

ผลการรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์

แบบสอบถามการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อร่าง พ.ร.บ. ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

และร่าง พ.ร.บ. เกี่ยวกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวม ๗ ฉบับ

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
๑. ท่านเห็นด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ ในประเด็นต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร โดยสามารถสรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฯ ได้ดังต่อไปนี้ ๑.๑ จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมขึ้น (ร่างมาตรา ๓) โดยมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีกฎหมายกำหนดรวมทั้งให้จัดระเบียบราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น (ร่างมาตรา ๕) ๑.๒ ยกเลิกกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้โอนส่วนราชการภายในกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวง กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ ไปเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร่างมาตรา ๔ มาตรา ๖ และมาตรา ๙) ๑.๓ ยกเลิกสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และให้โอนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ไปเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร่างมาตรา ๘ และมาตรา ๙) ๑.๔ แก้ไขอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตัดโอนภารกิจด้านการอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปเป็น	เห็นด้วย ๑๖.๓% ไม่เห็นด้วย ๘๓.๗% โดยมีความเห็นเพิ่มเติมดังนี้ ๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เป็นหน่วยงานนโยบายที่ดูแลภาพรวมงานวิจัยและงบประมาณการวิจัยของประเทศ จึงไม่ควรสังกัดในกระทรวงใดกระทรวงหนึ่ง เนื่องจากอาจทำให้การวิจัยและการให้ทุนไม่โปร่งใส ยุติธรรม แต่ควรเป็นหน่วยงานกลางที่ขึ้นตรงกับนายกรัฐมนตรี เพื่อความเป็นกลางและความคล่องตัวในการทำงาน ๑.๒ ควรแยกหน่วยงานที่มีบทบาทหลักด้านนโยบายวิจัย หรือการให้ทุนวิจัย ออกจากกระทรวงใหม่ และควรรวมหน่วยงานที่มีบทบาททางด้านวิจัยเข้ามาเป็นส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง (เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ และ	คำชี้แจงข้อ ๑.๑ เนื่องจาก คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ให้จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ก็โดยมีวัตถุประสงค์ให้กระทรวงดังกล่าวเป็นผู้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรมของประเทศได้อย่างมีเอกภาพ เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดการสูญเสียงบประมาณไปกับการวิจัยที่ซ้ำซ้อน ดังนั้น เมื่อสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติเป็นหน่วยงานหลักด้านนโยบายที่เกี่ยวกับการวิจัยแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องโอนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติไปเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อให้การวิจัยและพัฒนาอยู่ในสังกัดเดียวกัน การดำเนินการจะมีความเชื่อมโยงและเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามวัตถุประสงค์ที่มีการจัดตั้งกระทรวงใหม่ดังกล่าว คำชี้แจงข้อ ๑.๒ ประเด็นการแยกหน่วยงานที่มีบทบาทหลักด้านนโยบายวิจัยหรือการให้ทุนวิจัยออกจากกระทรวงใหม่นั้น ขอชี้แจงว่าตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมจะแบ่งภารกิจการทำงานออกเป็น ๒ กลุ่มหลัก คือ กลุ่มนโยบายและจัดสรรทุน (Policy & Funding) และ กลุ่มปฏิบัติการ (Operation) โดยมีคณะกรรมการระดับชาติ (Superboard) เป็นผู้กำหนดนโยบาย

