ หน่วยงานเดิมภายใต้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ไม่ใช่ส่วนราชการจะอยู่ในส่วนใด</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๓.๑ เนื่องจากมาตรา ๒๒ แห่งร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... กำหนดให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม รวมถึงบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ถือว่าอ้างถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม จึงส่งผลให้หน่วยงานของรัฐประเภทอื่นที่กล่าวข้างต้นต้องเปลี่ยนผู้มีอำนาจกำกับดูแลจากเดิมไปอยู่ในกำกับของรัฐมนตรีว่าการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ด้วย</p> <p>ดังนั้น หน่วยงานของรัฐประเภทอื่นๆ ในสังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• รัฐวิสาหกิจ ได้แก่ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย และองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ</li> <li>• องค์การมหาชนตามพระราชบัญญัติเฉพาะ (หน่วยงานในกำกับ) ได้แก่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ</li> </ul>

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>องค์การมหาชนตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้แก่ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยี อวกาศและภูมิศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร</li> </ul> <p>จึงอยู่ในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</p>
	<p>๓.๒ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นงานคนละด้านกับกระทรวงการอุดมศึกษา ดังนั้น จึงไม่ควรยกเลิกกระทรวงฯ แต่ควรปรับบทบาทของหน่วยงานภายใน เพื่อมาทำหน้าที่ในการบูรณาการงาน โดยจัดให้มีโครงสร้างภายในใหม่ให้เชื่อมโยงและประสานงานกับด้านการอุดมศึกษา รวมทั้งยกระดับหน่วยงานต่างๆ ในกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการให้การสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องมากกว่าเดิม แต่หากจะต้องควบรวมก็ควรจะควบรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้ากับกระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงพาณิชย์ หรือกระทรวงดิจิทัล เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ได้</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๓.๒ เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ฉบับนี้เป็นการโอนบรรดาอำนาจหน้าที่ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาเป็นของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่ ดังนั้น งานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเดิมจึงยังคงอยู่และนางานด้านการอุดมศึกษา และงานด้านวิจัยและนวัตกรรมเข้ามารวม จึงต้องเปลี่ยนชื่อกระทรวงเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายที่ต้องการบูรณาการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ ผลักดันภารกิจด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมให้มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นหัวใจในการสร้างขีดความสามารถของประเทศสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สำหรับการยกเลิกกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้นเป็นเพียงรูปแบบของการเขียนกฎหมาย</p>
	<p>๓.๓ การควบรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จะทำให้การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการได้ช้าลง เพราะมีสายการบังคับบัญชาที่มากขึ้น และจะกระทบต่อกรอบความร่วมมือของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาเซียนหรือไม่ เช่น ASEAN MOST, COST และอยากให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต/คลังปัญญาให้กับสาธารณชนทั่วไปซึ่งอยู่</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๓.๓ เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ฉบับนี้ ได้กำหนดให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีของส่วนราชการ โอนข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลัง ภารกิจ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ และภาระผูกพัน ของส่วนราชการเดิมภายในกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปเป็นของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จากบทบัญญัติ</p>