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร่างมาตรา ๗) ๑.๕ ให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีส่วนราชการดังต่อไปนี้ (ร่างมาตรา ๙) (๑) สำนักงานรัฐมนตรี ซึ่งโอนมาจากสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๒) สำนักงานปลัดกระทรวง ซึ่งโอนมาจากสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๓) กรมวิทยาศาสตร์บริการ ซึ่งโอนมาจาก กรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๔) สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ ซึ่งโอนมาจากสำนักงาน ปรมาณูเพื่อสันติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๕) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งโอนมาจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (๖) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ซึ่งโอนมาจาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ซึ่งเป็นส่วนราชการไม่สังกัด สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง ๑.๖ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง อัตราค่าจ้าง ของส่วนราชการ และคดี ของส่วนราชการตาม ๑.๒ ๑.๓ และ ๑.๔ ไปเป็นของส่วนราชการที่กำหนดไว้ใน ๑.๕ (ร่างมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๓ วรรคหนึ่ง มาตรา ๑๔ วรรคสอง และมาตรา ๑๖ วรรคสอง) ๑.๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้รักษาการหรือผู้รักษาการร่วม แทนตำแหน่งดังต่อไปนี้ (ร่างมาตรา ๑๒ มาตรา ๑๓ วรรคสอง และมาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง) (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ) หรือกำหนดเป็นกระทรวง วิจัยและนวัตกรรม โดยเฉพาะเพื่อให้การทำงานเป็นอิสระและไม่ ถูกครอบงำทางนโยบาย	การอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ และมีหน่วย จัดสรรทุน (Funding Agency) ซึ่งอยู่ในกลุ่มนโยบายและ จัดสรรทุน ทำหน้าที่บริหารและจัดสรรทุนตามนโยบายฯ ดังกล่าว และสำหรับผู้ที่ได้รับการจัดสรรทุนก็คือมหาวิทยาลัย และหน่วยงานวิจัยฯ ที่อยู่ในกลุ่มปฏิบัติการ รวมถึงใน ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ดังนั้น การบริหารและจัดสรร ทุนจึงแยกต่างหากออกจากกันอย่างชัดเจนแล้ว และสำหรับประเด็นการรวมหน่วยงานที่มีบทบาททางด้านวิจัย เข้ามาเป็นส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือ ทบวงนั้น ขอชี้แจงว่า ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ให้จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมโดยให้รวมหน่วยงานของรัฐประเภทอื่น ๆ ซึ่งอยู่ใน การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ • รัฐวิสาหกิจ ได้แก่ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย และองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ • องค์การมหาชนตามพระราชบัญญัติเฉพาะ (หน่วยงาน ในกำกับ) ได้แก่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงาน คณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ • องค์การมหาชนตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้แก่ สำนักงานพัฒนา เทคโนโลยีอวกาศและภูมิศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรม แห่งชาติ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ สำนักงานนวัตกรรม แห่งชาติ สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านชีววิทยาศาสตร์ สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและ การเกษตร

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
(๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเฉพาะกิจการที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการหรืออยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (๓) นายกรัฐมนตรี ตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๒ และมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘		อย่างไรก็ดี แม้ว่าจะไม่มีการรวมรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนที่ทำงานวิจัยเฉพาะด้านซึ่งอยู่ในกำกับของหน่วยงานอื่น เช่น สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) ซึ่งอยู่ในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ หรือสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ซึ่งอยู่ในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น ก็ตาม แต่ตามหลักการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๓ ก.ค. ๒๕๖๑ นั้น ได้กำหนดให้การกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการอุดมศึกษา การพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ รวมถึงศาสตร์แขนงอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการระดับชาติ (Superboard) การกำหนดนโยบายดังกล่าวคณะกรรมการระดับชาติจะต้องเชื่อมโยงเกี่ยวข้องและครอบคลุมถึงการวิจัยทุกภาคส่วน และนำการวิจัยและนวัตกรรมมาพัฒนาบุคลากรของประเทศเพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรม ดังนั้น การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมโดยรวมภารกิจด้านอุดมศึกษาและภารกิจด้านวิจัยและนวัตกรรมดังกล่าว จึงเป็นการบูรณาการงานวิจัยระหว่างหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานอย่างแท้จริง
	๑.๓ ไม่ควรรวมการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอยู่กระทรวงเดียวกัน เนื่องจากวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไม่ได้เกี่ยวข้องเฉพาะกับการอุดมศึกษาเท่านั้น หากแต่เป็นส่วนสำคัญยิ่งกับทุก ๆ ด้านในการพัฒนาประเทศ	คำชี้แจงข้อ ๑.๓ เนื่องจากในปัจจุบันนี้โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ไม่สามารถตอบโจทย์ต่อการพัฒนาประเทศ การพัฒนาบุคลากรโดยการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรมยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมได้ อีกทั้งปัจจุบันนี้หน่วยงานของรัฐต่าง ๆ ภายในประเทศยังขาด

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
	๑.๔ ในกรณีที่จำเป็นต้องโอนย้ายบุคลากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ไปสังกัดภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ควรกำหนดในบทบัญญัติของร่างกฎหมาย ให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างของหน่วยงานที่โอนไปกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยังคงสถานภาพของข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างเช่นเดิม หรือตามความสมัครใจ โดยให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งหรือค่าจ้างรวมทั้งสิทธิและประโยชน์ต่าง ๆ เท่ากับที่เคยได้รับ	ความเชื่อมโยงระหว่างกันในการดำเนินการกิจด้านการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ประกอบกับประเทศไทยมุ่งที่จะให้ประเทศสามารถแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ และเตรียมความพร้อมประเทศสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวนโยบาย Thailand 4.0 โดยการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” จึงมีความจำเป็นต้องรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงในการทำงาน คำชี้แจงข้อ ๑.๔ เนื่องจาก ในร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มาตรา ๑๐ และมาตรา ๑๓ ได้กำหนดให้มีการโอนข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตราว่าง ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีการรวมได้แก่ สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวง กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ไปเป็นของส่วนราชการในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ดังนั้น ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างและอัตราว่าง ของส่วนราชการที่ถูกรวมทุกคนจึงมิได้มีการถูกเลิกจ้าง หรือปรับอัตรากำลังแต่อย่างใด แต่เป็นเพียงการเปลี่ยนสังกัดของบุคลากรในกระทรวงเดิมเป็นสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เท่านั้น นอกจากนี้ ในการร่างกฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกากำลังยกร่างอยู่นั้นยังได้มีการนำแนวคิดเรื่องความสมัครใจมาใช้ในการบริหารจัดการกำลังคนของกระทรวงดังกล่าวด้วย

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
๒. ท่านเห็นด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในประเด็นต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร โดยสามารถสรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฯ ได้ดังต่อไปนี้ ๒.๑ แก้ไขเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการให้มีอำนาจส่งเสริมและกำกับดูแลให้ครอบคลุมการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และยกเลิกอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมออก รวมทั้งให้แก้ไขเกี่ยวกับการจัดระเบียบราชการในกระทรวงในส่วนเรื่ององค์ประกอบขององค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการ โดยตัดคณะกรรมการการอุดมศึกษาออกทำให้องค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการ ประกอบด้วย สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งตัดบทบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวกับคณะกรรมการการอุดมศึกษาออก (ร่างมาตรา ๓ และมาตรา ๕) ๒.๒ กำหนดให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. รวมทั้งกำหนดให้การจัดระเบียบราชการอุดมศึกษา	เห็นด้วย ๓๔.๖% ไม่เห็นด้วย ๖๕.๔% โดยมีความเห็นเพิ่มเติมดังนี้ ๒.๑ สถาบันอุดมศึกษาไม่ควรมีกระทรวงมาควบคุม แต่ควรสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี และปล่อยอิสระให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการกันเอง โดยสำนักนายกรัฐมนตรีมาพิจารณาความเหมาะสมอีกที ๒.๒ การนำเอาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามาไว้ในกระทรวงนี้จะทำให้เกิดปัญหาในการผลิตบุคลากรเพื่อป้อนตลาดแรงงาน ขาดความเชื่อมโยงกับการศึกษาในระดับพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา	คำชี้แจงข้อ ๒.๑ เนื่องจากร่าง พ.ร.บ. ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เป็นเพียงการเปลี่ยนสังกัดของสถาบันอุดมศึกษาจากเดิมที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการไปสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่อย่างไรก็ตาม หลักการของการจัดการสถาบันอุดมศึกษายังคงยึดหลักความเป็นอิสระอยู่เช่นเดิม โดยในภารกิจด้านการอุดมศึกษานั้น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับผิดชอบใน ๒ เรื่อง คือ (๑) นโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของประเทศ และ (๒) การกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา คำชี้แจงข้อ ๒.๒ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ฯ ถือเป็นกฎหมายหลักในการจัดการศึกษาของประเทศทุกระดับ ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา ดังนั้น การอุดมศึกษาจึงยังเชื่อมโยงกับการศึกษาระดับอื่นๆ ภายใต้นโยบายการศึกษาเดียวกัน ส่วนปัญหาการผลิตบุคลากรเพื่อป้อนตลาดแรงงานนั้น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งรับผิดชอบนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศจะทำให้การผลิตบุคลากรระดับอุดมศึกษามีทิศทางและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น เนื่องจากตามหลักการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๓ ก.ค. ๒๕๖๑ กำหนดให้การสนับสนุนงบประมาณและการผลิตกำลังคนของสถาบันอุดมศึกษาจะต้องเป็นไปตามนโยบายด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น (ร่างมาตรา ๔) ๒.๓ กำหนดให้เพิ่มในส่วนที่เกี่ยวกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ องค์ประกอบ และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการชุดดังกล่าว (ร่างมาตรา ๖) ๒.๔ แก้ไขเพิ่มเติมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้ชัดเจนว่า ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ทั้งนี้ ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ก็ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น (ร่างมาตรา ๗) ๒.๕ แก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยให้ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา ยกเว้นการจัดการอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงอื่น (ร่างมาตรา ๘) ๒.๖ แก้ไขเพิ่มเติมกรณีที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้จัดทำข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข ต่อหน่วยงานต้นสังกัด แต่สถานศึกษาไม่ปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาแจ้งรายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการอาชีวศึกษา ยกเว้นคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข (ร่างมาตรา ๙)		

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
๒.๗ ให้เพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “คณาจารย์” ในหมวด ๗ โดยให้คำว่า “คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลัก ทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับปริญญาของรัฐและเอกชน แต่ไม่รวมถึงบุคลากรซึ่งสังกัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร่างมาตรา ๑๐)		
๓. ท่านเห็นด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ในประเด็นต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร โดยสามารถสรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฯ ได้ดังต่อไปนี้ ๓.๑ แก้ไขเพิ่มเติมการจัดระเบียบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการมีการจัดระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล แต่ไม่รวมถึงการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ (ร่างมาตรา ๓) ๓.๒ แก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตัดบทบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาออก (ร่างมาตรา ๔ มาตรา ๕ มาตรา ๗ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๕) ๓.๓ แก้ไขเพิ่มเติมโดยตัดบทบัญญัติที่กำหนดให้การตรวจราชการและการดำเนินการของคณะกรรมการต่าง ๆ ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อสภาระการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล	เห็นด้วย ๓๒.๗% ไม่เห็นด้วย ๖๗.๓% โดยมีความเห็นเพิ่มเติมดังนี้ ๓.๑ หน่วยงานด้านการศึกษาในทุกระดับควรอยู่รวมกัน เพื่อการพัฒนาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	คำชี้แจงข้อ ๓.๑ ปรากฏตามคำชี้แจงข้อ ๒.๒