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
	<p>ในการดูแลของรัฐเช่นเดิม อาทิ ท้องฟ้าจำลอง เป็นต้น ส่วนกระทรวงใหม่เห็นเน้นไปทางการศึกษากับนักเรียนนักศึกษา เป็นหลัก เน้นการวิจัยอยู่ในการริเริ่ม/คิดค้นสิ่งใหม่หรือพัฒนา</p>	<p>ดังกล่าวจึงส่งผลให้อำนาจหน้าที่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลัง กิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ และภาระผูกพัน ของส่วนราชการภายในกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเดิม โอนไปเป็นของกระทรวงที่จัดตั้งขึ้นใหม่ทั้งหมด ดังนั้น บรรดาอำนาจหน้าที่ ภาระงาน ภาระผูกพัน และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังคงเหมือนเดิม การเปลี่ยนสังกัดส่วนราชการดังกล่าวจึงมิได้มีผลกระทบต่อสายการบังคับบัญชาเดิม และไม่มีผลต่อกรอบความร่วมมือต่าง ๆ แต่อย่างใด</p>
<p>๔. ท่านเห็นด้วยกับการให้โอนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ไปเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือไม่ อย่างไร (ร่างมาตรา ๔ มาตรา ๑๗ มาตรา ๑๘ มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๕)</p>	<p><b>ไม่เห็นด้วย ๘๒.๓% เห็นด้วย ๑๗.๗%</b> โดยมีความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทด้านนโยบายในการบริหารงบประมาณและการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับงานวิจัย หน่วยงานดังกล่าวจึงควรเป็นหน่วยงานกลางหรือเป็นหน่วยงานอิสระที่ทำหน้าที่ผสมผสานหลาย ๆ ศาสตร์ และไม่ควรรอยู่ภายใต้สังกัดกระทรวงใดกระทรวงหนึ่ง เพราะอาจทำให้ขาดความน่าเชื่อถือได้ สำหรับการกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติอยู่ในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา นั้น โดยที่กระทรวงใหม่ดังกล่าวเป็นกระทรวงที่เน้นการพัฒนาบุคลากรของชาติเป็นสำคัญ ดังนั้น การทำงานของทั้ง ๒ หน่วยงานควรให้การสนับสนุนซึ่งกันและกันมากกว่าที่จะรวมเป็นกระทรวงเดียวกัน</p>	<p>คำชี้แจง ไม่เห็นด้วยกับความเห็นดังกล่าว เนื่องจากการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ให้จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ก็โดยมีวัตถุประสงค์ให้กระทรวงดังกล่าวเป็นผู้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศได้อย่างมีเอกภาพ เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดการสูญเสียงบประมาณไปกับการวิจัยที่ซ้ำซ้อน ดังนั้น เมื่อสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติเป็นหน่วยงานหลักด้านนโยบายที่เกี่ยวกับการวิจัยแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องโอนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติไปเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อให้การวิจัยและพัฒนาอยู่ในสังกัดเดียวกัน การดำเนินการจะมีความเชื่อมโยงและเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามวัตถุประสงค์ที่มีการจัดตั้งกระทรวงใหม่ดังกล่าว</p>
<p>๕. ท่านเห็นด้วยกับการปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงส่วนราชการใหม่ จากเดิมเป็น “กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่และอำนาจเกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษา</p>	<p><b>ไม่เห็นด้วย ๖๙.๗% เห็นด้วย ๓๐.๓%</b> โดยมีความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้</p>	<p>คำชี้แจง เนื่องจากวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ขึ้นก็เพื่อมุ่งเน้นให้กระทรวง</p>