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
ในสายบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาออก เพื่อให้สอดคล้องกับการตบตบบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาออก (ร่างมาตรา ๘) ๓.๔ แก้ไขเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา โดยตบตบบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวกับรูปแบบ วิทยาลัยชุมชนและรูปแบบอื่นออก (ร่างมาตรา ๙) ๓.๕ แก้ไขการจัดระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐ โดยไม่ให้รวมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ร่างมาตรา ๑๓) ๓.๖ ตบตบบัญญัติในส่วนของอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (ร่างมาตรา ๖) ๓.๗ ตบตบบัญญัติเกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารราชการ ในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาออก (ร่างมาตรา ๑๔) ๓.๘ แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการมอบอำนาจ โดยตัดคำว่า “ในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษา ระดับปริญญาในสังกัด” ออก เพื่อให้สอดคล้องกับการร่าง พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมขึ้น (ร่างมาตรา ๑๖)		
๔. ท่านเห็นด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ในประเด็นต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร โดยสามารถสรุปสาระสำคัญของร่าง พระราชบัญญัติฯ ได้ดังต่อไปนี้	เห็นด้วย ๓๓.๗% ไม่เห็นด้วย ๖๖.๓% โดยมีความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้ ๔.๑ การไม่รวมถึงสถานศึกษาของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการ (ร่างมาตรา ๓) ทำให้การศึกษาของประเทศมีความซ้ำซ้อนกันมาก และเป็นการสูญเสียที่สูญเปล่า ปัจจุบันมีสถาบันสถานศึกษาของรัฐ ที่เกี่ยวเนื่องกับการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ เช่น วิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร สถาบันพระปกเกล้า วิทยาลัยการจัดการ	คำชี้แจงข้อ ๔.๑ เนื่องจากร่าง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ฯ ฉบับนี้ เป็นการกำหนดระบบ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเท่านั้น สำหรับวิทยาลัยป้องกัน

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
๔.๑ เพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “สถาบันอุดมศึกษา” ให้หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่จัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาของรัฐที่มีใช้ ส่วนราชการ (ร่างมาตรา ๓) ๔.๒ แก้ไขเพิ่มเติมผู้รักษาการตามกฎหมาย โดยกำหนดให้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม เป็นผู้รักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๔) ๔.๓ แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และผู้มีหน้าที่ในการเสนอรายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๑ (๓) (ร่างมาตรา ๕) ๔.๔ แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ ในส่วนของกรรมการและเลขานุการ จากเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร่างมาตรา ๖) ๔.๕ แก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายที่กำหนดผู้บังคับบัญชา ของอธิการบดีซึ่งถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย จากเดิมที่กำหนดว่า “คำว่าผู้บังคับบัญชาตามมาตรา ๓๒ หมายความว่า ผู้บังคับบัญชา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ” เป็น “คำว่าผู้บังคับบัญชาตามมาตรา ๓๒ หมายความว่า ผู้บังคับบัญชา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” (ร่างมาตรา ๓)	ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ วิทยาลัยตลาดทุน และอื่น ๆ อีกมากมาย ซึ่งนักศึกษาจำนวนมากของสถาบันเหล่านั้นเคยศึกษาในสถาบัน อื่น ๆ ที่มีการอบรมเล่าเรียนวิชาเดียวกันแล้ว และต้องเล่าเรียนซ้ำ ในอีกสถาบันหนึ่ง โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นคนเดียวกันก็มี	ราชอาณาจักร สถาบันพระปกเกล้า และวิทยาลัยตลาดทุน เป็น สถาบันฝึกอบรม ไม่ใช่สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และหน่วยงานดังกล่าว มีระบบการบริหารงาน บุคคลตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้งหรือให้เป็นหน้าที่และ อำนาจของคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการบริหาร ดังนั้น พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาฯ ฉบับนี้ จึงไม่รวมถึงสถาบันดังกล่าว