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
<p>ทุกระดับและทุกประเภทนอกจากการอุดมศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ” หรือไม่ อย่างไร (ร่างมาตรา ๗)</p>	<p>(๑) ไม่เห็นด้วยกับการรวมหน่วยงานวิจัยเข้ากับสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา แต่ควรให้ภารกิจด้านอุดมศึกษาอยู่ใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเช่นเดิม เพราะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษามีความสัมพันธ์กันทุกระดับชั้นและมีความเชื่อมโยงต่อเนื่องถึงกันไม่สามารถแยกออกจากกันได้ การจะปรับปรุงให้กระทรวงศึกษาไม่ดูแลหรือเกี่ยวข้องกับระดับอุดมศึกษาควรจะต้องศึกษาให้ละเอียดถี่ถ้วน อีกทั้งการตั้งกระทรวงใหม่หรือการควมรวมส่วนราชการก็มิได้เป็นการแก้ไขปัญหาของประเทศที่ถูกจุด โดยเฉพาะร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่ได้แก้ไขปัญหาด้านการศึกษาของประเทศหรือเป็นการปฏิรูปประเทศแต่อย่างใด</li> <li>- ภารกิจของมหาวิทยาลัยไม่ได้มีแค่การวิจัย แต่ภารกิจหลักคือการผลิตคนป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน หากมหาวิทยาลัยเน้นการวิจัยจนขาดความใส่ใจในภารกิจหลัก สุดท้ายกำลังคนในตลาดแรงงานได้ อีกทั้ง หากมหาวิทยาลัยอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการก็จะทำให้การดำเนินการทั้งเชิงนโยบายและการปฏิบัติมีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกับภารกิจการศึกษาในระดับอื่น ๆ</li> </ul> <p>(๒) ไม่ควรโอนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไปอยู่ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม เพราะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาระงานด้านอุดมศึกษามีขอบเขตงานที่กว้าง หากไปอยู่ภายใต้หน่วยงานใดอาจไม่สามารถดำเนินการกิจได้เต็มที่ จึงควรมีโครงสร้างที่ชัดเจน ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นส่วนราชการระดับกรมขึ้นไป</li> <li>- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอิสระทั้งทางวิชาการและการบริหาร ไม่ควรบริหารแบบ Centralized</li> </ul>	<p>ดังกล่าวเป็นส่วนราชการที่กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา (ได้แก่ การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา ตามมาตรา ๑๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม) วิจัย และนวัตกรรมของประเทศให้มีเอกภาพโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการและวิจัยในศาสตร์และสาขาอื่น ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งเชื่อมโยงการดำเนินการของหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ ในเรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดการสูญเสียงบประมาณกับการวิจัยที่ซ้ำซ้อน และพัฒนาบุคลากรในระดับอุดมศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรม ส่วนวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการก็เพื่อมุ่งเน้นให้มีหน้าที่และอำนาจในการดูแลการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ได้แก่ การศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา ตามมาตรา ๑๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม) ของบุคลากรในประเทศ อีกทั้งการแยกภารกิจอุดมศึกษาออกจากกระทรวงศึกษาธิการและไปรวมอยู่ในกระทรวงการอุดมศึกษา ก็มีได้มุ่งเน้นให้การศึกษาและพัฒนาเรื่องการวิจัยและนวัตกรรมเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการนำองค์ความรู้ทางวิชาการของภาคส่วนต่าง ๆ มาสร้างนวัตกรรมในวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และศาสตร์สาขาอื่น ๆ ด้วย โดยการดำเนินการกิจของทั้งสองกระทรวงดังกล่าวก็จะมีผลสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน เนื่องจากเป็นการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลที่เสนอต่อคณะรัฐมนตรี แผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ ดังนั้น การรวมหน่วยงานวิจัยเข้ากับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงน่าจะมีความเหมาะสมในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</p>

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
	<p>เพื่อให้เกิดการแข่งขัน งานด้านการศึกษาทุกระดับควรอยู่ด้วยกันและงานด้านการวิจัยไม่ควรอยู่ภายใต้กระทรวงใด</p> <p>- คำว่า “การศึกษา” จะต้องมีกรอบทดสอบผลผลิตออก แต่คำว่า “นวัตกรรม” จะเป็นขั้นตอนที่พัฒนาหลังจากผ่านการศึกษามาจนสมบูรณ์แบบแล้ว ดังนั้น การศึกษากับนวัตกรรมจึงไม่ควรจัดวางไว้ด้วยกัน ในส่วนของวิจัยมีความเกี่ยวข้องกับทุกสาขาวิชาไม่ว่าจะเป็นการเกษตร การสาธารณสุข การท่องเที่ยว ฯลฯ รวมทั้งการศึกษาและนวัตกรรมด้วย ดังนั้น การวิจัยจึงเกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานไม่ใช่แค่เฉพาะการศึกษากับนวัตกรรมเท่านั้น</p>	
<p>๖. ท่านเห็นด้วยกับการให้โอนสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม หรือไม่ อย่างไร (ร่างมาตรา ๑๙ มาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)</p>	<p><b>ไม่เห็นด้วย ๓๓.๘% เห็นด้วย ๒๖.๒%</b> โดยมีความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>๖.๑ สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นทั้งส่วนราชการและไม่ใช่ส่วนราชการจะอยู่ในส่วนใด</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๖.๑ โดยที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ กำหนดว่า สถาบันการอุดมศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มหาวิทยาลัยเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และวิทยาลัยชุมชน จะถูกเปลี่ยนสังกัดจากเดิมไปเป็นสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ซึ่งเป็นกระทรวงที่จัดตั้งขึ้นใหม่</p>
	<p>๖.๒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาควรสามารถแลกเปลี่ยนบุคลากรกับมหาวิทยาลัยของรัฐได้ มีภารกิจร่วมกับมหาวิทยาลัย และใช้ทรัพยากรร่วมกันกับมหาวิทยาลัย</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๖.๒ กล่าวคือ ตามหลักการและแนวคิดจะมีการกำหนดให้ใช้ทรัพยากรร่วมกัน (Shared Services) ทั้งบุคลากร ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ ตลอดจนมีการสรรหาและว่าจ้าง เพื่อเคลื่อนย้ายบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจากหน่วยงานอื่นๆ เช่น มหาวิทยาลัย องค์การมหาชนตามพระราชบัญญัติเฉพาะ (หน่วยงานในกำกับ) องค์การมหาชนตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ หรือภาคเอกชน เป็นต้น เพื่อเข้ามาร่วมปฏิบัติงานในกระทรวง ซึ่งระบบการบริหารงานดังกล่าวนี้ในอนาคตอาจจะต้องไปเขียนกำหนดไว้ในกฎหมายอีกฉบับ</p>
<p>๗. ท่านเห็นด้วยกับการแปลงสภาพกรมวิทยาศาสตร์บริการ ซึ่งเป็นส่วนราชการไปเป็นองค์การมหาชนโดยกำหนดให้</p>	<p><b>เห็นด้วย ๒๐.๕% ไม่เห็นด้วย ๓๙.๕%</b> โดยมีความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้</p>	

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
<p>ดำเนินการตราพระราชกฤษฎีกาให้แล้วเสร็จภายใน ๓ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้ใช้บังคับ หรือไม่ อย่างไร (ร่างมาตรา ๒๖)</p>	<p>๗.๑ การแปลงสภาพเป็นองค์การมหาชนเป็นการนำเอาแนวคิดแบบทุนนิยมมาใช้กับการบริหาร นำไปสู่การแข่งขันตรงข้ามกับแนวทางการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงไม่เห็นด้วยกับการที่จะแปลงสภาพกรมวิทยาศาสตร์บริการ ซึ่งเป็นส่วนราชการไปเป็นองค์การมหาชน เนื่องจากในปัจจุบันนี้ ได้มีการแบ่งงานของกรมวิทยาศาสตร์บริการบางส่วนไปเป็นงานของสำนักมาตรวิทยาแล้ว อีกทั้งกรมวิทยาศาสตร์บริการเป็นห้องปฏิบัติการอ้างอิงที่มีทั้งหน่วยรับทดสอบเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการ ในการส่งออก การบ่มเพาะห้องปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมในด้านต่างๆ และมีศักยภาพในการคิดค้น นวัตกรรมการวิจัย จึงไม่ควรแปลงสภาพกรมวิทยาศาสตร์บริการจากส่วนราชการไปเป็นองค์การมหาชน แต่หากจะมีการแปลงสภาพก็ควรจะต้องมีการกำหนดโครงสร้าง ภารกิจของหน่วยงาน แนวทางการส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ให้ชัดเจนไม่มีความซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่นที่มีอยู่แล้ว หรือควรจะรวมองค์การมหาชนที่มีขอบข่ายงานใกล้เคียงเข้าด้วยกัน เช่น องค์การมหาชนภายใต้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นต้น แล้วเปลี่ยนชื่อใหม่ จะได้ไม่เป็นภาระด้านงบประมาณแก่รัฐบาล</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๗.๑ เนื่องจาก คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๖ ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งหน่วยงานในกำกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร่างพระราชบัญญัติสถาบันปฏิบัติการวิทยาศาสตร์แห่งชาติ พ.ศ. ....) และมีมติเห็นควรให้ปรับเปลี่ยนฐานะกรมวิทยาศาสตร์บริการในปัจจุบันไปเป็นองค์การมหาชนตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับ ภารกิจของกรมวิทยาศาสตร์บริการเกี่ยวกับการให้บริการทางวิทยาศาสตร์ โดยการดำเนินการกำกับดูแล ส่งเสริม วิจัยพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นสถานปฏิบัติการกลางทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ เพื่อเสริมสร้างการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน ซึ่งภารกิจดังกล่าวจัดเป็นงานพัฒนาและถ่ายทอดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๒ เรื่องการปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทหน่วยงานของรัฐในกำกับของฝ่ายบริหาร ภารกิจลักษณะดังกล่าวจัดเป็นหน่วยงานของรัฐประเภทองค์การมหาชน ดังนั้น การแปลงสภาพกรมวิทยาศาสตร์บริการตามที่ปรากฏในร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าวจึงเป็นการดำเนินการเพื่อนวัตกรรมให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี</p>
	<p>๗.๒ โดยที่การแปลงสภาพกรมวิทยาศาสตร์บริการจากส่วนราชการไปเป็นองค์การมหาชนนั้นจะมีผลกระทบต่อสถานะของบุคลากรในกรมวิทยาศาสตร์ จึงอยากขอให้มีการกำหนดแรงจูงใจมากพอที่จะให้บุคลากรยังคงปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานนั้นต่อไป เช่น กรณีที่หน่วยงานแปลงสภาพแต่บุคลากรไม่ประสงค์จะออกจากการเป็นข้าราชการก็ยังคงให้บุคลากรที่เป็นข้าราชการยังคงทำงานในองค์กรนั้นต่อไปได้โดยไม่ต้องมีการกำหนดระยะเวลาขี้มตัว</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๗.๓ สำหรับการจัดวางอัตรากำลังเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจนั้น คงต้องมีการหารือร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เช่น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานงบประมาณ สำนักงาน ก.พ. กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. เป็นต้น</p>



ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
<p>๘. ท่านคิดว่า ข้อเสนอที่จะแก้ไขปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ตามที่กล่าวมาทั้งหมดนั้นมีความครอบคลุมเพียงพอหรือไม่ หรือควรจะมีแก้ไขในประเด็นอื่น ๆ เพิ่มเติมอย่างไร</p>	<p>เห็นว่าครอบคลุมเพียงพอ ๒๒.๓% เห็นว่าควรแก้ไขในประเด็นอื่น ๆ ๗๗.๗% โดยมีความเห็นเพิ่มเติมดังนี้</p> <p>๘.๑ ควรแยกการให้ทุนและสำนักงานโยบายฯ ให้อยู่นอกกระทรวง หรือควรที่จะแยกส่วนที่เป็นนโยบายออกจากส่วนปฏิบัติการ และให้มีสำนักงานที่ดูแลนโยบายในระดับประเทศอยู่นอกโครงสร้างกระทรวงด้วย</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๘.๑ โดยที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมจะแบ่งภารกิจการทำงานออกเป็น ๒ กลุ่มหลัก คือ กลุ่มนโยบายและจัดสรรทุน (Policy &amp; Funding) และกลุ่มปฏิบัติการ (Operation) โดยมีคณะกรรมการระดับชาติ (Superboard) เป็นผู้กำหนดนโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมของประเทศ และมีหน่วยจัดสรรทุน (Funding Agency) ซึ่งอยู่ในกลุ่มนโยบายและจัดสรรทุน ทำหน้าที่บริหารและจัดสรรทุนตามนโยบายฯ ดังกล่าว และสำหรับผู้ที่ได้รับการจัดสรรทุนก็คือนักศึกษา และหน่วยงานวิจัยฯ ที่อยู่ในกลุ่มปฏิบัติการ รวมถึงในภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ดังนั้นการบริหารและจัดสรรทุนจึงแยกต่างหากออกจากกันอย่างชัดเจนแล้ว</p>