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
๕. ท่านเห็นด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ในประเด็นต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร โดยสามารถสรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฯ ได้ดังต่อไปนี้ ๕.๑ แก้ไขคำว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” และคำว่า “เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา” เป็น “สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” และ “ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” (ร่างมาตรา ๓) ๕.๒ แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “กระทรวง” จากเดิม “กระทรวง หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ” เป็น “กระทรวง หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” (ร่างมาตรา ๔) ๕.๓ แก้ไขเพิ่มเติมผู้รักษาการตามกฎหมาย โดยกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้รักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๕) ๕.๔ แก้ไขเพิ่มเติมให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการในสังกัดกระทรวงไปปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในระหว่างเวลาที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนอยู่ในความควบคุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ตามความจำเป็น โดยให้ถือว่าเป็นการปฏิบัติราชการตามปกติ (ร่างมาตรา ๖)	เห็นด้วย ๓๒.๗% ไม่เห็นด้วย ๖๗.๓% โดยมีความเห็นเพิ่มเติมดังนี้ ๕.๑ เนื่องจากไม่เห็นด้วยในหลักการของการร่าง พ.ร.บ. ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฉบับนี้ในชั้นต้น และพบว่า ไม่มีประเด็นใดเลยในข้อกำหนดของ พ.ร.บ. สถาบันอุดมศึกษาเอกชนฯ ที่จะมีผลต่อการพัฒนางานด้านการวิจัยและพัฒนาและการสร้างนวัตกรรมใหม่ในงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คำชี้แจงข้อ ๕.๑ เนื่องจากการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามมาตรา ๙ (๕) แห่งร่าง พ.ร.บ.ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ได้กำหนดให้อิสระสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการมาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะส่วนราชการที่รับผิดชอบ พ.ร.บ. สถาบันอุดมศึกษาเอกชนฯ จึงส่งผลให้ต้องมีการเปลี่ยนผู้รักษาการตามกฎหมายและกระทรวงที่ดำเนินการหรือบังคับใช้กฎหมายดังกล่าว

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
๖. ท่านเห็นด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ในประเด็นต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร โดยสามารถสรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฯ ได้ดังต่อไปนี้ ๖.๑ แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “สถาบันอุดมศึกษา” จากเดิม “สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการ” เป็น “สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงอื่นที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการ” (ร่างมาตรา ๓) ๖.๒ แก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายที่ให้อำนาจในการตั้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากเดิมที่กำหนดว่า “คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ” เป็น “คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” (ร่างมาตรา ๔) ๖.๓ แก้ไขเพิ่มเติมผู้รักษาการตามกฎหมาย โดยกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้รักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๕)	เห็นด้วย ๓๒.๘% ไม่เห็นด้วย ๖๗.๒% โดยมีความเห็นเพิ่มเติมดังนี้ ๖.๑ ประเด็นนิยามของคำว่า “สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงอื่นที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการ” ในกรณีนี้ โรงเรียนนายร้อย จปร. โรงเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรือ และวิทยาลัยการตำรวจ รวมถึงวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันพระปกเกล้า จะต้องมาสังกัดกระทรวงไหนหรือไม่	คำชี้แจงข้อ ๖.๑ ตามคำนิยามดังกล่าวจะครอบคลุมสถานศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยรัฐ ๙ แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง และวิทยาลัยชุมชน ๑ แห่ง และสถานศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงอื่นที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการของหน่วยงาน เช่น โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช โรงเรียนนายเรือตำรวจ เป็นต้น แต่สำหรับวิทยาลัยการตำรวจ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร และสถาบันพระปกเกล้า เป็นสถาบันฝึกอบรม ไม่ใช่สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา จึงไม่รวมอยู่ในนิยามดังกล่าว