	<p>๘.๒ กระบวนการจัดทำกฎหมายควรเปิดโอกาสและรับฟังความคิดเห็นตั้งแต่ในขั้นการจัดทำร่างพระราชบัญญัติ การประชาพิจารณ์ที่กว้างขวางและมีระยะเวลาที่เหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ว่าควรควรวางกระทรวงครั้งนี้หรือไม่ มีข้อดี ข้อเสีย อย่างไร</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๘.๒ ได้มีการดำเนินการเปิดรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่..) พ.ศ. .... จำนวน ๑ ช่องทาง ได้แก่ การตอบแบบสอบถามทางระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ.ร. <a href="http://www.opdc.go.th">www.opdc.go.th</a> และเว็บไซต์เพื่อรับฟังความคิดเห็นทางด้านกฎหมายไทย <a href="http://www.lawamendment.go.th">www.lawamendment.go.th</a> ตั้งแต่วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ รวมระยะเวลา ๑๕ วันแล้ว</p>
	<p>๘.๓ ควรให้ข้าราชการสามารถเลือกทำงานตามความถนัด เพราะกระทรวงใหม่เน้นทางวิทยาศาสตร์มากไป ควรให้ความสำคัญกับสายสังคมมากกว่านี้</p>	<p>คำชี้แจงข้อ ๘.๓ โดยที่มาตรา ๕ มาตรา ๙ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๗ มาตรา ๑๙ แห่งร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ได้กำหนดให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม มีส่วนราชการ ดังนี้ (๑) สำนักงานรัฐมนตรี โอนอำนาจหน้าที่ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เดิม (๒) สำนักงานปลัดกระทรวง ซึ่งโอนอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานคณะกรรมการ</p>



ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
		<p>อุดมศึกษา เดิม (๓) กรมวิทยาศาสตร์บริการ ซึ่งโอนอำนาจหน้าที่ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ เดิม (๔) สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ ซึ่งโอนอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ เดิม (๕) สำนักงานส่งเสริมการวิจัยสังคมและมนุษยศาสตร์ ซึ่งโอนอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เดิม จึงเห็นได้ว่าโครงสร้างของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นกระทรวงใหม่จะมีทั้งภารกิจด้านอุดมศึกษา ในสำนักงานปลัดกระทรวง และภารกิจด้านวิจัยและนวัตกรรม ในกรมที่อยู่ในสังกัดกระทรวงดังกล่าว โดยกระทรวงใหม่มีได้นั้นงานทางวิทยาศาสตร์มากกว่าสายสังคมแต่อย่างใด อีกทั้งในร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ มาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๖ มาตรา ๑๗ มาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๑ ได้กำหนดให้มีการโอนอำนาจหน้าที่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลัง ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีการรวม ได้แก่ สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวง กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ไปเป็นของส่วนราชการในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ดังนั้น ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลัง ของส่วนราชการที่ถูกรวมทุกคนจึงถูกโอนไปเป็นข้าราชการของกระทรวงใหม่ และยังคงปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของตนเหมือนกับที่ตนสังกัดอยู่ในส่วนราชการเดิมของตน ดังนั้น การจัดโครงสร้างหน่วยงานดังกล่าว จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของบุคลากรในส่วนราชการที่ควรรวมแต่อย่างใด</p>