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
๗. ท่านเห็นด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๓๕ ในประเด็นต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๓๕ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร โดยสามารถสรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฯ ได้ดังต่อไปนี้ ๗.๑ เพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้” (ร่างมาตรา ๓) ๗.๒ แก้ไขเพิ่มเติมสังกัดของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย จากเดิมที่กำหนดให้เป็นหน่วยงานในกำกับของสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร่างมาตรา ๔) ๗.๓ แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการนโยบายกองทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ร่างมาตรา ๕) ๗.๔ แก้ไขเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการนโยบายกองทุนสนับสนุนการวิจัย จากเดิมที่กำหนดให้ “เสนอรายงานประจำปีต่อนายกรัฐมนตรี” เป็น “เสนอรายงานประจำปีต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” (ร่างมาตรา ๖) ๗.๕ แก้ไขเพิ่มเติมผู้รักษาการตามกฎหมาย โดยกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้รักษาการแทนนายกรัฐมนตรี (ร่างมาตรา ๗)	เห็นด้วย ๒๗.๑% ไม่เห็นด้วย ๗๒.๙% โดยมีความเห็นเพิ่มเติมดังนี้ ๗.๑ กองทุนสนับสนุนการวิจัยไม่ควรอยู่ในกำกับของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เนื่องจากการวิจัยไม่ได้เกี่ยวข้องเฉพาะการอุดมศึกษาเท่านั้น การสนับสนุนการวิจัยควรเปิดโอกาสอย่างเป็นธรรมให้กับทุกภาคส่วนของประเทศ ๗.๒ หน่วยงานที่เป็น Funding agent ควรมีความเป็นกลาง โปร่งใส ตรวจสอบได้ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยจึงไม่ควรรวมเข้ากระทรวง เพราะคนในกระทรวงจะได้เปรียบคนอื่นที่อยู่นอกกระทรวง ถ้าอยากให้ทุนหน่วยงานในกระทรวงเดียวกันควรตั้งกองทุนใหม่เป็นของกระทรวงเอง ให้ทุนกันเอง ไม่ต้องนำหน่วยงานอื่นมารวม ดังนั้น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยควรเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีตามเดิม	คำชี้แจงข้อ ๗.๑ เนื่องจากที่ผ่านมาการจัดสรรและการบริหารงบประมาณและกองทุนด้านการวิจัยของประเทศถูกจัดสรรแบบกระจายไปยังหน่วยงานต่างๆ หลายหน่วยงาน ทำให้การบริหารจัดการด้านการวิจัยของประเทศไม่มีเอกภาพ ดังนั้นการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรมของประเทศมีเอกภาพ เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยเฉพาะการสร้างเอกภาพในการบริหารจัดการด้านการวิจัย ตลอดจนงบประมาณด้านการวิจัยของประเทศทั้งหมดซึ่งนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศทั้งหมดจะถูกกำหนดโดยคณะกรรมการระดับชาติ (Superboard) ซึ่งขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานและกรรมการจากภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยสร้างความเป็นธรรมในการบริหารจัดการและการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยของประเทศให้กับทุกภาคส่วน คำชี้แจงข้อ ๗.๒ ตามหลักการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๓ ก.ค. ๒๕๖๑ นั้น ได้กำหนดให้หน่วยจัดสรรทุน (Funding Agency) จะต้องจัดสรรทุนตามวงเงินงบประมาณ รวมถึงระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณตามที่คณะกรรมการระดับชาติ (Superboard) เสนอต่อคณะรัฐมนตรี ดังนั้น หน่วยงานในระบบวิจัยที่อยู่ภายนอกกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจะได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณด้านการวิจัยอย่างเท่าเทียมกับหน่วยงานในระบบวิจัยที่อยู่ภายในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นที่ขอรับฟังความคิดเห็น	ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและ การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ
	๗.๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยควรอยู่ในการกำกับดูแลของหน่วยงานนโยบาย (สถานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ) มากกว่าที่จะอยู่ภายใต้กระทรวง เพราะจะทำให้สามารถกำหนดกรอบวิจัยและจัดสรรงบประมาณได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	คำชี้แจงข้อ ๗.๓ ตามหลักการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๓ ก.ค. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการภารกิจด้านวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ โดยมีกลไกการบริหารจัดการระบบการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประกอบด้วย คณะกรรมการระดับชาติ (Superboard) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายทิศทางของประเทศด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม รวมถึงกรอบการวิจัยของประเทศทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ รวมถึงศาสตร์แขนงอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ ในการยกร่างกฎหมายที่เกี่ยวกับระเบียบการบริหารราชการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมยังได้กำหนดให้มีคณะกรรมการอีก ๒ คณะ คือ (๑) คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณและการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงบริหารกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ (๒) คณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำหน้าที่พิจารณาค่าของงบประมาณของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี ดังนั้น กลไกดังกล่าวจะทำให้การกำหนดกรอบวิจัยและจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